

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Keret
Fase/Kelas : B/IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Elemen : Pola Hidup Gotong Royong
Tujuan Pembelajaran :

- 5.1 Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama
- 5.2 Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama
- 5.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif
- 5.4 Peserta didik dapat memberikan contoh kebutuhan baik secara individual maupun kolektif

Indikator	N0.	Kognitif	Soal
Memahami gotong royong	1.	C2	Gotong royong bisa membuat pekerjaan berat akan terasa a. Semakin berat b. Biasa saja c. Lebih ringan d. Sangat berat
Mengidentifikasi Bergotong royong, saling berbagi, serta tolong menolong	2.	C2	Bergotong royong, saling berbagi, serta tolong menolong termasuk perbuatan yang ... a. mulia b. tercela c. Buruk d. Hina
Mengidentifikasi kegiatan yang tidak bisa dilakukan secara gotong royong	3.	C2	Berikut ini kegiatan yang tidak bisa dilakukan secara gotong royong a. mengerjakan ulangan b. membersihkan kelas

			<ul style="list-style-type: none"> c. berlatih bernyanyi d. membersihkan saluran air
Mengidentifikasi larangan bergotong royong	4.	C2	<p>Kita dilarang bergotong royong dalam hal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebaikan b. keburukan c. keselamatan d. kemuliaan
Mengidentifikasi bergotong royong	5.	C2	<p>Gotong royong akan membuat semua pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. cepat selesai b. menjadi semakin berat c. lama selesainya d. Susah
Mengetahui gotong royong	6.	C1	<p>Gotong royong juga akan memperkuat rasa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kebencian b. permusuhan c. persaudaraan d. pertengkaran
Membersihkan lingkungan sekolah	7.	C1	<p>Membersihkan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ketua kelas b. semua warga sekolah c. .penjaga sekolah d. kepala sekolah ini
Mengidentifikasi tolong menolong	8.	C2	<p>Apabila terdapat saudara yang tertimpa musibah maka sikap kita adalah</p>

			<ul style="list-style-type: none"> a. menghardiknya b. menghiburnya c. mencelanya d. Menjauhinya
Megetahui gotong royong	9.	C1	<p>Gotong royong merupakan kebiasaan masyarakat Indonesia. Gotong royong memiliki banyak manfaat salah satunya adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menimbulkan perpecahan dalam masyarakat b. Meningkatkan taraf hidup masyarakat c. Menimbulkan sikap persatuan dan kesatuan masyarakat d. Meningkatkan kegiatan ekonomi masyarakat
Mengidentifikasi kepentingan umum	10.	C2	<p>Kita wajib mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bersama b. kelompok c. pribadi d. golongan
Mengetahui sikap terbaik yang wajib laksanakan ketika melihat ayah sedang membersihkan halaman rumah	11.	C1	<p>Sikap terbaik yang wajib kamu laksanakan ketika melihat ayah sedang membersihkan halaman rumah adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membantunya b. Membiarkannya c. Terus saja bermain d. Cuek saja

Mengetahui nilai-nilai budaya untuk mempersatukan bangsa Indonesia	12.	C1	<p>Dibawah ini yang bukan termasuk nilai-nilai budaya untuk mempersatukan bangsa Indonesia adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gotong royong b. Rasisme c. Toleransi d. Tenggang rasa
Mengidentifikasi bentuk kerja sama	13.	C2	<p>Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gotong royong b. Siskamling c. Musyawarah d. Ronda malam
Memahami nilai gotong royong	14.	C2	<p>Gobak sodor merupakan salah satu permainan yang mengandung nilai gotong royong. Dalam kaitannya dengan nilai gotong royong, permainan ini...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diperlukan strategi yang baik b. Menambah kemampuan berlari c. Membangun tim untuk kebersamaan d. Melatih pengambilan keputusan
Mengetahui gotong royong tidak diterapkan pada kegiatan	15.	C1	<p>Gotong royong tidak diterapkan pada kegiatan....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membersihkan lingkungan b. Membersihkan kelas c. Mengerjakan ujian

