

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SUKO 1
Kelas/Semester : IV/1
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pembahasan : Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x35 mnt

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan. 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan. 3.1.3 Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 3.1.4 Menemukan fungsi bagian-bagian pada tumbuhan.
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.	4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bagian tumbuhan. 4.1.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bagian tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.

2. Setelah ditunjukkan tumbuhan siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan dengan benar.
3. Setelah diberikan gambar tanaman siswa mampu menyajikan hasil identifikasi bagian-bagian tumbuhan dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Menanam dan mengamati bagian-bagian tanaman.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Teks bacaan
2. Alat dan bahan :
 - 1) Buku ajar
 - 2) Pensil
 - 3) Penghapus
 - 4) Papan tulis
 - 5) Spidol
 - 6) Gambar tanaman
3. Sumber belajar : buku ajar berupa handout

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar. 4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional. 5. Guru memberikan motivasi dan peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menjaga kebersihan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru membagikan soal <i>pretest</i> kepada seluruh siswa. 	20 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan handout kepada peserta didik. 2. Peserta didik ditunjukkan gambar tumbuhan. 3. Siswa secara bergantian menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru. 4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik. 5. Peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok. 6. Kelompok diberi lembar kerja. 7. Guru menjelaskan materi tumbuhan 8. Guru memberikan contoh gambar tumbuhan dan fungsinya 9. Guru mrmberikan lembar kerja pada siswa 10. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan oleh guru 11. Siswa menganalisis dan menuliskan fungsinya sesuai lembar kerja yang telah dibagikan. 12. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari pada hari ini. 13. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja masing-masing kelompok. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan. <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang kalian pahami tentang pembelajaran hari ini? 2) Siswa menyampaikan pendapat tentang materi pada hari ini. 2. Salah satu peserta didik memimpin do'a setelah belajar. 3. Guru memberi salam penutup. 	10 menit

H. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
Mengidentifikasi bagian tumbuhan dan fungsinya	Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis	Terlampir

Wali Kelas IV



Hidayatun, S.Pd.

NIP: 197506062006042030

Peneliti



Siti Nur Rohmawati Windasari

NIM. 188620600083

**Mengetahui,
Kepala SDN SUKO 1**



Afua Isfungsih, S.Pd.I.

NIP. 19810211 200801 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKO 1
Kelas/Semester : IV/1
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pembelajaran : Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya
Permbelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x35 mnt

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tunuh pada hewan dan tumbuhan.	3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan. 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan. 3.1.3 Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 3.1.4 Menemukan fungsi bagian-bagian pada tumbuhan.
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.	4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bagian tumbuhan. 4.1.2 Menyajikan laporam hasil pengamatan tentang bagian tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah ditunjukkan tumbuhan siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh pada tumbuhan dengan benar.
3. Setelah diberikan gambar tanaman siswa mampu menyajikan hasil identifikasi bagian-bagian tumbuhan dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Menanam dan mengamati bagian-bagian tanaman.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inkuiri berbasis *outdoor learning*
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Teks bacaan
2. Alat dan bahan :
 - 1) Buku ajar
 - 2) Pensil
 - 3) Penghapus
 - 4) Papan tulis
 - 5) Spidol
 - 6) Beberapa jenis tanaman
3. Sumber belajar :
 - 1) buku ajar berupa handout
 - 2) Luar kelas

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar.4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional.	20 menit

	<p>5. Guru memberikan motivasi dan peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menjaga kebersihan.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>7. Guru membagikan soal <i>pretest</i> kepada seluruh siswa.</p>	
Kegiatan Inti	<p>8. Guru membagikan handout kepada peserta didik.</p> <p>9. Peserta didik ditunjukkan gambar tumbuhan.</p> <p>10. Siswa secara bergantian menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.</p> <p>12. Peserta didik dibagi menjadi 4-5 kelompok.</p> <p>13. Kelompok diberi lembar kerja.</p> <p><i>Sintaks 1 : Mengamati Masalah</i></p> <p>14. Peserta didik keluar kelas untuk mengobservasi tanaman yang ada di taman sekolah.</p> <p>15. Peserta didik mengamati jenis-jenis tumbuhan yang telah disediakan.</p> <p><i>Sintaks 2 : Membuat rumusan masalah</i></p> <p>16. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan yang ada pada lembar kerja.</p> <p><i>Sintaks 3 : Mengumpulkan data</i></p> <p>17. Siswa menganalisis dan menuliskan fungsinya sesuai lembar kerja yang telah dibagikan.</p> <p><i>Sintaks 4 : Menguji Hipotesis</i></p> <p>18. Setelah semua kelompok selesai perwakilan salah satu kelompok maju untuk mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>19. Siswa pada masing-masing kelompok memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok yang maju.</p> <p><i>Sintaks 5 : Menyusun Kesimpulan</i></p>	40 menit

	20. Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari pada hari ini. 21. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja masing-masing kelompok.	
Penutup	22. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan. 1) Apa yang kalian pahami tentang pembelajaran hari ini? 2) Siswa menyampaikan pendapat tentang materi pada hari ini. 23. Salah satu peserta didik memimpin do'a setelah belajar. 24. Guru memberi salam penutup.	10 menit

H. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal
Mengidentifikasi bagian tumbuhan dan fungsinya	Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis Non Tes	Terlampir

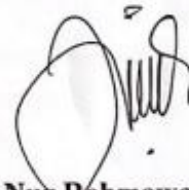
Wali Kelas IV



Hidayatun, S.Pd.

NIP: 197506062006042030

Peneliti



Siti Nur Rohmawati Windasari

NIM. 188620600083

Mengetahui,

Kepala SDN SUKO 1



Afua Istifingsih, S.Pd.I.

NIP. 19810211 200801 2 012