

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
 (SDN Pamotan)

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Informan Kepala Sekolah
Bagaimana problematika perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Perencanaan	Peran manajerial	1. Sebelum menjalankan implementasi kurikulum merdeka di sekolah, apakah dilakukan pembentukan tim yang berkaitan dengan IKM? 2. Dalam perencanaan IKM, apakah Kepala Sekolah mengikuti kegiatan diluar sekolah yang mendukung berjalannya IKM di sekolah? 3. Bagaimana kesulitan yang terjadi di lapangan ketika merencanakan program sekolah yang berhubungan dengan IKM? 4. Bagaimana cara merencanakan pengembangan pengelolaan RKS dan RKAS yang mendukung IKM? 5. Bagaimana cara mengembangkan pengelolaan sarana prasarana sebagai fasilitas yang mendukung IKM?	1. Pembentukan tim IKM seperti ketua, pendamping 2. Mengikuti kegiatan diluar bersama khusus choacing 3. Kesulitan mengenai perencanaan dan pelaksanaan IKM 4. Melakukan rapat dan musyawarah bersama 5. Menggerakkan semua guru untuk membantu pengelolaan sarana prasarana sekolah

Bagaimana problematika pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Pelaksanaan	Peran supervisor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam pelaksanaan IKM beberapa guru mengalami kesulitan, apakah yang akan dilakukan oleh Kepala Sekolah ketika tenaga pendidik mengalami kesulitan dalam penerapan IKM? 2. Pelaksanaan IKM sudah dirancang dari awal oleh Kemendikbud, apakah platform merdeka belajar sangat membantu pelaksanaan IKM? 3. Dalam pelaksanaan IKM, Bagaimana cara Kepala Sekolah membimbing guru ketika melaksanakan IKM? 4. Didalam IKM ada istilah P5 yang harus dilaksanakan oleh sekolah, bagaimana cara Kepala Sekolah agar pelaksanaan P5 berjalan sesuai dengan kebutuhan siswa? 5. Dalam pelaksanaan IKM, apa kesulitan yang dirasakan oleh Kepala Sekolah? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solusi dari saya mengadakan KKG mini yang diikuti oleh seluruh guru tanpa terkecuali 2. Platform merdeka belajar sangat berguna dan sampai saat ini masih dimanfaatkan di sekolah 3. Melakukan arahan dan monev 4. Membantu dan menyediakan kebutuhan yang diminta oleh guru 5. Kesulitannya seperti melakukan kegiatan proyek yang bertema sejarah
Bagaimana problematika evaluasi implementasi kurikulum merdeka belajar?	Evaluasi	Peran evaluator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam IKM terdapat tahap akhir yaitu evaluasi, apakah yang dilakukan Kepala Sekolah dalam mengevaluasi pelaksanaan IKM? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat hasil portofolio 2. Evaluasi dilakukan sewaktu-waktu

			<p>2. Apakah dalam tahap evaluasi, Kepala Sekolah selalu mengadakan diskusi atau rapat yang berguna untuk melihat hasil dari pelaksanaan IKM?</p> <p>3. Apakah dalam evaluasi ada tindakan lebih lanjut untuk mengembangkan pelaksanaan IKM?</p> <p>4. Bagaimana kesulitan yang terjadi ketika Kepala Sekolah mengevaluasi pelaksanaan IKM?</p> <p>5. Jika ada kesulitan, bagaimana cara Kepala Sekolah mengatasi kesulitan tersebut?</p>	<p>secara kondisional</p> <p>3. Tindakan lebih lanjut mengembangkan RTL atau refleksi project</p> <p>4. Tidak mengalami kesulitan</p> <p>5. Membantu kesulitan guru</p>
--	--	--	---	---

PEDOMAN OBSERVASI KEPALA SEKOLAH

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

(SDN Pamotan)

