**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**UNTUK AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Sila Pertama Pancasila di kelas 1 SD

Peneliti : Kiki Fitri Sutrami

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Ngaban

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Jenis Produk : Flashcard

Dengan Hormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas media pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Problem Based Learning berupa *Flashcard.* Penilaian, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat membantu dalam perbaikan media pembelajaran ini.

**Petunjuk pengisian angket**

1. Penilaian diberkan untuk setiap butir angket dengan cara memberi tanda ceklis (√) pada salah satu kolom penilaian yang tersedia sesuai dengan keputusan Bapak/Ibu. Adapun kriteria skor penilaian adalah sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang baik

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar berupa kritik atau saran pada kolom komentar untuk perbaikan setiap butir komentar secara umum.

Atas ketersediaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Butir** | **Skor Penilaian** | | | | **Komentar** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Format** | | | | | | | |
| 1. | Ketepatan tata letak komponen media |  |  |  |  | |  |
| 2. | Ketepatan pemilihan ukuran media |  |  |  |  | |  |
| 3. | Pemilihan warna sesuai dengan karakteristik materi dan siswa |  |  |  |  | |  |
| 4. | Kombinasi warna sesuai |  |  |  |  | |  |
| 5. | Desain pengembangan media sesuai dengan karakteristik siswa |  |  |  |  | |  |
| 6. | Ketepatan font dan ukuran font dalam media sesuai pada siswa kelas I |  |  |  |  | |  |
| 7. | Media mudah dipahami oleh pendidik dan peserta didik |  |  |  |  | |  |
| 8. | Media yang digunakan dapat meningkatkan karakter religius pada siswa |  |  |  |  | |  |
| 9. | Media menjadi alternatif dalam pembelajaran |  |  |  |  | |  |
| 10. | Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran |  |  |  |  | |  |

**Saran**

**Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon dilingkari salah satu nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, ........................

Ahli Media

( )