**Appendix 1**

**VOCABULARY TEST**

**(Pre-test)**

**A. Choose A, B, C or D as the best answer**

1. The sport of riding the surf on a surfboard is called….

A. bowling B. surfing C. chess D. skiing

2. What kind of sport is this? This is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



A. basketball B. cycling

C. Dancing D. climbing

3. Kevin Sanjaya is the most famous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ player in Indonesia.

A. badminton B. skteboarding C. fencing D. chess

4. It uses for go skiing. What is it?

A. racket B. gloves C. skis & poles D. ball

5. Sport that usually takes place in the pool is .......

A. snowboarding B. volleyball C. bowling D. swimming

6. Which one is **NOT** team sports?

A. volleyball B. badminton C. football D. skateboarding

7. Jonny : What are they doing, Kate?

Kate : They are playing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. chess B. tennis

C. boxing D. ice hockey

8. Which one below is **NOT** for playing football?

A. sport shoes B. helmet C. jersey D. pitch

9. What winter sports are popular in the mountains?

A. snowboarding B. jogging C. archery D. surfing

10. What is it? It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. racket B. skateboard

C. hockey sticks D. court

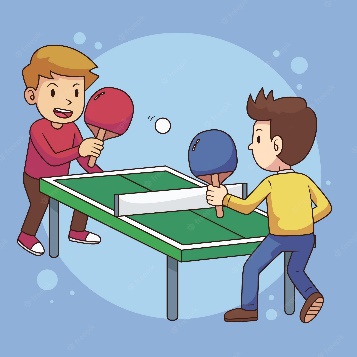
11. You need 5 players in one team, a ball and a net to play this sport. What sport is it?

A. skiing B. basketball C. swimming D. tennis

12. A sport where the activity is only rolling the ball with one hand is ...........

A. football B. tennis C. bowling D. snowboarding

13. Doni and Dani like playing.....



A. cycling B. surfing

C. boxing D. table-tennis

14. Which of the following is the easier activity to start?

A. hiking B. running C. boxing D. skiing

15. You have to wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for go swimming.

A. swimsuit B. gloves C. helmet D. jersey

16. What kind of sport is this? This is. . .

A. ice hockey B. volleyball

C. bowling D. boxing

17. I need a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for archery.

A. bow B. gloves C. bike D. racket

18. Mom : What are you looking for?

Danish : I am looking for ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to play tennis with my friend, mom.

Mom : I think, it is under your bed.

What is the answer to the blank above?

A. helmet B. surfboard C. court D. tennis ball

19. I bought a new shotgun. I loved go \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. fishing B. shooting C. hiking D. swimming

|  |  |
| --- | --- |
| Karate martial arts tae kwon do dojo clipart Vector Image | Person climbing emoji clipart. Free download transparent .PNG | Creazilla |
| Confirm icon PNG and SVG Vector Free Download |  |

20. Sarah can do Taekwondo, but she can’t go \_\_\_\_\_\_\_\_

A. fishing B. climbing

C. hiking D. fencing

**B. Fill in the blanks below with Play, Do , or Go!**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baseball with my classmates twice a week.

2. We like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bowling every Saturday.­

3. My mother loves to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aerobics. She say it keeps her healthy.

4. Does he like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hiking in the mountains?

5. Many people like to watch or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ice hockey in Canada.

6. A : What do you do?

B : Now I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Taekwondo.

7. I don’t like to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis but I like to watch tennis.

8. they joined a yoga class. Now they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yoga almost everyday.

9. Robby and Andra want to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming at the beach.

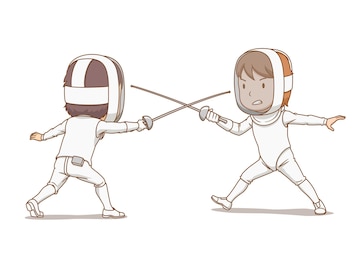
10. My dad liked to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ basketball when he was younger.