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pengamatan	Y	T
Bagaimana problematika perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Perencanaan	Peran manajerial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilakukan pembentukan tim yang berkaitan dengan IKM 2. Kepala Sekolah mengikuti kegiatan diluar sekolah yang mendukung berjalannya IKM 3. Kesulitan ketika merencanakan program sekolah yang berhubungan dengan IKM 4. Merencanakan pengembangan pengelolaan RKS dan RKAS yang mendukung IKM 5. Mengembangkan pengelolaan sarana prasarana sebagai fasilitas yang mendukung IKM 	<div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div>	
Bagaimana problematika pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Pelaksanaan	Peran supervisor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Sekolah membantu ketika tenaga pendidik mengalami kesulitan dalam penerapan IKM 2. Platform merdeka belajar sangat membantu pelaksanaan IKM 3. Kepala Sekolah membimbing guru ketika melaksanakan IKM 4. Kepala Sekolah menyesuaikan pelaksanaan P5 dengan kebutuhan siswa 	<div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div>	

			5. Kesulitan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan IKM	✓	
Bagaimana problematika evaluasi implementasi kurikulum merdeka belajar?	Evaluasi	Peran evaluator	1. Kepala Sekolah mengevaluasi pelaksanaan IKM 2. Kepala Sekolah selalu mengadakan diskusi atau rapat bersama 3. Tindakan lebih lanjut untuk mengembangkan pelaksanaan IKM 4. Kesulitan Kepala Sekolah mengevaluasi pelaksanaan IKM 5. Kepala Sekolah mempunyai cara khusus untuk mengatasi kesulitan dalam evaluasi pelaksanaan IKM	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

PEDOMAN WAWANCARA
PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(SDN Pamotan)

Rumusan masalah	Indikator	Sub indikator	Pertanyaan	Informan	
				Guru kelas 1	Guru kelas 4
Bagaimana problematika perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyusun ATP 	<ol style="list-style-type: none"> Pada saat penyusunan silabus diganti nama menjadi ATP, apakah ada pelatihan khusus dalam penyusunannya? Bagaimana kesulitan dalam penyusunan ATP yang disesuaikan dengan kurikulum merdeka? 	<ol style="list-style-type: none"> Ada kegiatan KKG Kesulitannya harus disesuaikan dengan modul 	<ol style="list-style-type: none"> Ada kegiatan KKG korwil Signifikan
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami CP yang sebelumnya dikenal sebagai KI dan KD di pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Dengan adanya istilah baru dalam KI dan KD, apakah seringkali masih terjadi kesulitan dalam menyebutkannya? Bagaimana cara membedakan antara KI dan KD dengan CP yang digunakan dalam implementasi kurikulum merdeka belajar? 	<ol style="list-style-type: none"> Tidak ada kesulitan Terkadang pengucapan masih belum terbiasa dengan pergantian penyebutan yang baru 	<ol style="list-style-type: none"> Tidak ada kesulitan Terkadang masih belum terbiasa dengan pergantian penyebutan

		<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan RPP/modul ajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara ibu menyusun RPP atau modul ajar sesuai kurikulum merdeka belajar? 2. Apakah ada kesulitan saat menyusun RPP atau modul ajar? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melakukan penyusunan secara bersama dengan guru kelas 4 2. Tidak mengalami kesulitan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui PMM, pelatihan, dan melalui internet 2. Kesulitannya dalam penataan pemantik
		<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan teknologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara ibu mengembangkan penguasaan teknologi yang sesuai dengan kurikulum merdeka belajar? 2. Apakah dalam mengembangkan teknologi terdapat kesulitan yang dihadapi? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan internet <i>youtube</i> 2. Iya karena belum pernah mengembangkan teknologi selain video yang diambil dari <i>youtube</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan internet 2. Iya karena belum pernah mengembangkan teknologi selain video yang diambil dari <i>youtube</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengembangkan model pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara ibu mengembangkan model pembelajaran sesuai kurikulum merdeka? 2. Apa kesulitan ibu dalam mengembangkan model pembelajaran? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan model pembelajaran yang mudah dan dapat dimengerti oleh semua siswa 2. Kesulitan yang dialami terletak pada siswa karena siswa kelas I tergolong siswa yang sulit dikendalikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan pokok materi sehingga dapat mengembangkan model pembelajaran 2. Untuk di kelas 4 tidak mengalami kesulitan

