

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas IV-B SDN Keret

Dari hasil pretest yang dilakukan treatment diketahui bahwa nilai terendah dari pembelajaran online yaitu 28 dan pembelajaran offline yaitu 28 maximum online 85 dan maximum offline 88. sedangkan posttest setelah dilakukan treatment, di ketahui bahwa nilai terendah dari pembelajaran online yaitu 54 dan pembelajaran offline yaitu 72 tertinggi online 83 dan tertinggi offline 100. Berikut adalah data nilai hasil pretest dan posttest :

Nilai online

No.	Nama	Pre test	Post test
1.	AB	74	80
2.	AE	70	72
3.	AN	76	83
4.	AD	75	80
5.	DT	73	75
6.	FP	78	78
7.	HK	79	76
8.	KD	80	76
9.	MI	74	80
10.	MJ	76	80
11.	MN	42	60
12.	MF	28	54
13.	MR	33	59
14.	NS	75	82
15.	NA	77	85
16.	PA	70	83
17.	RG	73	76

Nilai offline

No.	Nama	Pre test	Post test
1.	AB	88	88
2.	AE	72	80
3.	AN	80	84
4.	AD	80	88
5.	DT	80	85
6.	FP	76	88
7.	HK	88	92
8.	KD	85	100
9.	MI	60	68
10.	MJ	80	85
11.	MN	48	88
12.	MF	28	72
13.	MR	48	72
14.	NS	88	96
15.	NA	80	88
16.	PA	80	88
17.	RG	80	84

Dari hasil pretest sebelum diterapkan model blended learning dan posttest setelah diterapkan model blended learning terdapat perbedaan nilai yang cukup meningkat dari pembelajaran offline.

2. Data Hasil Uji Hipotesis (Paired t-test)

Uji Hipotesis Paired t-test (Online)

Langkah-Langkah Uji Hipotesis Manual

1. Susun Hipotesis yang akan di uji

$$H_0 : (\mu_1 - \mu_2) = 0$$

Keterangan : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah

$$H_1 : (\mu_1 - \mu_2) \neq 0$$

Keterangan : Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah

2. Tentukan nilai alpha

Karena tingkat kepercayaan 95% , maka $\alpha 5\% = 0,05$

3. Statistik Uji

Diketahui :

X_1 = Nilai Pretest

X_2 = Nilai Posttest

D = Selisih Hitung

D^2 = Hasil Kuadrat Selisih Hitung

S = Simpangan Baku

N = Jumlah anggota sampel

No	Pretest	Posttest	D (X1-X2)	D ²
1	74	80	-6	36
2	70	72	-2	4
3	76	83	-7	49
4	75	80	-5	25
5	73	75	-2	4
6	78	78	0	0
7	79	76	3	9
8	80	76	4	16
9	74	80	-6	36
10	76	80	-4	16
11	42	60	-18	324
12	28	54	-26	676
13	33	59	-26	676
14	75	82	-7	49
15	77	85	-8	64
16	70	83	-13	169
17	73	76	-3	9
JUMLAH			-126	15876

Perhitungan Statistik Uji

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{1}{n-1} \left\{ \sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n} \right\}} \\
 &= \sqrt{\frac{1}{16} \left\{ 15876 - \frac{(-126)^2}{17} \right\}} \\
 &= \sqrt{\frac{1}{16} \left\{ 15876 - \frac{(15.876)}{17} \right\}} \\
 &= \sqrt{\frac{1}{16} \{14.942,11\}} \\
 &= \sqrt{\frac{1}{16} \{14.942,11\}} \\
 &= \sqrt{933,881} \\
 &= 30,559
 \end{aligned}$$

$$T_{hitung} = \frac{\frac{\sum D}{n}}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{\frac{-126}{17}}{\frac{30,559}{\sqrt{17}}} = \frac{-7,41176}{7,4118} = \mathbf{3,488} \text{ dibulatkan menjadi } \mathbf{3,488}$$

$$T_{tabel} = t(0,05;16) = 2,120$$

4. Tentukan nilai aturan penolakan H0

H0 ditolak jika $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ atau $p\text{-value} < \alpha$

5. Tentukan Keputusan :

$$|t\text{-hitung}| = |3,488| = 3,488$$

$$t\text{-tabel} = 2,120$$

$$|t\text{-hitung}| > t\text{-tabel} \text{ maka Tolak H0}$$

6. Nyatakan Kesimpulan

Karena H0 ditolak maka terima H1 artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas IV B sebelum dan sesudah model *Blended Learning* tersebut diterapkan.

