

**Kisi-kisi Angket Penilaian Media Pembelajaran untuk Ahli Media**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>
Pewarnaan Media	Kombinasi warna media menarik	
	Warna tidak mengganggu materi	
	Warna pada media tahan lama dan tidak mudah rusak	
Pemakaian kata	Pemakaian dan penggunaan kata sudah jelas	
	Ukuran huruf pada media sudah jelas	
Desain Media		
	Tampilan media menarik	
	Media dapat digunakan sebagai pembelajaran	
	Media mudah digunakan	
	Media kuat dan tidak mudah rusak	

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**UNTUK AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : **Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Berkarakter (PALATER) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar**

Peneliti : Sayyidah Mahbuubah

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Jenis Produk : Papan Flanel

Dengan Hormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Problem Based Learning berupa *Flashcard*. Penilaian, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat membantu dalam perbaikan media pembelajaran ini.

**Petunjuk pengisian angket**

1. Penilaian diberikan untuk setiap butir angket dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan keputusan Bapak/Ibu. Adapun kriteria skor penilaian adalah sebagai berikut:  
4 = sangat baik  
3 = baik  
2 = cukup  
1 = kurang baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar berupa kritik atau saran pada kolom komentar untuk perbaikan setiap butir komentar secara umum.

Atas ketersediaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

## LEMBAR PENILAIAN

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Ketepatan tata letak komponen media					
2	Ketepatan pemilihan ukuran media					
3	Pemilihan warna sesuai dengan karakteristik materi dan siswa					
4	Ketepatan kombinasi warna					
5	Desain pengembangan media sesuai dengan karakteristik siswa					
6	Ketepatan font dan ukuran font dalam media sesuai pada siswa kelas 1					
7	Media mudah dipahami oleh pendidik dan peserta didik					
8	Media yang digunakan dapat meningkatkan karakter religius pada siswa					
9	Media menjadi alternatif dalam pembelajaran					
10	Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran					
11	Kekuatan dan ketahanan media					

### SARAN

.....

.....

.....

### Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon dilingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, .....

Ahli Materi

(Akbar Wiguna, S.Pd, M.Pd)