		<ul style="list-style-type: none"> Ketersediaan sarana prasarana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kesediaan sarana prasarana yang ada di sekolah? 2. Apakah fasilitas sarana prasarana sudah menyesuaikan implementasi kurikulum merdeka yang dapat dimanfaatkan oleh siswa? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagian sudah diberikan fasilitas yang cukup oleh sekolah 2. Belum, karena butuh pendanaan lebih untuk memberikan fasilitas tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagian sudah diberikan oleh pihak sekolah 2. Belum, karena pembangunan fasilitas tersebut memakan biaya yang cukup besar sehingga pihak sekolah masih mengupayakan hal tersebut
<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana problematika pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka belajar? 	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan kurikulum di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka di Sekolah? 2. Kesulitan apa yang dihadapi ketika mengimplementasikan kurikulum merdeka? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti arahan dari Kepala Sekolah 2. Kesulitan dalam menerapkan konsep calistung atau budaya literasi bagi siswa kelas I sehingga memerlukan tambahan belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berjalan dengan memenuhi P5 2. Tidak ada kesulitan
		<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan model pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat pelaksanaan kurikulum merdeka, apakah ada perubahan dalam model pembelajaran? 2. Bagaimana cara menerapkan model pembelajaran sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada 2. Dari materi dan internet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum, karena masih menggunakan model pembelajaran sesuai kemampuan guru

			dengan kurikulum merdeka?		2. Berbantuan internet
		<ul style="list-style-type: none"> Penerapan pembelajaran berbasis proyek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kesulitan saat menerapkan pembelajaran berbasis proyek di sekolah? 2. Bagaimana cara mengatasi kesulitan dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan dari siswa yang tergolong usia masih dini dan rentan jika melakukan pembelajaran proyek 2. Mengatasi dengan melakukan pembelajaran berbasis proyek dengan kelas IV agar siswa kelas I dapat mengikutinya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan dalam alokasi waktu saat melakukan pembelajaran berbasis proyek karena dalam pelaksanaan pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup panjang 2. Belum menemukan solusi
Bagaimana problematika evaluasi implementasi kurikulum merdeka belajar?	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Efektivitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam pelaksanaan kurikulum merdeka, apakah sudah berjalan secara efektivitas di sekolah? 2. Bagaimana menentukan efektivitas dalam pelaksanaan kurikulum merdeka? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berjalan 2. Hasil tugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berjalan 2. Hasil proses belajar, hasil ulangan harian
		<ul style="list-style-type: none"> Efisiensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika menerapkan implementasi kurikulum merdeka, apakah efesiensi dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuai setiap semesternya 2. Pendanaan dari sekolah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP sudah tersampaikan setiap semester

			<p>waktu pembelajaran sudah sesuai?</p> <p>2. Bagaimana efisiensi yang berhubungan dengan dana dan waktu ketika mengimplementasikan kurikulum merdeka?</p>	<p>pendanaan dari kelas, bantuan pendanaan dari wali murid</p>	<p>2. Pendanaan dari sekolah, pendanaan dari kelas, bantuan pendanaan dari wali murid</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Kelayakan 	<p>1. Apakah kelayakan kurikulum merdeka sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah?</p> <p>2. Bagaimana cara mengimplementasikan kelayakan kurikulum merdeka di sekolah?</p>	<p>1. Sudah layak</p> <p>2. Dengan melihat hasil dari penerapan kurikulum tersebut</p>	<p>1. Sudah layak</p> <p>2. Dengan melihat hasil dari penerapan kurikulum tersebut</p>

PEDOMAN OBSERVASI

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

(SDN Pamotan)

