

SILABUS

Nama Sekolah : SDN SUKO 1
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : Struktur dan fungsi bagian tumbuhan
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.
 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan dantetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tunuh pada hewan dan tumbuhan. 4.1 Menyajikan	Bagian-bagian dan fungsinya pada tumbuhan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar mematuhi peraturan penggunaan fasilitas umum Mengamati gambar berbagai jenis binatang (burung, kupu-kupu, 	Tes	Tes Tulis	LP 1	32 JP	1. Buku bahan ajar 2. Vidio youtube 3. Benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

	laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.		<p>kucing, ayam, laba-laba, serangga dll.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bagian tubuh hewan (laba-laba dan serangga) • Mengamati berbagai jenis tumbuhan 					
PPKN	<p>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat (KD buku dan silabus)</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat (KD buku dan silabus)</p>	Hak dan kewajiban sebagai warga di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bagian bagian tumbuhan (daun, bunga, buah, akar) • Mengamati pohon pecahan • Membaca teks tentang (tumbuhan, metamorfosis) • Membaca teks (petualangan, seni kolase) • Mengobservasi hewan yang ada di sekitar lingkungan rumah (jalan, lari, lompat) • Mengamati dua gambar yang menunjukkan interaksi antara hewan dengan bunga dan antara manusia dengan tumbuhan 					
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, energi, bunyi,	Teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi, bunyi,	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tempat/ pemandangan yang mereka anggap paling menarik di sekitar rumah 					

	<p>gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	dan cahaya	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang jumlah hewan yang ada dalam gambar • Mengajukan pertanyaan tentang konsep pecahan • Menanyakan bagian badan hewan dan tumbuhan • Menanyakan penyebab tumbuhan dan hewan menjadi terawat atau tidak terawat. • Menanyakan tentang cara merawat tumbuhan dan hewan • Menanyakan cara melestarikan lingkungan • Menanya tentang cara pembuatan kolase • Menanyakan perbedaan jalan dan lari • Menanyakan perbedaan loncat dengan lompat • Membuat pertanyaan tentang lingkungan <p>Mengumpulkan Informasi</p>					
Matematika	3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan	Pecahan senilai dan melakukan operasi hitung						

	<p>melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar.</p> <p>4.3 Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban (KD buku dan silabus)</p>	<p>pecahan</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah • Mendiskusikan cara melestarikan lingkungan • Mendata jumlah binatang dan melengkapi tabel • Mengeksplorasi pecahan dengan media • Melakukan permainan dalam bentuk jalan dan lari (permainan burung pelatuk dan serangga) 					
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p> <p>4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi</p>	<p>Manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis tes deskriptif tentang hewan • Melakukan wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan • Menggambar pemandangan 					

	dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi (KD buku dan silabus)		<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan pecahan dari yang terbesar hingga terkecil • Membuat peta bagian - bagian tumbuhan dan fungsinya 					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan.</p> <p>4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar (KD buku dan silabus)</p>	Karya seni kolase dengan bahan yg ada di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar diagram venn tentang persamaan dan perbedaan antara hewan dan tumbuhan • Membuat paragraph deskriptif tentang hewan • Mengumpulkan informasi mengenai perlunya melestarikan lingkungan • Mendiskusikan cara merawat tumbuhan dan hewan • Mendiskusikan contoh sikap peduli lingkungan dan tidak peduli lingkungan • Membedakan gerak jalan - lari dan loncat - lompat • Membuat kolase dari bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. • Bereksplorasi dengan 					

			<p>pecahan yang merupakan bagian dari suatu benda utuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar dan menulis teks deskriptif berdasarkan hasil pengamatan • Menuliskan hasil temuan mereka di tabel • Menuliskan contoh kewajiban terhadap lingkungan • Melakukan percobaan dan berhati-hati dengan bahan pewarna. • Memilih sepuluh pecahan dari pohon secara acak dan mengurutkannya dari yang terbesar hingga terkecil • Menentukan Urutan Pecahan • Melakukan petualangan di lingkungan sekolah • Mendiskusikan salah satu tumbuhan yang berkhasiat untuk kesehatan • Mendiskusikan penerapan pecahan dalam kehidupan 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>sehari - ha</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah • Memperkirakan pecahan sederhana dengan cara menggambarkan digambar pohon • Menemukan pecahan senilai dalam bentuk peta pikiran • Menyimpulkan ciri -ciri fisik binatang (burung, kupu -kupu, kucing, ayam, laba - laba, serangga, dll) • Menyimpulkan ciri -ciri daun, bunga, buah, akar pada berbagai jenis tumbuhan • Menyimpulkan pentingnya hubungan antara manusia, tumbuhan dan hewan <p>Menyimpulkan kewajiban</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>manusia terkait dengan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang dipergunakan setiap hari yang berasal dari tumbuhan dan hewan • Menemukan hasil hitung penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama. • Menuliskan ciri -ciri hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak erawat • Menyebutkan penyebab tumbuhan hewan menjadi terawat atau tidak • Menyimpulkan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan • Melengkapi bagan tentang kerusakan lingkungan • Menyimpulkan perbedaan jalan dan lari • Menyimpulkan perbedaan lompat dan loncat 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan 4 pecahan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil membuat kolase • Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang nama dan jumlah hewan • Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang bagian tubuh hewan dan fungsinya ke dalam table • Melakukan permainan (burung pelatuk dan serangga, ikan, katak atau kadal) • Menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai jenis kebutuhan manusia yang berasal dari tumbuhan dan hewan • Menyampaikan hasil wawancara mengenai makanan, minuman dan produk lain yang digunakan setiap hari, yang berasal dari tumbuhan dan hewan 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gambar pemandangan Menceritakan cara melestarikan lingkungan • Melakukan gerakan melompat menirukan gerakan katak • Menuliskan operasi hitung pecahan • Menceritakan kembali isi teks dengan kosa kata baku • Menempelkan poster peduli lingkungan • Menuliskan contoh sikap peduli dan tidak peduli lingkungan • Memaparkan hasil wawancara tentang cara merawat hewan dan tumbuhan • Menuliskan hasil diskusi mengenai cara mencintai hewan dan tumbuhan pada peta pikiran • Melakukan gerakan dasar atletik (permainan lari berantai) 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritaka pecahan sederhana dengan cara menggambarkan di gambar pohon • Memperlihatkan gambar pemandangan yang telah digambar mereka di rumah • Melaporkan gambar pemandangan kepada guru dan mendiskusikan dengan teman sekelas • Menceriterakan pengalamannya merawat hewan di rumah • Menjelaskan secara tertulis kewajiban yang dilakukan di rumah terhadap hewan dan tumbuhan 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--