**Appendix 2**

**VOCABULARY TEST**

**(Post-test)**

**Choose A, B, C or D as the best answer**

1. What kind of sport is this? This is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. karate B. weightlifting

C. fencing D. badminton

2. Kevin Sanjaya is the most famous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ player in Indonesia.

A. skateboarding B. badminton C. football D. golf

3. It is for playing baseball. What is it?

 A. gloves B. bat

C. court D. racket

4. Which one is **NOT** individual sports?

A. biking B. bowling C. volleyball D. skateboarding

5. Jonny : What are they doing, Kate?

Kate : They are playing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. ice hockey B. climbing

C. boxing D. chess

6. A sport where the activity is only rolling the ball with one hand is ...........

A. shooting B. tennis C. bowling D. snowboarding

7. What winter sports are popular in the mountains?

A. snowboarding B. jogging C. swimming D. surfing

8. What is it? It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. racket B. skateboard

C. hockey sticks D. court

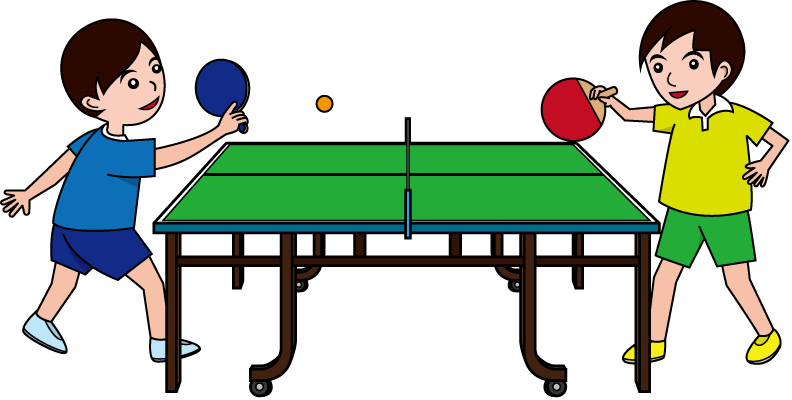
9. You need 5 players in one team, a ball and a net to play this sport. What sport is it?

A. skiing B. basketball C. swimming D. fencing

10. Which one below is **NOT** for do boxing?

A. head guard B. gloves C. racket D. boxing tape

11. Doni and Dani like playing.....

 A. cycling B. baseball

C. boxing D. table-tennis

12. Which one below is for playing tennis ?

A. net B. hockey stick C. skateboard D. bat

13. We are playing volleyball in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. school B. pool C. court D. parking area

14. Which of the following is the easier activity to start?

A. cycling B. archery C. shooting D. surfing

15. You have to wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for go swimming.

A. gloves B. swimsuit C. helmet D. jersey

16. What kind of sport is this? This is. . .

A. ice hockey B. boxing

C. karate D. baseball

17. I need a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for archery.

A. bow B. gloves C. bike D. racket

18. Mom : What are you looking for?

Danish : I am looking for ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to play badminton with my friend, mom.

Mom : I think, it is in your cupboard.

What is the answer to the blank above?

A. helmet B. bat C. swimsuit D. shuttlecock

19. I bought a new shotgun. I loved go \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. fishing B. swimming C. hiking D. shooting

|  |  |
| --- | --- |
| Skateboarder Girl Clipart Hd PNG, Skateboarding Girl, Chic, Hat, Superb PNG  Image For Free Download | Hockey clipart. Free download transparent .PNG | Creazilla |
| Confirm icon PNG and SVG Vector Free Download |  |

20. Gale can play skateboarding, but she can’t playing \_\_\_\_\_\_\_\_

A. table-tennis B. ice hockey

C. skiing D. karate

**B. Fill in the blanks below with Play, Do , or Go!**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baseball with my classmates twice a week.

2. Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cycling in the park tomorrow.

3. My mother loves to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aerobics. She say it keeps her healthy.

4. Mr. Brown can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skiing because he hurt his foot.

5. Many people like to watch or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ice hockey in Canada.

6. A : What do you do?

B : Now I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Taekwondo.

7. I see you have a badminton racket. Do you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badminton?

8. We joined a yoga class. Now we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yoga almost everyday.

9. Robby and Andra want to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming at the beach.

10. My brother liked to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volleyball when he was younger.

## Appendix 3

## MODUL AJAR (Experiment Class)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | Friza Brillianty Shabrina | **Jenjang/ Kelas** | **SMP/ 8** |
| **Asal Sekolah** | SMP Negeri 1 | **Mata Pelajaran** | Bahasa Inggris |
|  | Wonoayu |  |  |
| **Alokasi** | 3 JP | **Jumlah Siswa/Target Peserta** | 30/Siswa reguler |
| **Waktu** |  |  |  |
| **Profil Pelajar** | Gotong-royong, | **Model Pembelajaran** | Luring |
| **Pancasila** | Mandiri, Bernalar kritis |  |  |
| **Fase** | D | **Elemen** | (Menyimak – Berbicara) |
|  |  |  | (Menulis – |
|  |  |  | Mempresentasikan) |
| **Kompetensi** | *Present continuous tense* | **Sarana dan** | 1. Laptop/Komputer/HP |
| **Awal** |  | **Prasarana** | 2. Jaringan Internet |
|  |  |  | 1. Wordwall.net website 2. Gambar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan** 1. Peserta didik mampu menyebutkan, menanya dan memberikan  **Pembelajaran** informasi terkait *kinds of sports and sports equipment* serta penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga |  |
| **Pemahaman** Peserta didik dapat memahami dan menyampaikan informasi  **Bermakna** tentang *kinds of sports and sports equipment* serta penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga |  |
| **Pertanyaan Pemantik** *what kinds of sports do you know?* |  |

