

### Kisi-Kisi Penilaian Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi

Aspek	Indikator	Nomor Butir
Kualitas isi dan Tujuan	Ketepatan dengan kurikulum	1,2
	Ketepatan penggunaan tata bahasa, ejaan, dan kalimat	3,4
	Kepentingan media pembelajaran	5,6
	Kelengkapan media pemanbelajaran	7
	Keseimbangan isi media pembelajaran	9,10
	Minat/perhatian	11
	Kesesuaian dengan kebutuhan pengajar	12,13,14
Kualitas Instruksional	Memberikan kesempatan belajar	15,16
	Memberikan dukungan belajar	17,18
	Kualitas motivasi	19,20
	Fleksibilitas instruksional	21,22
	Kualitas tes penilaian	23

ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Karakter Religius Melalui Media Papan Flanel Di Kelas 1

Peneliti : Sayyidah Mahbuubah

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Jenis Produk : Papan Flanel

Dengan hormat,

Saya memohon bantuan Bapak Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak Ibu tentang kualitas media pembelajaran papan flanel dalam mengembangkan karakter religius. Penilaian, kritik, dan saran dari Bapak Ibu akan sangat membantu dalam perbaikan media pembelajaran ini.

**Petunjuk pengisian angket**

1. Penilaian diberikan untuk setiap butir angket dengan cara memberi tanda cek (✓) pada salah satu kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan keputusan Bapak Ibu. Adapun kriteria skor penilaian adalah sebagai berikut:

4 = sangat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang baik

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar berupa kritik atau saran pada kolom komentar untuk perbaikan setiap butir serta komentar secara umum.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih

### LEMBAR PENILAIAN

No.	Butir	Skor penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Aspek Kualitas Isi Dan Tujuan						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian pemilihan indikator pembelajaran					
3	Ketepatan penggunaan kata dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					
4	Keefektifan kalimat yang digunakan					
5	Kejelasan tujuan pembelajaran					
6	Kesesuaian pemilihan media pembelajaran berupa <i>papan flanel</i> dengan materi pendidikan pancasila					
7	Kelengkapan materi yang disajikan sesuai dengan indikator yang dipilih					
8	Kejelasan alur pembelajaran dalam media <i>papan flanel</i>					
9	Kesesuaian materi dengan tingkat berfikir siswa					
10	Kebermanfaatan media pembelajaran dalam memusatkan perhatian siswa dalam belajar					
11	Kesesuaian tingkat bahasa dengan tingkat berpikir siswa					
12	Kebermanfaatan media pembelajaran dalam memberikan kesempatan belajar secara mandiri					
13	Pemilihan setting (masalah,alur dan tempat) dalam <i>Papan flanel</i> dengan tingkat kemampuan siswa					

No.	Butir	Skor penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Aspek kualitas instruksional						
15	Kebermanfaatan media dalam membantu siswa belajar dengan menyenangkan					
16	Kontribusi media <i>papan flanel</i> dalam meningkatkan pendidikan karakter pada siswa					
17	Kemudahan memahami materi yang disajikan					
18	Kebermfaatan media <i>Papan falnel</i> dalam menanamkan pendidikan karakter religius					
19	Kemudahan memahami materi pendidikan pancasila dengan menanamkan karakter religius					
20	Kemudahan media pembelajaran yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja					
21	Kesesuaian materi dengan karakter religius					
22	Kontribusi media <i>papan flanel</i> dalam meningkatkan karakter religius pada siswa					
23	Kemudahan media pembelajaran dalam memberikan bantuan alat peraga bagi guru					

Komentar secara umum

-----  
-----  
-----  
-----

Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(mohon lingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Sidoarjo, 2023  
Ahli Materi

**(Dr. Supriyadi, M.Pd.I)**