

LAMPIRAN 1
(LEMBAR VALIDASI DOSEN,
PERHITUNGAN AIKEN'S V
DAN KISI-KISI PRETEST-
POSTEST)

Lampiran 1.1 Tabel Validasi Dosen (Silabus)

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Nama Sekolah : SDN SUKO 1
Kelas /Semester : IV/1
Tema : Peduli Terhadap Makhuk Hidup
Subtema : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd

No	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
1	Isi yang disajikan				
	a. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada mata pelajaran				
	b. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				
	c. Aktivitas kedalaman dan keluasan materi				
	d. Pemilihan materi ajar				
	e. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD, potensi siswa				
	f. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				
	g. Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan KI, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi				
2	Bahasa				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				
	b. Kesederhanaan struktur kalimat				

Keterangan skala penilaian:

1	: Kurang	3	: Baik
2	: cukup	4	: Sangat baik

Lampiran 1.2 Tabel Validasi Dosen (RPP)

LEMBAR VALIDASI RPP

Nama Sekolah : SDN SUKO 1
Kelas /Semester : IV/1
Tema : Peduli Terhadap Makhuk Hidup
Subtema : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd

No	Indikator/ Aspek yang dibalidasi	Validasi			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan komponen RPP (mencakup identitas mata pelajaran, KI, KD, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, model pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar)				
2	Pencantuman kegiatan penyajian siswa untuk belajar, memotivasi, dan informasi tujuan pembelajaran				
3	Kejelasan dan kelogisan rumusan tujuan pembelajaran				
4	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran, tersurat aspek ABCD dalam merumuskan tujuan pembelajaran (A=audience, B=behavior, C=condition, D=degree)				
5	Kesesuaian materi pembelajaran				
6	Kesesuaian sumber belajar dengan tingkat perkembangan siswa, materi dan lingkungan kontekstual siswa				
7	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran				
8	Pencakupan kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar yang menggambarkan pendekatan,model dan sumber belajar				
9	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa				
10	Kegiatan pembelajaran dalam langkah-langkahnya lebih menekankan pada pengalaman belajar siswa, bukan menekankan pada pengalaman guru				
11	Pemanfaatan model pembelajaran yang potensial dapat mengaktifkan dan menjadikan siswa dalam mengembangkan ide				
12	Mencantumkan penilaian				
13	Melampirkan instrumen asesmen untuk keperluan evaluasi dan penilaian hasil belajar				
14	Kesesuaian instrumen penilaian dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				

Keterangan skala penilaian:

1	: Kurang	3	: Baik
2	: cukup	4	: Sangat baik

Lampiran 1.3 Tabel Validasi Dosen (LKS)

LEMBAR VALIDASI LKS

Nama Sekolah : SDN SUKO 1
Kelas /Semester : IV/1
Tema : Peduli Terhadap Makhuk Hidup
Subtema : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd

No	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
1	Format				
	a. Kejelasan rumusan langkah kerja				
	b. Sistem penomoran jelas				
	c. Pengatur ruang atau tatak letak				
	d. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
	e. Kesesuaian ukuran fisik LKPD dengan siswa				
2	Komponen Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				
	b. Kesederhanaan struktur kalimat				
	c. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				
	d. Kejelasan petunjuk dan arahan				
	e. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				
	f. Mendorong minat siswa				
3	Komponen Isi				
	a. Kebenaran isi atau materi				
	b. Merupakan materi yang esensial				
	c. Kesesuaian tugas dengan uraian materi				
	d. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran				

Keterangan skala penilaian:

1	: Kurang	3	: Baik
2	: cukup	4	: Sangat baik

Lampiran 1.4 Tabel Validasi Dosen (Pretest-Posttest)

LEMBAR VALIDASI PRETEST-POSTTEST

Nama Sekolah : SDN SUKO 1
Kelas /Semester : IV/1
Tema : Peduli Terhadap Makhuk Hidup
Subtema : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
1	Aspek petunjuk				
	a. Aspek tes dinyatakan dengan jelas				
2	Aspek bahasa				
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
	b. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				
	c. Rumuan kalimat soal komunikatif, bahasa yang dikenal siswa				
3	Aspek isi				
	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar				
	b. Kejelasan soal perumusan petunjuk pengerjaan soal				
	c. Kejelasan maksud soal				

