

RUBIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS

A. INDIKATOR PENILAIAN DAN SKOR

No	Komponen	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Judul	Tidak ada judul	Terdapat judul tetapi tidak relevan dengan peristiwa	Terdapat judul yang relevan	Terdapat judul karangan yang relevan dengan peristiwa, singkat, dan kurang singkat	Terdapat judul yang relevan dengan peristiwa, menarik, singkat dan jelas
2	Isi /gagasan	Gagasan yang dituangkan tidak sesuai objek	Gagasan yang dikemukakan sesuai dengan objek tetapi tidak jelas dan tidak lengkap	Gagasan yang dikemukakan sesuai dengan objek dan jelas, namun kurang lengkap	Gagasan yang dikemukakan sesuai objek, jelas dan lengkap, namun kurang sistematis	Gagasan yang dikemukakan jelas, sesuai objek, lengkap, dan sistematis
3	Keutuhan dan keterpaduan	Tidak memiliki kesatuan bentuk, arti, kalimat yang digunakan tidak efektif, serta struktur kalimat tidak	Tidak memiliki kesatuan bentuk dan arti, kalimat yang digunakan efektif, tetapi struktur	Sebagian memiliki kesatuan bentuk dan arti, kalimat yang digunakan efektif, serta struktur	Siswa memiliki kesatuan bentuk dan arti, kalimat yang digunakan tidak efektif, serta struktur	Siswa memiliki kesatuan bentuk dan arti, kalimat yang digunakan efektif, serta struktur

		lengkap	kalimatnya tidak jelas	kalimatnya tidak lengkap	kalimatnya lengkap	kalimat lengkap
4	Diksi/pilihan kata	Seluruh penulisan belum menggunakan pilihan kata yang memenuhi kaidah kebahasaan dan kata-kata baku	Dua puluh lima persen penulisan sudah menggunakan pilihan kata yang memenuhi kaidah kebahasaan dan kata-kata baku	Lima puluh persen penulisan sudah menggunakan pilihan kata yang memenuhi kaidah kebahasaan dan kata-kata baku	Tujuh puluh persen penulisan sudah menggunakan pilihan kata yang memenuhi kaidah kebahasaan dan kata-kata baku	Seluruh penulisan sudah menggunakan pilihan kata yang memenuhi kaidah kebahasaan dan kata-kata baku
5	Ejaan	Terdapat lebih dari sepuluh kesalahan penulisan kata, huruf kapital, dan tanda baca	Terdapat enam sampai sepuluh kesalahan penulisan kata, huruf kapital, dan tanda baca	Terdapat maksimal lima kesalahan penulisan kata, huruf kapital, dan tanda baca	Terdapat maksimal tiga kesalahan penulisan kata, huruf kapital, dan tanda baca	Tidak terdapat kesalahan penulisan kata, huruf kapital, dan tanda baca
6	Kebersihan dan kerapihan	Terdapat lebih dari delapan coretan, tidak melebihi batas tempat, tulisan tidak bisa dibaca	Terdapat minimal tujuh coretan, tidak melebihi batas tempat, tulisan tidak bisa dibaca	Minimal lima coretan, tidak melebihi batas tempat, tulisan bisa dibaca	Minimal tiga coretan tidak melebihi batas tempat, tulisan bisa dibaca	Tidak terdapat coretan sama sekali dan rapi, tidak melebihi batas tempat, tulisan bisa dibaca
7	Komentar	Berkomentar dengan bahasa yang tidak jelas, tidak tepat sasaran dan tidak disertai dengan alasan yang logis	Berkomentar dengan bahasa kurang jelas, tidak tepat sasaran, tidak sesuai dengan topik yang dibahas	Berkomentar dengan bahasa kurang jelas, kurang sesuai dengan topik dan kurang tepat sasaran	Berkomentar dengan bahasa jelas, sesuai dengan topik dan tepat sasaran namun tidak disertai alasan yang logis	Berkomentar dengan bahasa yang jelas, sesuai dengan topik dan tepat sasaran disertai dengan alasan logis
8	Saran	Memberikan saran yang tidak membangun, tidak disertai alasan, tidak sesuai dengan objek dan bahasa tidak bisa dipahami	Memberikan saran yang tidak membangun, tidak disertai alasan, tidak sesuai dengan objek dan bahasa kurang bisa dipahami	Memberikan saran yang membangun, tidak disertai alasan, tidak sesuai dengan objek dan bahasa kurang bisa dipahami	Memberikan saran yang membangun, tidak disertai alasan, sesuai dengan objek dan bahasa kurang bisa dipahami	Memberikan saran yang membangun, disertai alasan, sesuai dengan objek dan bahasa mudah dipahami

B. PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS

No	Aspek yang dinilai	Skala					Bobot	Jumlah Skor x Bobot
		1	2	3	4	5		
1	Judul						5	25
2	Isi/ gagasan						1	5
3	Keutuhan dan keterpaduan						1	5
4	Diksi/ pilihan kata						1	5
5	Ejaan						1	5
6	Kebersihan						1	5
7	Komentar						5	25
8	Saran						5	25
Jumlah							20	100

C. PENILAIAN DAN SKOR POSTES

Table.1

No.	Aspek Penilaian	Rentang Skor				Skor Maksimal
		SB	B	C	K	
1.	Penggunaan huruf yang benar.	19-25	15-18	7-12	0-6	25
2.	Penggunaan tanda baca yang tepat	19-25	15-18	7-12	0-6	25
3.	Pilih kata	19-25	15-18	7-12	0-6	25
4.	Keruntutan Kalimat	19-25	15-18	7-12	0-6	25
Jumlah						100

D. PENILAIAN PRITES

Table.2 Rentang Skor dan Kategori

No.	Rentang Skor	Kategori
1.	85 – 100	Sangat Baik
2.	75 – 84	Baik
3.	65 – 74	Cukup
4.	0 - 64	Kurang

E. ANALISIS DATA NILAI

Table.3

No.	Kriteria	Kategori
1.	0,34	Validitas Rendah
2.	0,34	Validitas rendah
3.	0,60	Validitas Sedang
4.	0,63	Validitas Tinggi
5.	0,53	Validitas Sedang
6.	0,31	Validitas Rendah
7.	0,63	Validitas Tinggi
8.	0,60	Validitas Sedang
9.	0,31	Validitas Rendah
10.	0,63	Validitas Tinggi

Table .4 Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach' Alpha	N of Items
.823	15

Berdasarkan hasil analisis deskriptif pembelajaran media quiziz terhadap minat belajar siswa pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Guru merasa terbantu dengan adanya suatu media pembelajaran quiziz yang berbasis permainan kuis dengan adanya media tersebut siswa bisa memahami materi yang disampaikan dan diterimanya dengan baik selama melangsungkan pembelajaran di kelas. Berdasarkan pengamatan penelitian, hasil pengumpulan data dan observasi, hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan dapat dilihat dari beberapa hal tersebut