

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN: TEATER KERTAS

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
 Kelas/Semester : IV/II
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Bab 6 : Satu Titik
 Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
 Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
 Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pengaruh penggunaan media teater kertas ini pada keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Cukup Baik
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rekayasa Media				
	a. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	b. Usabilitas (mudah digunakan)				✓
	c. Kemenarikan media				✓
2.	Desain				
	a. Kesesuaian warna, tulisan, dan gambar			✓	
	b. Kesesuaian tata letak gambar dalam media				✓
	c. Kesesuaian gambar yang disajikan				✓
3.	Komunikasi Visual				
	a. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)				✓
	b. Kreatif dan inovatif				✓
	c. Kesesuaian gambar yang mendukung materi				✓
4.	Materi				

	a. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaian tampilan media dengan materi pokok				✓
	c. Materi mudah dipahami				✓
5.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia				✓
	b. Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
Jumlah		55			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total / Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

F. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

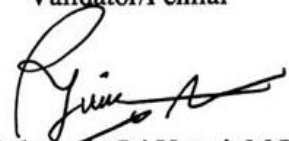
.....

.....

.....

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd

NIK. 215549

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN: TEATER KERTAS

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
 Kelas/Semester : IV/II
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Bab 6 : Satu Titik
 Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
 Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
 Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pengaruh penggunaan media teater kertas ini pada keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. PETUNJUK PENGISIAN

4. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
5. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Cukup Baik
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
6. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rekayasa Media				
	a. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	b. Usabilitas (mudah digunakan)				✓
	c. Kemenarikan media				✓
2.	Desain				
	a. Keserasian warna, tulisan, dan gambar				✓
	b. Kesesuaian tata letak gambar dalam media			✓	
	c. Kesesuaian gambar yang disajikan				✓
3.	Komunikasi Visual				
	a. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)				✓
	b. Kreatif dan inovatif				✓
	c. Kesesuaian gambar yang mendukung materi				✓
4.	Materi				

	a. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaian tampilan media dengan materi pokok				✓
	c. Materi mudah dipahami				✓
5.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia			✓	
	b. Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
Jumlah		54			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total / Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
--	--

F. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

1. Buat petunjuk penggunaan media

.....

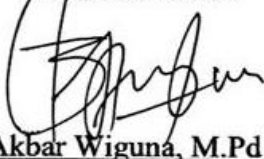
.....

.....

.....

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Akbar Wiguna, M.Pd

NIK. 18178

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN: TEATER KERTAS

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
 Kelas/Semester : IV/II
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Bab 6 : Satu Titik
 Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
 Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
 Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pengaruh penggunaan media teater kertas ini pada keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. PETUNJUK PENGISIAN

7. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
8. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Cukup Baik
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
9. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Rekayasa Media				
	a. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	b. Usabilitas (mudah digunakan)				✓
	c. Kemenarikan media				✓
2.	Desain				
	a. Keserasian warna, tulisan, dan gambar				✓
	b. Kesesuaian tata letak gambar dalam media				✓
	c. Kesesuaian gambar yang disajikan				✓
3.	Komunikasi Visual				
	a. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)				✓
	b. Kreatif dan inovatif				✓
	c. Kesesuaian gambar yang mendukung materi				✓
4.	Materi				

	a. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓
	b. Kesesuaian tampilan media dengan materi pokok				✓
	c. Materi mudah dipahami				✓
5.	Bahasa				
	c. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia				✓
	d. Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓
Jumlah		56			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ total / Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

R. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

..Kursang..wa.yang..pendukung

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Siti Zubaidah, S.Pd.SD.

NIP. 196910302007012009

LEMBAR VALIDASI
UJI SOAL TES KETERAMPILAN BERCERITA

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab 6 : Satu Titik
Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes (*performance test*) terhadap keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Tidak Baik
2 : Cukup Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk				
	a. Petunjuk dinyatakan dengan jelas				✓
	b. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas				✓
2	Isi				
	a. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul				✓
	b. Soal terdefinisi dengan jelas			✓	
3.	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	b. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				✓
Jumlah		22			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor totalJumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik <u>3 : baik</u> 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi <u>4 : dapat digunakan tanpa revisi</u>
--	--

F. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

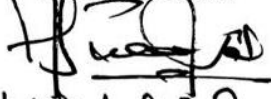
.....

.....

.....

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai


A. N. Hafid. Indira

NIK.

LEMBAR VALIDASI UJI SOAL TES KETERAMPILAN BERCERITA

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
 Kelas/Semester : IV/II
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Bab 6 : Satu Titik
 Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
 Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
 Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes (*performance test*) terhadap keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

4. Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
5. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Cukup Baik
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
6. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk				
	a. Petunjuk dinyatakan dengan jelas			✓	
	b. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Isi				
	a. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul				✓
	b. Soal terdefinisi dengan jelas				✓
3.	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	b. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				✓
Jumlah		22			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total} \times \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

L. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

dapat digunakan namun dengan revisi

.....

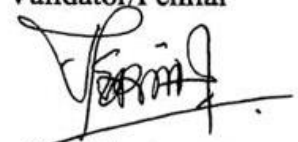
.....

.....

.....