Rumusan masalah	Indikator	Sub indikator	Pengamatan	Y	T
Bagaimana problematika perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyusun ATP 	1. Guru melakukan pelatihan khusus dalam penyusunannya ATP ? 2. Terdapat kesulitan dalam penyusunan ATP yang disesuaikan dengan kurikulum merdeka?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami CP yang sebelumnya dikenal sebagai KI dan KD di pembelajaran 	1. Terdapat kesulitan dalam menyebutkan antara KI, KD, CP? 2. Guru dapat membedakan antara KI dan KD dengan CP yang digunakan dalam implementasi kurikulum merdeka belajar?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan RPP/modul ajar 	1. Guru menyusun RPP atau modul ajar sesuai kurikulum merdeka belajar? 2. Terdapat kesulitan saat menyusun RPP atau modul ajar?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan teknologi 	1. Guru mengembangkan penguasaan teknologi yang sesuai dengan kurikulum merdeka belajar? 2. Terdapat kesulitan yang dihadapi?	✓	✓


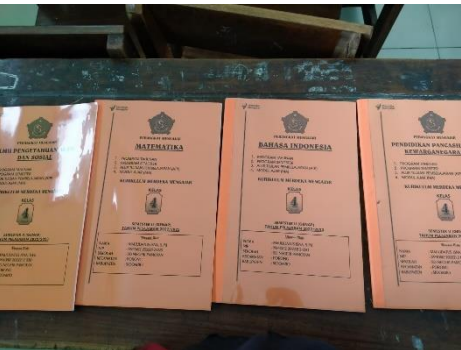
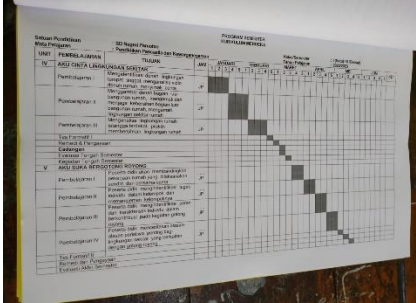
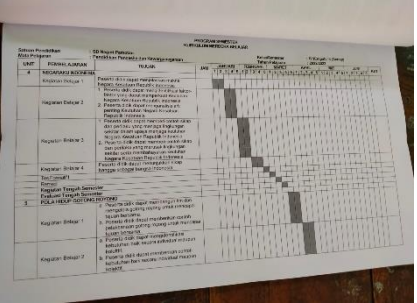
		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengembangkan model pembelajaran 	1. Guru mengembangkan model pembelajaran sesuai kurikulum merdeka? 2. Terdapat kesulitan dalam mengembangkan model pembelajaran?	✓ ✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> Ketersediaan sarana prasarana 	1. Sekolah menyediakan sarana prasarana? 2. Fasilitas sarana prasarana sudah menyesuaikan implementasi kurikulum merdeka yang dapat dimanfaatkan oleh siswa?	✓ 	✓
Bagaimana problematika pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka belajar?	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan kurikulum sekolah 	1. Sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka? 2. Terdapat kesulitan yang dihadapi ketika mengimplementasikan kurikulum merdeka?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan model pembelajaran 	1. Pada saat pelaksanaan kurikulum merdeka, apakah ada perubahan dalam model pembelajaran? 2. Guru menerapkan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum merdeka?		✓ ✓
		<ul style="list-style-type: none"> Penerapan pembelajaran berbasis proyek 	1. Terdapat kesulitan saat menerapkan pembelajaran berbasis proyek di sekolah? 2. Guru mengatasi kesulitan dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek?	✓ ✓	

Bagaimana problematika evaluasi implementasi kurikulum merdeka belajar?	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Efektivitas 	1. Pelaksanaan kurikulum merdeka sudah berjalan secara efektivitas di sekolah? 2. Guru menentukan efektivitas dalam pelaksanaan kurikulum merdeka?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> • Efisien 	1. Menerapkan implementasi kurikulum merdeka efisiensi dalam waktu pembelajaran sudah sesuai? 2. Efisiensi yang berhubungan dengan dana dan waktu ketika mengimplementasikan kurikulum merdeka?	✓ ✓	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kelayakan 	1. Kelayakan kurikulum merdeka sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik di sekolah? 2. Guru mengimplementasikan kelayakan kurikulum merdeka di sekolah?	✓ ✓	

PEDOMAN DOKUMENTASI

PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

(SDN Pamotan)

Dokumen	Keterangan
<p>Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</p>	 
<p>Program Semester</p>	 

Sumber belajar



Proyek P5



Portofolio



Sarana prasarana



Lembar Evaluasi