Kegiatan Pembelajaran :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **No. Kegiatan** | **Konten Pembelajaran** |
| **1** | 1. Pendahuluan (15 menit) | * Guru menyiapkan laptop, proyektor, dan speaker. * Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa * Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik * Mengecek kehadiran dan mengkondisikan kelas * Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini |
| 2. Inti (90 menit) | * Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Meminta peserta didik membaca kosakata-kosakata terkait *kinds of sports and sport equipment*  melalui media wordwall.net di layar proyektor (lampiran 1) * Meminta peserta didik membaca, menulis, dan mengartikannya. * Guru menjelaskan perbedaan penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga * Siswa mengerjakan lembar kerja (lampiran 2) * Guru mengajak peserta didik bermain games mengenai *kinds of sports and sports equipment* melalui media wordwall.net. * Guru mengajak peserta didik berkelompok untuk menjawab pertanyaandari media wordwall.net. * Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya. | |
| 3. Penutup (15 menit) | * Meminta peserta didik membaca kembali semua kosakata *kinds of sports and sports equipment* penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga * Meminta peserta didik menyampaikan apa yang   mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini   * Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan materi yang belum di pelajari * Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah belajar dengan baik * Salam Penutup |

|  |  |
| --- | --- |
| Refleksi | |
| Refleksi guru :   * Apakah kegiatan pembelajaran berjalan sesuai rencana? * Apakah siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik? * Apakah siswa senang dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran? * Kesulitan apa yang dialami ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran ini? * Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran? |
| Refleksi siswa :   * Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini? * Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? * Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 – 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang kamu lakukan? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan assesmennya | |
| Assesmen | | * Rubrik assesmen individu (lampiran 3) |
| Penilaian Kompetensi atau  Kemampuan serta Pengetahuan | | * Siswa mampu memahami konteks, topik, setting dan kosakata ditandai dengan kemampuan mengerjakan LK. * Siswa mampu mengidentifikasi informasi rinci ditandai dengan kemampuan mengerjakan LK. * Siswa mampu menyampaikan pertanyaan dan memberikan respon terhadap pertanyaan. |
| Cara Melakukan Asesmen | | * Tulisan (lembar kerja) * Performa |
| Kriteria Penilaian | | * Ketepatan mengidentifikasi informasi rinci * Ketepatan memaknai dan menggunakan kosakata. |
| Produk Siswa | | * Jawaban tertulis di lembar kerja |

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumen Penunjang | |
| Lembar kerja siswa | * Lembar kerja 1 |
| Bahan bacaan siswa | Vocabulary list |
| Bahan bacaan guru | English in Mind Second Edition Student’s book 1 |
| Materi pengayaan | Bahan:  - |

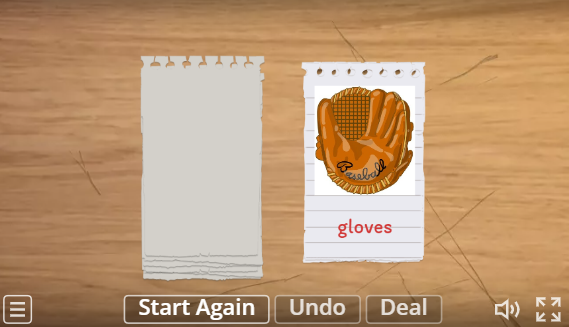
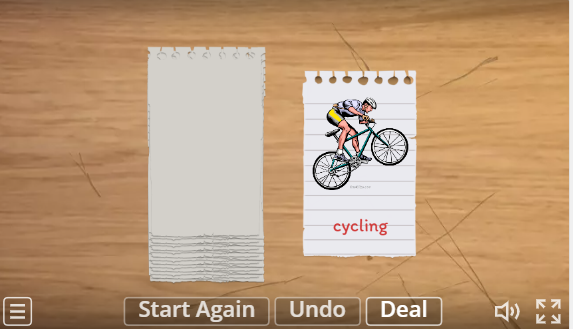
Ketua PIK-R Brilliant

