

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Wali kelas 4B

Hari/tanggal wawancara : 04 November 2022 s.d 05 November 2022 dan 08 November 2022

Tempat wawancara : SDN Keboharan

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut Ibu bagaimana tata tertib di sekolah ini ?	Tata tertib di SDN Keboharan cukup bermanfaat bagi siswa kelas 4 agar tidak berbuat semaunya sendiri, sehingga di SDN Keboharan ini semua ada aturan dan konsekuensinya masing-masing
2	Seperti apa hukuman atau <i>punishment</i> yang diberikan kepada siswa dikala melanggar tata tertib?	Hukuman yang diberikan pada siswa bersifat tegas, contohnya siswa maju kedepan kelas dengan menceritakan kesalahan apa yang telah dilakukan olehnya. Jika kesalahan tersebut diulangi secara terus – menerus, maka akan dibicarakan Bersama wali murid
3	Apa reaksi siswa setelah ibu memberi hukuman atau <i>punishment</i> ?	Ada siswa yang langsung jera dan tidak mengulangi kesalahan tersebut, ada juga yang masih mengulangi kesalahan tersebut. Namun Sebagian besar siswa akan memahami atas kesalahan yang telah diperbuat dan tidak mengulanginya lagi
4	Pelanggaran apa saja yang sering dilakukan oleh siswa?	<ol style="list-style-type: none">1. Khususnya pada siswa kelas 4B ini, mereka sering mencorat-corek meja dengan tipe-x.2. Beberapa kali juga ditemukan siswa yang menjiplak jawaban temannya baik pada tugas atau ulangan harian.

		<p>3. Sering bercanda atau ngobrol sendiri dengan temannya saat kegiatan belajar mengajar</p> <p>4. Terdapat siswa yang beberapa kali tidak menggunakan seragam yang tepat</p>
5	Apakah kedisiplinan di sekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?	Pada umumnya sudah diterapkan, dan sebagai wali kelas juga sudah menyampaikan bahwa masuk sekolah harus tepat waktu. Namun beberapa siswa masih ada yang datang terlambat, seiring berjalannya waktu karena siswa dipaksa untuk disiplin maka hal tersebut selalu membaik setiap harinya, sehingga tidak ada lagi siswa yang terlambat sekolah
6	Menurut ibu penting kah sebuah kedisiplinan di terapkan pada siswa?	Sangat penting. karena segala hal baik yang berhubungan dengan kedisiplinan siswa dilakukan secara terus menerus akan menjadi kebiasaan yang baik pula, sehingga dia tahu tanggung jawabnya sebagai siswa
7	Bagaimana cara ibu memberitahu pada wali murid atas pelanggaran yang pernah dialami oleh siswa?	Di kelas 4B ini tidak ada pelanggaran-pelanggaran yang berat. Namun akan tetap berbicara dan koordinasi dengan wali murid dengan cara mencairkan suasana terlebih dahulu serta memberi tahu kondisi siswa saat ini seperti apa, mendengarkan saran dan masukan dari orangtua.
8	Bagaimana upaya ibu dalam menerapkan kedisiplinan pada aspek 'penggunaan waktu'?	ada 1, 2 siswa yang terkadang datang terlambat yang dikarenakan orangtua sama-sama berangkat pagi dan katanya juga tidak ada yang mengantar, jadi akhirnya mau tidak mau dia jalan dari rumah. Saya juga bilang ke anak-anak bahwa ada beberapa dampak yang disebabkan ketika mereka datang terlambat, salah satunya adalah pengurangan nilai

		<p>karakter. Kemudian diikuti dengan hubungan dengan teman kelas juga akan terganggu, serta sebagai wali kelas akan memanggil orangtuanya untuk memberi klarifikasi mengapa selalu terlambat ke sekolah. Hal yang saya ucapkan barusan bukan semata-mata untuk mengancam, tetapi untuk menegaskan pada mereka bahwa datang tepat waktu ke sekolah itu perlu dan wajib</p>
9	<p>Bagaimana upaya ibu dalam menerapkan kedisiplinan pada aspek 'patuh terhadap aturan sekolah'?</p>	<p>tata tertib yang tertulis maupun terucap dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan karakter siswa, karena dimana lagi siswa mendapat pendidikan karakter disiplin dan tata tertib seperti ini kalau bukan di sekolah, sehingga siswa juga terbiasa dengan kedisiplinan ini dan akan dijadikan bekal untuk melanjutkan pendidikan dan kehidupan di masa depan. Harapan kami pun agar mereka tidak hanya sukses dalam materi atau pola berfikir, namun juga sukses dalam menjalankan dan memahami kedisiplinan dalam bentuk dan hal apapun. Memanjakan seorang siswa itu boleh, tapi tegas dalam kedisiplinan itu penting juga. Tegas namun tenang, itulah saya ketika mendisiplinkan anak-anak. Tidak mungkin guru mengabaikan aktivitasnya di sekolah</p>
10	<p>Bagaimana upaya ibu dalam menerapkan kedisiplinan pada aspek 'disiplin dalam mengumpulkan tugas'?</p>	<p>jika siswa selalu menunda mengerjakan tugas pasti tugas satu dengan tugas lainnya menumpuk, sehingga pada akhirnya mereka tidak sempat mengerjakan. Upaya yang biasa dilakukan untuk mengatasi siswa seperti ini, selain memberi pesan moral, kami juga memberi sanksi yang tegas dengan cara menceritakan di depan kelas terkait alasan mengapa tidak mengerjakan tugas tersebut.</p>

