



Lembar Instrumen Penelitian (Wawancara)

Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar

Nama Responden : Citra Wulansari, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas IV B

Pertanyaan :

1. Pada saat pandemi covid apakah hasil belajar beberapa siswa menjadi turun?
2. Kira-kira berapa persen turunnya hasil belajar siswa?
3. Berapa nilai terendah kebanyakan siswa pada saat itu terutama pada pembelajaran pendidikan Pancasila ?
4. Apa kendala siswa pada saat pembelajaran ?
5. Apa yang menjadi tugas guru saat pembelajaran berlangsung setelah pandemi untuk meningkatkan hasil belajar ?

Jawaban :

1. Iya , menurun.
2. hampir 50 % hasil belajar Peserta didik menjadi turun.
Salah satunya Pembelajaran Pendidikan Pancasila.
3. Pada saat itu nilai terendahnya adalah 50 - 65. Pembelajaran Pendidikan Pancasila tidak tuntas karena dibawah kkm .
4. Kendala Siswa saat Pembelajaran ialah, Siswa masih malu dan takut Untuk bertanya dan berpendapat serta kurang fokus dalam belajar
5. Guru di haruskan menciptakan Pembelajaran yang Variatif. supaya Siswa tidak mudah bosan. Dalam kurikulum merdeka siswa juga harus lebih aktif.

Citra Wulansari, S.Pd.

NIP.199103022022212032

Peneliti

Hanifah Aliyatul Mufidah

NIM : 198620600029

Mengetahui
Kepala SDN SUGIHWARAS



Nayono, M.Pd.
NIP.196412201986061001



Lembar Instrumen Penelitian (Wawancara)

Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap
Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada
Kurikulum Merdeka Belajar

Nama Responden : Citra Wulansari, S.Pd

Jabatan : Ahli Pertama - Guru kelas (AB)

Pertanyaan :

1. Bagaimana tanggapan ibu/bapak guru mengenai adanya kurikulum merdeka ini ?
2. Apa dampak positif dan negatif kurikulum merdeka ?
3. Apa perbedaan mengajar dengan kurikulum k13 dengan kurikulum merdeka ?
4. Apa saja kendala proses belajar mengajar setelah adanya kurikulum merdeka ?
5. Apa saja perubahan yang terjadi terhadap siswa setelah adanya kurikulum merdeka ?

1. Menurut saya kurikulum merdeka adalah kebijakan dari lembaga pendidikan dengan tujuan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan

2. Dampak positif

- adanya peningkatan dan keseimbangan soft skills dan hard skill
- Mata pelajaran dikembangkan dari kompetensi
- Pengembangan diri terintegrasi pada setiap mata pelajaran dan ekstra kurikuler

Dampak negatif

- ketidaksiapan guru karena terkesan mendadak.
- Penyiapan guru membutuhkan waktu yang lama.

3. Kurikulum k13 itu Tematik jadi setiap pelajaran harus saling berhubungan. Kalau kurikulum merdeka setiap pelajaran berdiri sendiri.

4. Karena tahun ini adalah tahun pertama kurikulum merdeka. jadi adanya ketidaksiapan guru karena harus belajar lagi dari k13 ke KURMER

5. Siswa lebih aktif untuk menciptakan sesuatu sebagai bahan proyek siswa lebih bebas berekspresi.