Keterangan skala penilaian:

1	: Kurang	3	: Baik
2	: cukup	4	: Sangat baik

Lampiran 1.5 Perhitungan Aiken's V (Silabus)

AIKEN V SILABUS

BUTIR	SKOR VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
2	3	4	2	3	5	6	0,833333	tinggi
3	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
4	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
5	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
6	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
7	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
8	3	3	2	2	4	6	0,666667	sedang

RUMUS INDEKS AIKEN V	
V	Indeks kesepakatan rater
S	Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori
N	Banyaknya rater
C	Banyaknya kategori yang dipilih rater

BUTIR	VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1-8	4	4	3	3	6	6	1	tinggi

Lampiran 1.6 Perhitungan Aiken's V (RPP)

AIKEN V RPP

BUTIR	SKOR VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
2	3	4	2	3	5	6	0,833333	tinggi
3	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
4	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
5	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
6	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
7	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
8	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
9	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
10	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
11	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
12	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
13	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
14	4	4	3	3	6	6	1	tinggi

RUMUS INDEKS AIKEN V	
V	Indeks kesepakatan rater
S	Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori
N	Banyaknya rater
C	Banyaknya kategori yang dipilih rater

BUTIR	VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1-14	55	53	41	39	80	84	0,952381	TINGGI

Lampiran 1.7 Perhitungan Aiken's V (LKS)

AIKEN V LKS

BUTIR	SKOR VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
2	3	3	2	2	4	6	0,666667	sedang
3	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
4	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
5	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
6	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
7	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
8	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
9	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
10	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
11	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
12	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
13	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
14	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
15	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi

RUMUS INDEKS AIKEN V	
V	Indeks kesepakatan rater
S	Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori
N	Banyaknya rater
C	Banyaknya kategori yang dipilih rater

BUTIR	VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1-15	59	56	44	41	85	90	0,944444	TINGGI

Lampiran 1.5 Perhitungan Aiken's V (Pretest-Posttest)

AIKEN V PRETEST-POSTEST

BUTIR	SKOR VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
2	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
3	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
4	4	3	3	2	5	6	0,833333	tinggi
5	4	4	3	3	6	6	1	tinggi
6	3	4	2	3	5	6	0,833333	tinggi
7	4	4	3	3	6	6	1	tinggi

RUMUS INDEKS AIKEN V	
V	Indeks kesepakatan rater
S	Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori
N	Banyaknya rater
C	Banyaknya kategori yang dipilih rater

BUTIR	VALIDATOR		S1	S2	ΣS	N(C-1)	V	KET
	I	II						
1-15	27	26	20	19	39	42	0,928571	TINGGI

KISI-KISI PRETEST DAN POSTTEST

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP IPA	INDIKATOR SOAL	KOGNITIF					NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
			C1	C2	C3	C4	C5		
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	1. dapat menyebutkan nama. Contoh : konsep bila dia melihatnya	Menyebutkan nama lain pada tumbuhan Menyebutkan warna pada daun Menjelaskan biji tunggal Menyebutkan bagian bunga	✓					1, 3, 10, 11	Pilihan Ganda
	2. dapat menjelaskan ciri- ciri konsep tersebut.	Bagian dari tumbuhan Menjelaskan bagian tumbuhan Menjelaskan penyerbukan Menjelaskan manfaat buah Menjelaskan bagian		✓				2, 4, 9, 14, 19	

		tumbuahn							
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.	3.dapat memilih membedakan antara contoh : contoh dari yang bukan contoh	Mengetahui alat pernafasan pada tumbuhan Membedakan bentuk daun Membedakan jenis batang Menyebutkan contoh Mengimplementasikan daun kelapa Menyebutkan contoh tumbuhan Mengetahui bentuk tulang daun pada tumbuhan Mengetahui bentuk tulang Mengetahui			✓			5, 6, 8, 12, 16	
						✓		13, 15, 17, 18	

		tumbuhan jeni kacang Mengetahui bagian buah							
	4.mungkin lebih mampu memecahkan masalah yang berkenaan dengan konsep tersebut	Menyimpulakan proses pembuatan makanan pada tumbuhan Menyimpulkan fungsi akar pada tumbuhan					✓	7, 20	