Dimas Arsvendo

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kosata-kosakata melalui wordwall.net



Lampiran 2

Lembar kerja siswa 1

|  |  |
| --- | --- |
| LIST OF SPORTS | |
| 1. *Cycling* 2. Swimming 3. *Surfing* 4. Skiing 5. Skateboarding 6. Snowboarding 7. Archery 8. Bowling 9. boxing 10. Basketball 11. Volleyball | 1. football 2. Ice hockey 3. Chess 4. Table-tennis 5. Tennis 6. *Badminton* 7. Baseball 8. Climbing 9. Shooting 10. Weightlifting 11. Fencing |

So you want to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with me?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PLAY | GO | DO |
|  |  |  |

Lampiran 3

Rubrik assesmen individu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Keterangan** | **Skor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Mengartikan kosata | Siswa dapat mengartikan kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat mengartikan kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 2. | Membaca kosakata | Siswa dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 3. | Melafalkan kosakata | Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 4. | Menulis kosakata | Siswa dapat menulis kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat menulis kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 5 | Menggunakan kosakata dalam pembelajaran | Siswa dapat menggunakan kosakata bahasa inggris dengan baik dalam pembelajaran di kelas | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat menggunakan kosakata bahasa inggris dengan baik dalam pembelajaran di kelas | 10 |
| Skor Maksimal | | | | 100 |

Keterangan :

A = Jika siswa memperoleh nilai 90-100

B = Jika siswa memperoleh nilai 80-89

C = Jika siswa memperoleh nilai 65-79

D = Jika siswa memperoleh nilai < 64

Lampiran 5

|  |
| --- |
| Daftar pustaka |
| * Puchta, H., & Stranks, J. (2014). English in Mind Second Edition- Student’s Book 1. Cambridge University Press. |

## Appendix 4

## MODUL AJAR (Control Class)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | Siti Fatimah, S.Pd. | **Jenjang/ Kelas** | **SMP/ 8** |
| **Asal Sekolah** | SMP Negeri 1 | **Mata Pelajaran** | Bahasa Inggris |
|  | Wonoayu |  |  |
| **Alokasi** | 3 JP | **Jumlah Siswa/Target Peserta** | 30/Siswa reguler |
| **Waktu** |  |  |  |
| **Profil Pelajar** | Gotong-royong, | **Model Pembelajaran** | Luring |
| **Pancasila** | Mandiri, Bernalar kritis |  |  |
| **Fase** | D | **Elemen** | (Menyimak – Berbicara) |
|  |  |  | (Menulis – |
|  |  |  | Mempresentasikan) |
| **Kompetensi** | *Present continuous tense* | **Sarana dan** | 1. Laptop/Komputer/HP |
| **Awal** |  | **Prasarana** | 2. Teacher book |
|  |  |  | 1. Gambar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan** 1. Peserta didik mampu menyebutkan, menanya dan memberikan  **Pembelajaran** informasi terkait *kinds of sports and sports equipment* serta penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga |  |
| **Pemahaman** Peserta didik dapat memahami dan menyampaikan informasi  **Bermakna** tentang *kinds of sports and sports equipment* serta penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga |  |
| **Pertanyaan Pemantik** *what kinds of sports do you know?* |  |

Kegiatan Pembelajaran :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **No. Kegiatan** | **Konten Pembelajaran** |
| **1** | 1. Pendahuluan (15 menit) | * Guru menyiapkan laptop, proyektor, dan speaker. * Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa * Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik * Mengecek kehadiran dan mengkondisikan kelas * Menyampaikan rencana pembelajaran |
| 2. Inti (90 menit) | * Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Meminta peserta didik membaca kosakata terkait *kinds of sports and sport equipment* di buku siswa (lampiran 1) * Meminta peserta didik membaca, menulis, dan mengartikannya. * Guru menjelaskan perbedaan penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga * Siswa mengerjakan soal yang ada di buku siswa * Guru mengajak peserta didik bermain games mengenai *kinds of sports and sports equipment.* * Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya. | |
| 3. Penutup (15 menit) | * Meminta peserta didik membaca kembali semua kosakata *kinds of sports and sports equipment*  penggunaan *verb “Do, Play, and Go”* dalam aktivitas olahraga * Meminta peserta didik menyampaikan apa yang   mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini   * Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan materi yang belum di pelajari * Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah belajar dengan baik * Salam Penutup |

|  |  |
| --- | --- |
| Refleksi | |
| Refleksi guru :   * Apakah kegiatan pembelajaran berjalan sesuai rencana? * Apakah siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik? * Apakah siswa senang dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran? * Kesulitan apa yang dialami ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran ini? * Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran? |
| Refleksi siswa :   * Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini? * Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? * Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 – 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang kamu lakukan? |