Uji Hipotesis Paired t-test (Offline)

Langkah-Langkah Uji Hipotesis Manual

1. Susun Hipotesis yang akan di uji

$$H_0 : (\mu_1 - \mu_2) = 0$$

Keterangan : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah

$$H_1 : (\mu_1 - \mu_2) \neq 0$$

Keterangan : Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah

2. Tentukan nilai alpha

Karena tingkat kepercayaan 95% , maka $\alpha 5\% = 0,05$

3. Statistik Uji

Diketahui :

X1 = Nilai Pretest

X2 = Nilai Posttest

D = Selisih Hitung

D² = Hasil Kuadrat Selisih Hitung

S = Simpangan Baku

N = Jumlah anggota sampel

No	Pretest	Posttest	D (X1-X2)	D2
1	88	88	0	0
2	80	85	-5	25
3	80	84	-4	16
4	80	88	-8	64
5	80	85	-5	25
6	80	88	-8	64
7	88	92	-4	16
8	85	100	-15	225
9	72	80	-8	64
10	80	85	-5	25
11	60	80	-20	400
12	60	72	-12	144
13	60	72	-12	144
14	88	96	-8	64
15	80	88	-8	64
16	80	88	-8	64
17	80	84	-4	16
JUMLAH			-134	17956

Perhitungan Statistik Uji

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{1}{n-1} \left\{ \sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n} \right\}} \\ &= \sqrt{\frac{1}{16} \left\{ 17956 - \frac{(-134)^2}{17} \right\}} \\ &= \sqrt{\frac{1}{16} \left\{ 17956 - \frac{(17.956)}{17} \right\}} \\ &= \sqrt{\frac{1}{16} \{16.899,76\}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{1}{16} \{16.899,76\}} \\
&= \sqrt{1.056,235} \\
&= 32,449
\end{aligned}$$

$$T_{\text{hitung}} = \frac{\frac{\sum D}{n}}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{\frac{-134}{17}}{\frac{32,449}{\sqrt{17}}} = \frac{-7,88235}{7,8700} = \mathbf{3,985} \text{ dibulatkan menjadi } \mathbf{3,985}$$

$$T_{\text{tabel}} = t(0,05;16) = 2,120$$

4. Tentukan nilai aturan penolakan H0

H0 ditolak jika t-hitung > t-tabel atau p-value < alpha

5. Tentukan Keputusan :

$$|t\text{-hitung}| = |3,488| = 3,488$$

$$t\text{-tabel} = 2,120$$

$$|t\text{-hitung}| > t\text{-tabel} \text{ maka Tolak H0}$$

6. Nyatakan Kesimpulan

Karena H0 ditolak maka terima H1 artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas IV B sebelum dan sesudah model *Blended Learning* tersebut diterapkan.

Langkah-langkah Uji Hipotesis dengan SPSS 26

- 1) Buka Aplikasi SPSS 26
- 2) Masukkan data nilai pretest dan posttest ke sheet data view
- 3) Ubah nama sheet Variabel view dengan pretest dan posttest
- 4) Klik Analyze pilih Compare Means
- 5) Pilih Paired-Samples T-test
- 6) Pindahkan Variabel 1 dengan pretest kemudian variabel 2 dengan posttest
- 7) Selanjutnya klik OK

Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Paired t-test) Online dengan SPSS 26

Paired Samples Test									
Paired Differences									
95% Confidence									
Interval of the									
Difference									
Sig. (2-									
tailed)									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower	Upper	t	df	
Pair 1	pretest online - posttest online	- 7.411	8.76113	2.12489	- 11.9163	-2.90721	- 3.488	16	.003
		76			2				

Berdasarkan Tabel , dapat dijelaskan bahwa nilai Sig. (one-tailed) yaitu ialah $0,003 < 0,05$, maka H_a diterima dan sedangkan untuk H_0 ditolak. Dengan demikian, ditemukan nilai signifikansi kurang dari 0,05 ini memperlihatkan bahwa dalam data tersebut adanya suatu perbedaan yang signifikan antara nilai posttest dengan pretest online. Perhitungan berikut menunjukkan terdapat pengaruh model *Blended Learning* guna menaikkan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas IV B SDN Keret.

Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Paired t-test) Offline dengan SPSS 26

Paired Samples Test									
Paired Differences									
95% Confidence									
Interval of the									
Difference									
Sig. (2-									
tailed)									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower	Upper	t	df	
Pair 1	pretest offline - posttest offline	- 12.058	12.4773	3.02620	- 18.4740	-5.64357	- 3.985	16	.001
		82	3		8				

Berdasarkan Tabel , dapat dijelaskan bahwa nilai Sig. (one-tailed) yaitu ialah $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima dan sedangkan untuk H_0 ditolak. Dengan demikian, ditemukan nilai signifikansi kurang dari 0,05 ini memperlihatkan bahwa dalam data tersebut adanya suatu perbedaan yang signifikan antara nilai posttest dengan pretest online. Perhitungan berikut menunjukkan terdapat pengaruh

model *Blended Learning* guna menaikkan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada kelas IV B SDN Keret.

