

LEMBAR VALIDASI

PENILAIAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Model PBL Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Ilmiah Siswa
Nama : Ayu Islamiyah
NIM : 198420100015
Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen RPP materi pencemaran air yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

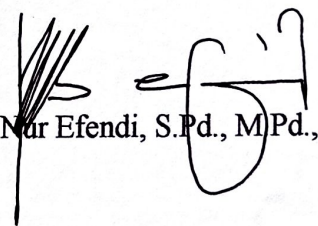
- Skor 5: Sangat Baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Cukup Baik
- Skor 2: Kurang Baik
- Skor 1: Sangat Kurang Baik

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kesesuaian Teknik Penilaian					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian butir instrument dengan indikator dan tujuan pembelajaran.				✓	
B	Kelengkapan Instrumen					
1	Ketersediaan kunci jawaban					✓
C	Kesesuaian Isi					
1.	Isi sesuai kurikulum dan RPP				✓	
2.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi				✓	
3.	Kesesuaian urutan materi					✓
4.	Kesesuaian kunci jawaban dengan pertanyaan soal					✓
D	Bahasa dan Tulisan					
1.	Soal dirumuskan dengan Bahasa yang sederhana dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
2.	Menggunakan istilah yang mudah dipahami				✓	
3.	Dirumuskan dengan mengikuti kaidah bahasa Indonesia yang baku				✓	

Komentar dan Saran Penilaian

Indikator yang ditetapkan pada penilaian diupayakan lebih mudah dipahami oleh guru dan siswa (peserta didik).

Sidoarjo, 01 November 2021
Validator


Nur Efendi, S.Pd., M.Pd., Dr

LEMBAR VALIDASI
PENILAIAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Model PBL Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Ilmiah Siswa
 Nama : Ayu Islamiyah
 NIM : 198420100015
 Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen RPP materi pencemaran air yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- a. Skor 5: Sangat Baik
- b. Skor 4: Baik
- c. Skor 3: Cukup Baik
- d. Skor 2: Kurang Baik
- e. Skor 1: Sangat Kurang Baik

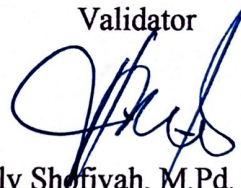
No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kesesuaian Teknik Penilaian					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Kesesuaian butir instrument dengan indikator dan tujuan pembelajaran.					✓
B	Kelengkapan Instrumen					
1	Ketersediaan kunci jawaban				✓	
C	Kesesuaian Isi					
1.	Isi sesuai kurikulum dan RPP				✓	
2.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi				✓	
3.	Kesesuaian urutan materi					✓
4.	Kesesuaian kunci jawaban dengan pertanyaan soal				✓	
D	Bahasa dan Tulisan					
1.	Soal dirumuskan dengan Bahasa yang sederhana dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓		
2.	Menggunakan istilah yang mudah dipahami				✓	
3.	Dirumuskan dengan mengikuti kaidah bahasa Indonesia yang baku				✓	

Komentar dan Saran Penilaian

Soal sesuai dg indikator kemampuan komunikasi ilmiah dan taksonomi Bloom C1-C6.

Sidoarjo, 03 November 2021

Validator



Noly Shofiyah, M.Pd. M.Sc