		<p>jika hal itu terulang secara terus-menerus maka peserta didik akan merasa malu dengan teman sebayanya, serta dilakukan dengan cara melakukan koreksi tugas secara bersama, namun peserta didik yang tidak mengerjakan akan menjawab semua soal atau tugas yang diberikan dengan sebisa mungkin, peran guru dalam proses pembelajaran seperti ini yaitu mengawasi dan memberi penjelasan lebih atas jawaban yang seharusnya</p>
11	<p>Bagaimana upaya ibu dalam menerapkan kedisiplinan pada aspek 'etika berbicara'?</p>	<p>tujuan adanya tata tertib dan pendidikan karakter disekolah juga dimaksudkan untuk hal-hal seperti ini. Kami juga memberi sanksi pada siswa yang mengeluarkan kata-kata kotor dengan cara mencatat perbuatannya tersebut, kemudian dikatakanlah pada mereka bahwa ketika pengambilan rapor mereka akan didudukkan bersama orangtuanya untuk diberi tahu ucapan-ucapan buruk yang telah diucapkan anaknya. Dengan ini mereka akan was-was sehingga mau tidak mau harus menyaring ucapan yang akan dikeluarkan</p>
12	<p>Apakah ibu juga bekerjasama dengan wali murid dalam mendisiplinkan siswa?</p>	<p>Iya, saya berkoordinasi dengan wali murid. Hal ini saya lakukan agar wali murid tau keadaan siswa disekolah, karena perilaku atau keadaan siswa tidak selalu sama antara disekolah dan dirumah</p>
13	<p>Apa kendala yang ibu temukan dalam menegakkan kedisiplinan di sekolah?</p>	<p>Yang biasa ditemukan biasanya emosional siswa, rasa malas, menunda hal yang perlu dikerjakan. Sebenarnya kendala tersebut berasal dari diri siswa juga. Sehingga sebagai guru harus mengontrol hal tersebut sehingga menjadikan siswa menjadi pribadi yang disiplin dan tanggung jawab.</p>

14	Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kendala tersebut?	Melakukan pendekatan paada siswa, mengobrol secara empat mata dan menanya terkait hal apa yang telah dilakukan dengannya sehingga bisa menimbulkan kesalahan atau kenakalan seperti ini. Dalam moment ini sangat perlu berbicara dengan pelan, tanpa membentak.
15	Media digital seperti apa yang diterapkan dalam pembelajaran?	Di sekolah kan terdapat mata pelajaran TIK, dengan itu siswa dihadapkan pada computer meskipun computer di sekolah tidak terlalu banyak. Kalau diluar pembelajaran TIK menggunakan laptop.
16	Bagaimana upaya ibu dalam memperkenalkan teknologi maupun media media digital pada siswa?	Biasanya saya menggunakan leptop dengan bantuan proyektor dengan menampilkan media pembelajaran berupa power point ataupun video pembelajaran pada youtube, karena di SDN Keboharan ini sudah terdapat wifi untuk guru, sehingga pembelajaran akan efektif
17	Apakah terdapat kendala dalam mengenalkan teknologi maupun media media digital pada siswa	Kendalanya itu, Ketika siswa selalu minta untuk mengakses game. Sedangkan Ketika disekolah siswa diajarkan untuk mengeksplor hal-hal yang berkaitan dengan teknologi, kecuali game. Karena saya yakin, dirumah mereka sudah bermain game
18	Bagaimana upaya ibu dalam membatasi penggunaan teknologi maupun media media digital pada siswa?	seperti yang kita ketahui penggunaan media digital yang berlebihan juga tidak baik, sehingga untuk upaya membatasinya dapat dilakukan dengan cara memberi tugas agar dirumah siswa tidak hanya fokus pada ponselnya. Di SD Negeri Keboharan ini terdapat beberapa ekstrakurikuler yang dapat diikuti siswa sesuai dengan minat dan bakat yang

		dimilikinya. Dengan ini penggunaan antara media digital dengan belajar akan stabil
19	Apakah pada kegiatan belajar mengajar juga menggunakan media digital?	Tidak setiap hari menggunakan media digital, tetapi 80% siswa sudah dijelaskan secara baik terkait teknologi dan media digital
20	Apakah penggunaan media digital pada siswa berjalan lancar?	70% siswa sangat antusias dan memperhatikan dengan baik Ketika disajikan media digital, sisanya hanya memperhatikan gambar tanpa penjelasan pada pembelajaran.