

Nama : Vindiyati Puspitasari  
 Nim : 189620600200

### PEDOMAN WAWANCARA

Analisis Penerapan *Pembelajaran Project Based Learning* (PJBL) pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 dengan Kurikulum Merdeka

(SD Muhammadiyah 2 Tulangan)

Rumusan Masalah	Indikator	Subindikator	Pertanyaan	Informan	Keterangan
				Guru Kelas 4	
1. Bagaimana Penerapan <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka?	Perencanaan	Menentukan Permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah sebelum memulai pembelajaran guru memberikan pertanyaan dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li> <li>▪ Apakah guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mencari sudut pandang dari siswa 4?</li> <li>▪ Apakah guru meminta siswa berpendapat mengenai materi yang sudah dipahami siswa?</li> <li>▪ Apakah guru menanyakan kesimpulan dari beberapa pertanyaan pada siswa sebelum memulai pembelajaran ?</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana cara guru membuat desain proyek untuk pembelajaran yang sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li> <li>▪ Bagaimana cara guru menentukan desain proyek agar siswa dapat memberikan sudut pandang setelah menerima materi?</li> </ul>		

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana cara guru membuat desain proyek agar siswa dapat memberikan pendapat setelah pembelajaran selesai?</li><li>▪ Bagaimana cara guru membuat desain proyek agar siswa dapat menyimpulkan materi yang didapat setelah pembelajaran?</li></ul>		
			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan guru dalam membuat jadwal untuk melaksanakan proyek dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan guru dalam membuat siswa berpendapat tentang proyek dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan guru dalam membuat siswa dapat menyimpulkan proyek dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan guru dalam membuat siswa memberikan hasil dari sudut pandang mereka mengenai proyek dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li></ul>		
			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa bentuk perencanaan guru untuk menilai hasil siswa yang sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang</li></ul>		

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200

			<p>Beradab / Peta?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa bentuk perencanaan guru untuk menilai hasil siswa yang berpendapat mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apa bentuk perencanaan guru untuk menilai hasil siswa yang memberikan hasil sudut pandang mereka mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apa bentuk perencanaan guru untuk menilai hasil siswa yang dapat menyimpulkan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa pada saat memberikan proyek yang sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa yang berpendapat mengenai proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa yang mengemukakan hasil sudut pandang mengenai proyek</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			<p>tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana bentuk perencanaan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa yang memberikan kesimpulan pada proyek tersebut?</li></ul>		
<p>1. Bagaimana Penerapan <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Penerapan</p>	<p>Melaksanakan Perencanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa saja pertanyaan yang diberikan guru pada siswa mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apa saja pertanyaan yang diberikan guru agar siswa bisa berpendapat mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apa saja pertanyaan yang diberikan guru agar siswa dapat mengemukakan hasil sudut pandang mereka mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apa saja pertanyaan yang diberikan guru agar siswa dapat menyimpulkan mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li></ul>		

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

		Membuat Proyek dan Menyimpulkan hasil proyek	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana cara guru memantau siswa dan kemajuan proyek selama proses pembelajaran berlangsung dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memantau siswa dan kemajuan proyek selama proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat memberikan pendapat pada proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memantau siswa dan kemajuan proyek selama proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat memberikan hasil sudut pandangnya pada proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memantau siswa dan kemajuan proyek selama proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat menyimpulkan hasil dari proyek tersebut?</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bagaimana cara guru menilai hasil proyek siswa yang sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana cara guru menilai hasil proyek siswa sehingga siswa dapat berpendapat mengenai proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana cara guru menilai hasil proyek siswa sehingga siswa dapat mengemukakan hasil sudut pandang mereka mengenai proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana cara guru menilai hasil proyek siswa sehingga siswa dapat menyimpulkan hasil akhir proyek tersebut?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memberikan evaluasi pengalaman pada siswa mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memberikan evaluasi pengalaman pada siswa agar siswa dapat memberikan pendapat mengenai proyek?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memberikan evaluasi pengalaman pada siswa agar siswa dapat mengemukakan hasil sudut pandang mereka mengenai proyek?</li><li>▪ Bagaimana cara guru memberikan evaluasi pengalaman pada siswa agar</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			siswa dapat memberikan kesimpulan hasil akhir mengenai proyek?		
1. Bagaimana Penerapan <i>Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka?	Evaluasi	Persiapan Proyek	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah pertanyaan yang diberikan olehguru kepada siswa sudah sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apakah pertanyaan yang diberikan olehguru kepada siswa dapat mendorong siswa untuk berpendapat mengenai proyek?</li><li>▪ Apakah pertanyaan yang diberikan olehguru kepada siswa dapat meningkatkan siswa mengemukakan hasil sudut mereka mengenai proyek?</li><li>▪ Apakah penyesuaian jadwal penyampai proyek sudah sesuai dengan jadwal pembelajaran dikelas?</li></ul>		

