

### KISI-KISI SOAL PRETEST-POSTTEST KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Nama Sekolah : SD Negeri Keret

Fase/Kelas : B/IV

Kurikulum : Merdeka Belajar

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Elemen : Negara Kesatuan Republik Indonesia

No.	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Negara Indonesia	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan bendera Negara Indonesia berdasarkan ciri-cirinya	C4	PG	1
			Peserta didik mampu menganalisis tujuan Negara dari isi UUD 1945	C4	PG	14
		Wilayah NKRI	Peserta didik mampu menganalisis wilayah kepulauan Indonesia.	C4	PG	5
		Keberagaman Budaya Indonesia	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis hal-hal yang mempengaruhi perbedaan keberagaman suku bangsa yang ada di Indonesia	C4	PG	7
			Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur keberagaman bangsa Indonesia	C4	PG	8

2.	Mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat memperkuat keutuhan NKRI serta menganalisis arti penting keutuhan NKRI.	Sikap dan perilaku sesuai Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis fungsi dari nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	C4	PG	2
			Peserta didik mampu menganalisis simbol-simbol Pancasila	C4	PG	3
			Peserta didik mampu menganalisis penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke-1	C4	PG	18
			Disajikan gambar simbol Pancasila, peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang terkandung dalam sila ke-1	C4	PG	19
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menganalisis perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	C4	PG	21
		Faktor-faktor yang memperkuat NKRI	Peserta didik mampu menganalisis alat pemersatu bangsa Indonesia	C4	PG	6
			Peserta didik mampu menyusun isi rumusan yang ada dalam Sumpah Pemuda	C6	PG	16
3.	Memberikan contoh sikap dan perilaku yang dapat menjaga dan merusak keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Sikap dan perilaku yang menjaga keutuhan NKRI	Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu mengkritik perilaku yang mencerminkan dalam menjaga keutuhan NKRI	C5	PG	9, 10
			Peserta didik mampu mengelompokkan sikap dan perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI	C5	PG	12
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu mengkritik suatu perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI	C5	PG	13

			Peserta didik mampu menganalisis sikap yang menunjukkan menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga	C4	PG	15
			Peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang dapat memperkuat NKRI	C4	PG	17
			Disajikan gambar, peserta didik mampu memilih gambar yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	C5	PG	20
			Disajikan tabel, peserta didik mampu memilih pasangan yang cocok untuk menjaga keutuhan NKRI dengan lingkungnya	C4	PG	23
			Peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan hidup rukun di lingkungan rumah	C4	PG	24
		Sikap dan perilaku yang menimbulkan perpecahan bangsa	Peserta didik mampu menganalisis tentang perilaku yang tidak termasuk dalam menjaga keutuhan NKRI	C4	PG	4
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menilai perilaku yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa	C5	PG	11
		4.	Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia.	Sikap dan perilaku bangga menjadi anak Indonesia	Peserta didik mampu membuktikan hal-hal yang mempengaruhi keberagaman Indonesia	C5
		Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang menunjukkan bangga menjadi anak Indonesia	C4	PG	25	