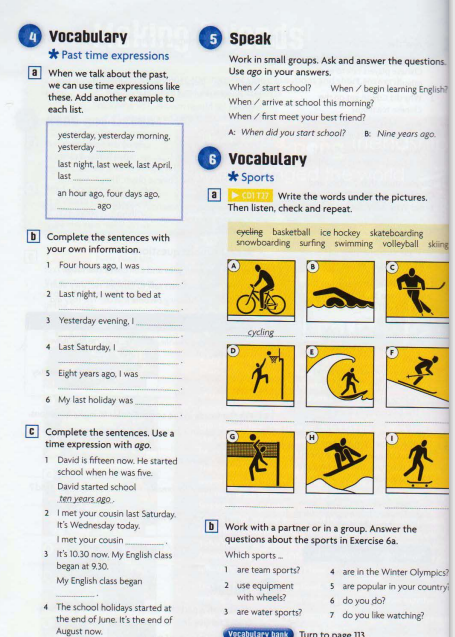
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan assesmennya | |
| Assesmen | | * Rubrik assesmen individu |
| Penilaian Kompetensi atau  Kemampuan serta Pengetahuan | | * Siswa mampu memahami konteks, topik, setting dan kosakata ditandai dengan kemampuan mengerjakan LK. * Siswa mampu mengidentifikasi informasi rinci ditandai dengan kemampuan mengerjakan LK. * Siswa mampu menyampaikan pertanyaan dan memberikan respon terhadap pertanyaan. |
| Cara Melakukan Asesmen | | * Tulisan (lembar kerja) * Performa |
| Kriteria Penilaian | | * Ketepatan mengidentifikasi informasi rinci * Ketepatan memaknai dan menggunakan kosakata. |
| Produk Siswa | | * Jawaban tertulis di lembar kerja |

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumen Penunjang | |
| Lembar kerja siswa | * Lembar kerja 1 (lampiran) |
| Bahan bacaan siswa | Vocabulary list |
| Bahan bacaan guru | English in Mind Second Edition Student’s book 1 |
| Materi pengayaan | Bahan:  - |

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pembelajaran dan lembar kerja di buku siswa



Lampiran 2

Rubrik assesmen individu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Keterangan** | **Skor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Mengartikan kosata | Siswa dapat mengartikan kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat mengartikan kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 2. | Membaca kosakata | Siswa dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 3. | Melafalkan kosakata | Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat membaca kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 4. | Menulis kosakata | Siswa dapat menulis kosakata bahasa inggris dengan baik | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat menulis kosakata bahasa inggris dengan baik | 10 |
| 5 | Menggunakan kosakata dalam pembelajaran | Siswa dapat menggunakan kosakata bahasa inggris dengan baik dalam pembelajaran di kelas | 20 | 20 |
| Siswa belum dapat menggunakan kosakata bahasa inggris dengan baik dalam pembelajaran di kelas | 10 |
| Skor Maksimal | | | | 100 |

Keterangan :

A = Jika siswa memperoleh nilai 90-100

B = Jika siswa memperoleh nilai 80-89

C = Jika siswa memperoleh nilai 65-79

D = Jika siswa memperoleh nilai < 64

Lampiran 5

|  |
| --- |
| Daftar pustaka |
| * Puchta, H., & Stranks, J. (2014). English in Mind Second Edition- Student’s Book 1. Cambridge University Press. |

## Appendix 5

## Blue Print of Pre-Test & Post-Test

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Basic competency | Material | Indicator | Kind of item | Number of item |
| Vocabulary | Information about kinds of sports and sports equipment and the use of the verb "Do, Play, and Go" in sports activities | Students are able to know meaning of vocabulary | Multiple choice | 1,5,12 |
| Students are able to identify vocabulary | 6,9,8,11,14,19 |
| Students are able to appropriate the vocabulary | 2,4,10,13,15,16,17,20 |
| Students are able to answer questions according to context in conversation | 7,18 |
| Students are able to determine the use of the verb "Do, Play, and Go" in sports activities in sentences | Fill the blank | 1,2,3,4,5,7,8,9,10 |
| Students are able to answer questions according to context in conversation | 6 |

DOCUMENTATION