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200

		Pembuatan Proyek	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah cara guru dalam memantau siswa serta kemajuan proyek sudah dapat mendorong siswa untuk mengutarakan pendapatnya ?</li><li>▪ Apakah cara guru dalam memantau siswa serta kemajuan proyek sudah dapat meningkatkan sudut pandang siswa ?</li><li>▪ Apakah cara guru menilai sudah tepat untuk menilai siswa dalam mengungkapkan sudut pandang mengenai proyek?</li><li>▪ Apakah cara guru menilai sudah tepat untuk menilai siswa dalam mengungkapkan pendapatnya?</li><li>▪ Apakah cara guru menilai sudah tepat untuk menilai siswa dalam menarik kesimpulan sesuai dengan materi?</li><li>▪ Apakah evaluasi pengalaman yang diberikan guru sudah sesuai dengan pokok permasalahan?</li><li>▪ Apakah evaluasi pengalaman</li></ul>		

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			<p>yang diberikan guru sesuai dengan fakta pada materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah evaluasi pengalaman yang diberikan guru sudah memuat pendapat dari materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li><li>▪ Apakah evaluasi pengalaman yang diberikan guru sudah memuat sudut pandang dari materi Membangun Masyarakat yang Beradab / Peta?</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari  
 Nim : 189620600200

### PEDOMAN OBSERVASI

Analisis Penerapan *Pembelajaran Project Based Learning* (PJBL) pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 dengan Kurikulum Merdeka (SD Muhammadiyah 2 Tulangan)

Rumusan Masalah	Indikator	Subindikator	Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1. Bagaimana Penerapan <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka?	Perencanaan	Menentukan Permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyiapkan pertanyaan yang sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang Beradab /Peta</li> <li>▪ Guru menyiapkan pertanyaan untuk menerima pendapat siswa</li> <li>▪ Guru menyiapkan pertanyaan untuk melihat sudut pandang siswa</li> <li>▪ Guru menyiapkan pertanyaan mengenai kesimpulan dari siswa</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat desain proyek sesuai dengan materi Membangun Masyarakat yang beradab/ Peta</li> <li>▪ Guru membuat desain proyek agar siswa dapat berpendapat</li> <li>▪ Guru membuat desain proyek agar siswa dapat menjelaskan sudut pandang proyek</li> <li>▪ Guru membuat desain proyek agar siswa dapat menjelaskan kesimpulan proyek</li> </ul>			

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200

<p>1. Bagaimana Penerapan <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka</p>	<p>Penerapan</p>	<p>Membuat Proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memantau siswa dalam membuat Proyek sesuai materi Membangun Masyarakat yang Beradab/Peta</li><li>▪ Guru memantau siswa dalam pelaksanaan proyek agar dapat memberikan pertanyaan yang jelas</li><li>▪ Guru memantau siswa dalam pelaksanaan proyek agar siswa dapat memberikan sudut pandang mereka</li><li>▪ Guru memantau siswa dalam pelaksanaan proyek agar siswa dapat memberikan kesimpulan dari materi</li></ul>			
---	------------------	-----------------------	--	--	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200

		Menyimpulkan hasil proyek	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan penilaian pada siswa mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab/Peta</li><li>▪ Guru memberikan penilaian pada siswa yang mampu memberikan pendapat</li><li>▪ Guru memberikan penilaian pada siswa yang mampu memberikan sudut pandang</li><li>▪ Guru memberikan penilaian pada siswa yang mampu menyimpulkan hasil akhir proyek</li><li>▪ Guru memberikan evaluasi pada siswa mengenai materi Membangun Masyarakat yang Beradab/Peta</li><li>▪ Guru memberikan evaluasi pada siswa mengenai cara memberikan pendapat yang baik</li><li>▪ Guru memberikan evaluasi pada siswa kemampuan memberikan sudut pandang</li><li>▪ Guru memberikan</li></ul>			
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

			evaluasi pada siswa mengenai cara menyimpulkan materi proyek			
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Nama : Vindiyati Puspitasari

Nim : 189620600200

<p>1. Bagaimana Penerapan <i>Pembelajaran Project Based Learning</i> (PJBL) pada Mapel IPAS siswa kelas 4 menggunakan Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Evaluasi</p>	<p>Persiapan Proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyesuaikan jadwal pembuatan proyek saat memberikan materi dalam kelas?</li></ul>			
		<p>Pembuatan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengevaluasi pembelajaran proyek dengan memperhatikan pendapat siswa</li><li>▪ Guru mengevaluasi pembelajaran proyek dengan memperhatikan sudut pandang siswa</li><li>▪ Guru mengevaluasi pembelajaran proyek dengan memperhatikan kesimpulan yang diberikan siswa</li></ul>			

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200

## PEDOMAN DOKUMENTASI

Analisis Penerapan *Pembelajaran Project Based Learning* (PJBL) pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 dengan Kurikulum Merdeka(SD Muhammadiyah 2 Tulangan)

Dokumentasi	Keterangan
ATP	
Modul ajar	
Penilaian Guru	
Kegiatan pembuatan projek	
Pelaksanaan pembuatan projek	
Peninjauan kembali materi	

Nama : Vindiyati Puspitasari  
Nim : 189620600200