

## Instrumen Penelitian

### Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru Kelas 6

Aspek	Indikator
Pembelajaran	1. Masalah-masalah yang berkaitan dengan pembelajaran 2. Pembelajaran yang membutuhkan pengembangan media 3. Jumlah siswa dengan gangguan ADHD
Pembelajaran karakteristik siswa	4. Masalah yang muncul pada siswa 5. Hasil Belajar Siswa 6. Ketertarikan terhadap pengembangan media

### Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator
1.	Format media	1. Kelengkapan struktur media 2. Kejelasan format penulisan media
2.	Tampilan/desain	3. Desain media 4. Desain penyajian konten 5. Kesesuaian desain 6. Daya tarik desain media
3.	Penyajian	7. Ketepatan konsep media 8. Ketepatan warna dan jenis huruf dalam konten media. 9. Kemenarikan media sesuai dengan karakteristik siswa 10. Media dapat memotivasi siswa 11. Kemudahan penggunaan media 12. Kemudahan untuk dipahami

### Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator
1.	Isi	1. Kesesuaian media dengan capaian karakter religius 2. Kejelasan konsep isi dengan tujuan pembelajaran 3. Kemudahan materi untuk dipahami 4. Kemenarikan isi materi pada media 5. Kesesuaian dengan karakteristik siswa 6. Materi dapat memotivasi siswa
2.	Kebahasaan	7. Penggunaan bahasa sesuai kaidah 8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan pengertian ganda 9. Kesederhanaan bahasa sesuai dengan kemampuan berpikir siswa ADHD
3.	Penyajian materi	10. Materi yang disajikan mudah dipahami 11. Materi yang disajikan membuat siswa interaktivitas 12. Materi pada media bermakna dan menyenangkan

### Kisi-Kisi Angket Respon Guru

No.	Aspek	Indikator
1.	Bentuk dan penyajian	1. Keruntutan alur 2. Kemudahan penggunaan media 3. Siswa dapat berperan aktif
2.	Tujuan dan manfaat	4. Dapat membantu siswa dalam menerima materi

- |    |                    |  |
|----|--------------------|--|
| 3. | Isi dan pembahasan | 5. Dapat membantu guru dalam menyampaikan materi<br>6. Menciptakan pembelajaran yang menarik<br>7. Kesesuaian materi dengan capaian indicator<br>8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami<br>9. Kesesuaian alur yang disajikan dalam media<br>10. Isi materi menarik dan menyenangkan |
|----|--------------------|--|
- 

Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator
1.	Tampilan dan isi	1. Kesesuaian format media 2. Kemenarikan media 3. Siswa dapat berperan aktif
2.	Tujuan dan manfaat	4. Dapat membantu siswa dalam memahami materi 5. Kejelasan alur pada media 6. Kemudahan dalam memahami materi 7. Materi yang disajikan sesuai dengan pencapaian indikator 8. Kesesuaian dengan karakteristik siswa 9. Dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran 10. Dapat memotivasi siswa

---