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Ermawati Zulikhatin, SS. M. Pd

NIK. 210409

LEMBAR VALIDASI
UJI SOAL TES KETERAMPILAN BERCERITA

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab 6 : Satu Titik
Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan uji soal tes (*performance test*) terhadap keterampilan bercerita siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
- Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Tidak Baik
2 : Cukup Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik
- Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk				
	a. Petunjuk dinyatakan dengan jelas			✓	
	b. Masing-masing soal dinyatakan dengan jelas				✓
2	Isi				
	a. Soal sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan modul				✓
	b. Soal terdefinisi dengan jelas				✓
3.	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	b. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				✓
Jumlah		23			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor totalJumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik <u>3 : baik</u> 4 : sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi <u>4 : dapat digunakan tanpa revisi</u>
--	--

R. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

Hampir semua komponen sudah tercover.

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Siti Zubaidah, S.Pd.SD.

NIP. 196910302007012009

LEMBAR VALIDASI
PERANGKAT PEMBELAJARAN (MODUL AJAR)

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab 6 : Satu Titik
Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument modul ajar ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Tidak Baik
2 : Cukup Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Identitas Modul	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas penyusun, identitas sekolah, tahun penyusunan, mata pelajaran, fase/kelas, materi pokok berupa bab dan tema, dan alokasi waktu.			√	
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi awal dengan pembelajaran.			√	
		Kesesuaian kompetensi inti dengan materi pembelajaran.				

3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi awal dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi awal dan tujuan pembelajaran.				✓
5.	Sarana dan Prasarana/Alat dan Bahan	Kesesuaian fasilitas yang disediakan untuk mendukung tujuan pembelajaran bahasa indonesia.				✓
6.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran				✓
7.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dan peserta didik dengan materi pembelajaran.			✓	
8.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.			✓	
9.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
		Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.				✓
Jumlah			32			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total} / \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
---	--

4 : sangat baik

3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi

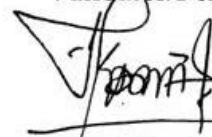
4 : dapat digunakan tanpa revisi

F. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

sedikit revisi

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Ermawati Zulikhatin, SS. M. Pd

NIK. 210409

LEMBAR VALIDASI
PERANGKAT PEMBELAJARAN (MODUL AJAR)

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab 6 : Satu Titik
Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument modul ajar ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Tidak Baik
2 : Cukup Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Identitas Modul	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas penyusun, identitas sekolah, tahun penyusunan, mata pelajaran, fase/kelas, materi pokok berupa bab dan tema, dan alokasi waktu.				✓
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi awal dengan pembelajaran.				✓
		Kesesuaian kompetensi inti dengan materi pembelajaran.				✓

3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi awal dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi awal dan tujuan pembelajaran.			✓	
5.	Sarana dan Prasarana/Alat dan Bahan	Kesesuaian fasilitas yang disediakan untuk mendukung tujuan pembelajaran bahasa indonesia.				✓
6.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran			✓	
7.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dan peserta didik dengan materi pembelajaran.				✓
8.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.			✓	
9.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
		Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.			✓	
Jumlah			32			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total} / \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
---	--

4 : sangat baik

3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi

4 : dapat digunakan tanpa revisi

S. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

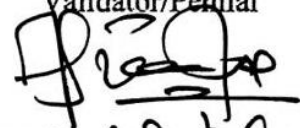
.....

.....

.....

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



A. Xrefendi Indana

NIK.

LEMBAR VALIDASI
PERANGKAT PEMBELAJARAN (MODUL AJAR)

Satuan Pendidikan : SDN Watukosek
Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab 6 : Satu Titik
Tema : Bentang Alam Indonesia dan Orang-Orang yang Tinggal di Sana
Materi : Cerita Fiksi: Cerita Rakyat
Peneliti : Al-Lisya Amalia Kharisma Devi

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument modul ajar ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia dengan penggunaan media pembelajaran teater kertas.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : Sangat Tidak Baik
2 : Cukup Baik
3 : Baik
4 : Sangat Baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN TINJAUAN DARI BEBERAPA ASPEK

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Identitas Modul	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi: identitas penyusun, identitas sekolah, tahun penyusunan, mata pelajaran, fase/kelas, materi pokok berupa bab dan tema, dan alokasi waktu.				✓
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi awal dengan pembelajaran.				✓
		Kesesuaian kompetensi inti dengan materi pembelajaran.				✓

3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi awal dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi awal dan tujuan pembelajaran.				✓
5.	Sarana dan Prasarana/Alat dan Bahan	Kesesuaian fasilitas yang disediakan untuk mendukung tujuan pembelajaran bahasa indonesia.				✓
6.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran				✓
7.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dan peserta didik dengan materi pembelajaran.			✓	
8.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.				✓
9.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator capaian pembelajaran.				✓
		Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.				✓
Jumlah			35			

D. KRITERIA PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total} / \text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai	Skala	Kriteria
1 - 25	1	Tidak Baik
26 - 50	2	Cukup Baik
51 - 75	3	Baik
76 - 100	4	Sangat Baik

E. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : cukup baik 3 : baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
---	--

4 : sangat baik

3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi

4 dapat digunakan tanpa revisi

R. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

Hampir semua komponen sudah tercapai.

Sidoarjo, 03 April 2023

Validator/Penilai



Siti Zubaidah, S.Pd.SD.

NIP. 196910302007012009