			d. Membantu korban bencana
Mengidentifikasi Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	16.	C1	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab.... a. Kepala sekolah b. Guru c. Penjaga sekolah d. Seluruh warga sekolah
Mamahami nilai yang dapat dipetik dari kegiatan gotong royong	17.	C2	Nilai yang dapat dipetik dari kegiatan gotong royong adalah... a. Permusuhan b. Pertengkaran c. Persaudaraan d. Kebencian
Memahami Landasan semangat membangun bangsa	18.	C2	Landasan semangat membangun bangsa yaitu menjadikan gotong royong untuk... a. Pekerjaan semakin berat b. Memupuk sikap egois c. Perpecahan antar suku d. Kemajuan bersama
Mengidentifikasi Sikap yang dapat menumbuhkan persatuan dan kesatuan bangsa	19.	C1	Sikap yang dapat menumbuhkan persatuan dan kesatuan bangsa, ditunjukan pada huruf... a. Kerja bakti, perkelahian dan gotong royong b. Piket kelas, membantu teman yang kesulitan, dan melanggar tata tertib yang ada c. Saling menghormati, gotong royong, dan menjenguk teman

			<p>yang sakit</p> <p>d. Ronda, kerja bakti, dan menghasut orang lain</p>
Memahami bentuk tanggung jawab	20.	C2	<p>Pernyataan dibawah ini yang bukan bentuk tanggung jawab sebagai warga di lingkungan sekitar yaitu...</p> <p>a. Melaksanakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan sekitar</p> <p>b. Melaksanakan gotong royong dengan keterpaksaan</p> <p>c. Menjaga kebersihan dan kenyamanan di lingkungan sekitar</p> <p>d. Melaksanakan ronda tiap malam untuk menjaga keamanan lingkungan</p>
Mengidentifikasi Tindakan mencerminkan sikap tanggung jawab	21.	C1	<p>Pada hari Minggu pak Beni berencana pergi berlibur bersama keluarganya ke pantai. Akan tetapi pada hari Minggu yang sama warga masyarakat Desa Suka Maju akan mengadakan kerja bakti membersihkan selokan. Pak Beni harus ikut kerja bakti. Tindakan pak Beni tersebut mencerminkan sikap tanggung jawab sebagai...</p> <p>a. Kepala keluarga</p> <p>b. Diri sendiri</p> <p>c. Warga negara</p> <p>d. Warga Masyarakat</p>
Mengidentifikasi Sikap solidaritas sosial dalam masyarakat	22.	C1	<p>Sikap solidaritas sosial dalam masyarakat meliputi....</p> <p>a. Saling bermusuhan</p> <p>b. Saling membantu</p>

			<p>c. Tidak peduli dengan sesama</p> <p>d. Mengutamakan kepentingan pribadi</p>
Mengidentifikasi Negara Indonesia dapat mencapai kemerdekaan	23.	C1	<p>Negara Indonesia dapat mencapai kemerdekaan karena...</p> <p>a. Rakyatnya yang bersatu padu</p> <p>b. Rakyatnya pandai melakukan silat</p> <p>c. Rakyatnya gagah dan berani</p> <p>d. Rakyatnya yang pinter persenjataan</p>
Mengidentifikasi Bentuk tanggung jawab	24.	C1	<p>Bentuk tanggung jawab yang dapat dilakukan oleh seorang siswa dilingkungan sekolah ketika dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan adalah...</p> <p>a. Melihat-lihat kegiatan kerja bakti</p> <p>b. Membantu kerja bakti dengan terpaksa</p> <p>c. Bermain bersama teman</p> <p>d. Ikut serta membantu kerja bakti</p>
Mengidentifikasi bentuk kerja sama	25,	C1	<p>Perhatikan bentuk kerja sama berikut!</p> <p>1) Gotong royong mendirikan pos kamling</p> <p>2) Kerja bakti membersihkan halaman sekolah</p> <p>3) Kerjasama dalam mengerjakan soal ulangan</p> <p>4) Kerjasama untuk berbohong pada guru</p> <p>Bentuk kerja sama yang perlu di kembangkan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh</p>

			<p>nomor...</p> <p>a. 1 dan 2</p> <p>b. 2 dan 3</p> <p>c. 2 dan 4</p> <p>d. 3 dan 4</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------