Penyajian Hasil Data Hasil Validasi dan Reabilitas

Butir Soal Kelas IV-B SDN Keret

1. Data Hasil Uji Butir Soal

Berikut data validasi nilai butir soal yang di ujikan pada kelas IV-A di SDN Keret berjumlah 17 siswa.

No.	NAMA SISWA	NILAI
1.	Caca	76
2.	Naura	80
3.	Najwa	84
4.	Muchlas	96
5.	Fais	84
6.	Afika	88
7.	Bila	32
8.	Putri	96
9.	Adam	76
10.	Vania	96
11.	Kenzi	72
12.	Via	96
13.	Nadia	68
14.	Naufal	24
15.	Shovia	76
16.	Shafa	84
17.	Adinda	80
18.	Affan	84
19.	Alfino	68
20.	Davin	96

2. Uji Validitas Soal

Langkah-langkah perhitungan validitas dengan SPSS 26

- 1) Buka aplikasi SPSS 26
- 2) Copy skor hasil uji coba nilai pretest dan posttest pada 20 siswa di Ms.Excel
- 3) Ubah nama Sheet variable view dengan soal 1 sampai dengan 25 dan juga skor
- 4) Paste skor hasil uji coba pada data view
- 5) Pilih analyze-corelate
- 6) Klik bivariate
- 7) Masukkan skor soal 1-25 pada variable (S)
- 8) Lalu klik OK

Hasil perhitungan validitas dengan SPSS 26

item_1	Pearson Correlation	1	-0.115	0.050	-0.167	a	0.063
	Sig. (2-tailed)		0.630	0.833	0.482		0.794
	N	20	20	20	20	20	20
item_2	Pearson Correlation	-0.115	1	-0.208	.688**	a	.459*
	Sig. (2-tailed)	0.630		0.380	0.001		0.042
	N	20	20	20	20	20	20
item_3	Pearson Correlation	0.050	-0.208	1	0.034	a	0.302
	Sig. (2-tailed)	0.833	0.380		0.888		0.196
	N	20	20	20	20	20	20
item_4	Pearson Correlation	-0.167	.688**	0.034	1	a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.482	0.001	0.888			0.288
	N	20	20	20	20	20	20
item_5	Pearson Correlation	a	a	a	a	a	a
	Sig. (2-tailed)						
	N	20	20	20	20	20	20
item_6	Pearson Correlation	0.063	.459*	0.302	0.250	a	1
	Sig. (2-tailed)	0.794	0.042	0.196	0.288		
	N	20	20	20	20	20	20
item_7	Pearson Correlation	0.250	-0.076	0.369	.444*	a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.749	0.110	0.050		0.288
	N	20	20	20	20	20	20
item_8	Pearson Correlation	-0.055	0.350	0.066	0.145	a	0.218
	Sig. (2-tailed)	0.819	0.130	0.783	0.541		0.355
	N	20	20	20	20	20	20
item_9	Pearson Correlation	0.157	0.313	0.390	.454*	a	0.419
	Sig. (2-tailed)	0.508	0.180	0.089	0.044		0.066

	N	20	20	20	20	20	20
item_10	Pearson Correlation	0.250	-0.076	0.369	-0.111	^a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.749	0.110	0.641		0.288
	N	20	20	20	20	20	20
item_11	Pearson Correlation	0.327	0.150	-.504*	0.218	^a	-0.218
	Sig. (2-tailed)	0.159	0.527	0.023	0.355		0.355
	N	20	20	20	20	20	20
item_12	Pearson Correlation	-0.167	-0.076	0.369	.444*	^a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.482	0.749	0.110	0.050		0.288
	N	20	20	20	20	20	20
item_13	Pearson Correlation	.577**	-0.132	0.174	0.192	^a	0.000
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.578	0.463	0.416		1.000
	N	20	20	20	20	20	20
item_14	Pearson Correlation	0.218	-0.150	.504*	0.145	^a	-0.055
	Sig. (2-tailed)	0.355	0.527	0.023	0.541		0.819
	N	20	20	20	20	20	20
item_15	Pearson Correlation	-0.115	-0.053	0.254	.688**	^a	-0.115
	Sig. (2-tailed)	0.630	0.826	0.281	0.001		0.630
	N	20	20	20	20	20	20
item_16	Pearson Correlation	0.250	-0.076	0.369	.444*	^a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.749	0.110	0.050		0.288
	N	20	20	20	20	20	20
item_17	Pearson Correlation	0.063	.459*	0.050	.667**	^a	0.375
	Sig. (2-tailed)	0.794	0.042	0.833	0.001		0.103
	N	20	20	20	20	20	20
item_18	Pearson Correlation	0.375	-0.115	0.302	0.250	^a	0.063
	Sig. (2-tailed)	0.103	0.630	0.196	0.288		0.794
	N	20	20	20	20	20	20
item_19	Pearson Correlation	0.250	0.229	0.302	0.333	^a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.331	0.196	0.151		0.288

item_20	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	-0.055	-0.150	.504*	0.145	.a	0.218
	Sig. (2-tailed)	0.819	0.527	0.023	0.541		0.355
item_21	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0.250	-0.076	0.369	-0.111	.a	.667**
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.749	0.110	0.641		0.001
item_22	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	-0.250	-0.115	0.302	-0.167	.a	-0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.630	0.196	0.482		0.288
item_23	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	-0.055	-0.150	.504*	0.145	.a	.491*
	Sig. (2-tailed)	0.819	0.527	0.023	0.541		0.028
item_24	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0.250	-0.076	0.369	.444*	.a	0.250
	Sig. (2-tailed)	0.288	0.749	0.110	0.050		0.288
item_25	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.491*	-0.150	0.066	0.145	.a	-0.055
	Sig. (2-tailed)	0.028	0.527	0.783	0.541		0.819
skor_total	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	0.338	0.119	.533*	.490*	.a	0.418
	Sig. (2-tailed)	0.144	0.618	0.016	0.028		0.067
	N	20	20	20	20	20	20

Dari rincian diatas, di dapatkan hasil perhitungan validitas seperti berikut :

Question number	Pearson Correlation	Sig value	Conclusion
Soal 1	0,338	0,144	Tidak valid
Soal 2	0,119	0,618	Tidak valid
Soal 3	0,533	0,016	Valid
Soal 4	0,490	0,028	Valid
Soal 5	0,602	0,005	Valid
Soal 6	0,418	0,067	Tidak valid
Soal 7	0,878	0,000	Valid
Soal 8	0,362	0,116	Tidak valid
Soal 9	0,602	0,005	Valid
Soal 10	0,420	0,066	Tidak valid
Soal 11	0,053	0,824	Tidak valid
Soal 12	0,455	0,044	Valid
Soal 13	0,543	0,013	Valid
Soal 14	0,622	0,001	Valid
Soal 15	0,556	0,011	Valid
Soal 16	0,878	0,000	Valid
Soal 17	0,709	0,000	Valid
Soal 18	0,735	0,000	Valid
Soal 19	0,582	0,007	Valid
Soal 20	0,524	0,018	Valid
Soal 21	0,525	0,017	Valid
Soal 22	-0,058	0,246	Tidak valid
Soal 23	0,593	0,006	Valid
Soal 24	0,878	0,000	Valid
Soal 25	0,616	0,004	Valid

Berdasarkan hasil pengujian validitas terhadap setiap butir soal yang telah diisi oleh para sampel yang berjumlah 20 siswa diketahui bahwa seluruh sebagaimana variable memiliki korelasi diatas r tabel diatas 0,444 yang sesuai dengan signifikasi 0,561 responden 20 siswa dari kelas IV-A. atas total jumlah diatas butir soal tersebut terdapat 13 butir soal valid dan bisa dipakai untuk penelitian selanjutnya.

3. Uji Realibilitas Butir Soal

Langkah-langkah perhitungan realibi;itas dengan SPSS 26

- 1) Buka perhitungan validitas pada perhitungan SPSS sebelumnya
- 2) Klik analyz pilih scale
- 3) Klik realibiliti analyz
- 4) Masukkan data tanpa skor total pada item
- 5) Pilih statistics
- 6) Beri tanda centang scale if item deleted
- 7) Klik continue lalu OK

Hasil perhitungan Realibilitas dengan SPSS 26

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.869	25

Berdasarkan tabel 2 diatas, dari 25 soal pertanyaan yang sudah diberikan dalam penelitian ini mempunyai nilai Cronbach's Alpha yaitu 0,869 yang artinya kuat. dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,869 > 0,444$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal pilihan ganda dinyatakan reliable serta dapat dipercaya sebagai alat untuk pengumpulan data dalam penelitian.