



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

Nomor : 547/II.3.AU/05.00/XII/2022

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yang Terhormat
Kepala SMA Muhammadiyah 3 Tulangan
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan untuk melengkapi data penelitian skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, maka mahasiswa tersebut di bawah ini;

Nama : Reantika Natalia Rahmadhani
NIM : 192071000019
Prodi : PAI
Judul Skripsi : Kompetensi Guru PAI Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

Bermaksud melakukan penelitian pada lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin, Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap perkenan untuk mengizinkan mahasiswa kami dalam melakukan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sidoarjo, 13 Desember 2022

Dr. Istikomah, M.Ag.

III. Jadwal Penelitian

Adapun dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan sebagaimana jadwal pada gambar 1.

No.	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Persiapan Menyusun Proposal	■					
2.	Penyusunan Instrumen Penelitian		■				
3.	Pengumpulan Data		■				
4.	Pengolahan dan Analisis Data			■	■		
5.	Penyusunan Laporan					■	
6.	Lain lain						■

LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

Tujuan : untuk menganalisis kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan serta menganalisis cara yang digunakan guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan.

Panduan pertanyaan :

Kepala Sekolah

a. Identitas diri :

- 1) Nama : Hartatik, S. Pd.
- 2) Jabatan : Kepala Sekolah
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : Guru / pendidik
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan terakhir : S1

b. Pertanyaan penelitian :

- 1) Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kurikulum Merdeka belajar yang dicanangkan pemerintah saat ini? *Sebenarnya kurikulum tersebut bagus tetapi masih memerlukan evaluasi & kejelasan.*
- 2) Menurut bapak/ibu, apakah kurikulum merdeka belajar memiliki visi yang sama dengan kurikulum Ismuba? *Ya*
- 3) Sebagai salah satu lembaga pendidikan dibawah naungan Muhammadiyah yang menggunakan sistem pendidikan holistic integrative sebagaimana dalam kurikulum Al Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa Arab (Ismuba), Bagaimana bentuk implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan? *-lulusan- Al-islam & kemuhammadiyah- sebelum & sesudah pembelajaran*
- 4) Selain melalui pembelajaran dan perangkat pembelajaran, adakah program kegiatan sekolah yang menunjukkan

Implementasi Kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan? Ya

5) Adakah Program pendampingan guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan, khususnya guru PAI dalam mengimplementasikan Kurikulum merdeka belajar?

a) Ya (Jika YA, Jelaskan program pendampingan guru yang menunjukkan implementasi kurikulum merdeka belajar pada bagian yang telah disediakan!)

MAMP Guru PAI

b) Tidak

6) Adakah kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan Kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan?

a) Ya (Jika YA, jelaskan kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan Kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan pada bagian yang telah disediakan!)

b) Tidak

7) Adakah cara khusus yang digunakan untuk mengatasi kendala tersebut? jelaskan!

8) Apakah bapak/ibu melakukan administrasi dan supervisi terkait kompetensi guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan, Khususnya guru PAI dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Ya

9) Jika Ya, Bagaimana bentuk administrasi dan supervisi terkait kompetensi guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan, khususnya guru PAI?

10) Bagaimana proses recruitment guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

Supervisi = evaluasi perilaku & kinerja guru & karyawan

Wakil Kepala Sekolah Ismuba

a. Identitas diri :

- 1) Nama : Ahmad Alfarizi, S. Pd.1
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan terakhir :

b. Pertanyaan penelitian :

- 1) Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kurikulum Merdeka belajar yang dicanangkan pemerintah saat ini? ^{Sebenarnya kurikulum tersebut} bagus tetapi masih memerlukan evaluasi dan kesiapan
- 2) Menurut bapak/ibu, apakah kurikulum merdeka belajar memiliki visi yang sama dengan kurikulum Ismuba? ya
- 3) Bagaimana bentuk Implementasi kurikulum merdeka belajar yang dilakukan SMA Muhammadiyah 3 Tulangan? ^{Pembelajaran berbasis proyek yang memanfaatkan teknologi dan berfokus pada materi esensial PAI}
- 4) Adakah program pendampingan maupun kegiatan yang mendukung dan meningkatkan kompetensi guru, khususnya guru PAI dalam mengimplementasikan Kurikulum merdeka belajar? ya ada, MEMP guru PAI
- 5) Apakah bapak/ibu melakukan administrasi dan supervisi terhadap kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar? ya
- 6) Apa kendala yang dihadapi dalam melakukan administrasi dan supervisi terhadap kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar? ^{kurangnya kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar karena pendidik}
- 8) Bagaimana sistem recruitment guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan? ^{tidak linear dan kurangnya penguasaan teknologi} seleksi
- ⑦ butuh Pendampingan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar
- ⑧

Siswa SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

A. Identitas Diri

1) Nama :

2) Kelas :

B. Pertanyaan Penelitian

NO	PERNYATAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Guru saya menguasai materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa.	✓				
2	Guru saya mengajar sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuninya.	✓				
3	Guru saya menguasai materi mata pelajaran yang diampunya	✓				
4	Guru saya menguasai konsep teori mata pelajaran yang diampunya	✓				
5	Guru saya mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan lingkungan disekitar siswa	✓				
6	Guru saya mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran yang inovatif	✓				
7	Guru saya mengembangkan kemampuannya melalui teknologi yang ada	✓				
8	Guru saya menerima masukan dan saran untuk mengembangkan profesionalismenya dalam bekerja	✓				
9	Guru saya memanfaatkan teknologi dalam mengajar di kelas	✓				
10	Guru saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunisasi untuk mengembangkan kemampuan yang dimilikinya	✓				
11	Guru saya memahami apabila siswanya mengalami kendala dalam mengikuti pembelajaran	✓				

12	Guru saya mengembangkan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa di kelas	✓					
13	Guru saya menguasai teori-teori belajar yang berguna dalam mendidik siswa di kelas	✓					
14	Guru saya memilih pembelajaran yang sesuai dan mampu mendidik siswa secara baik	✓					
15	Guru saya mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada	✓					
16	Kurikulum yang digunakan guru saya dalam mengajar, dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa di kelas	✓					
17	Guru saya menuntut kerjasama siswa dalam menguasai proses pembelajarana di kelas	✓					
18	Guru saya dalam mengajar selalu menanamkan budi pekerti kepada siswa	✓					
19	Guru saya dalam mengajar memberikan contoh melalui gambar/video yang ditampilkan di slide	✓					
20	Guru saya dalam mengajar memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki melalui teknologi informasi dan komunikasi	✓					
21	Guru saya berkomunikasi dengan efektif dalam pembelajaran di kelas	✓					
22	Guru saya berkomunikasi secara santun dengan siswa baik di kelas maupun di luar kelas	✓					
23	Setiap akhir pembelajaran, guru saya mengadakan evaluasi pembelajaran	✓					
24	Dalam proses pembelajaran, guru saya mengadakan penilaian partisipasi siswa dalam belajar	✓					
25	Hasil evaluasi yang dilakukan guru saya digunakan sebagai refleksi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berikutnya	✓					

26	Hasil penilaian yang dilakukan oleh guru saya digunakan untuk dasar pengembangan pembelajaran berikutnya	✓				
27	Guru saya melakukan refleksi pembelajaran guna membenahi kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran sebelumnya	✓				
28	Guru saya menerima masukan dan saran dari siswa maupun teman sejawat untuk perbaikan-perbaikan pembelajaran di kelas	✓				
29	Guru saya bersikap objektif dalam kegiatan pembelajaran di kelas	✓				
30	Guru saya memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk mengembangkan potensi dirinya	✓				
31	Guru saya berkomunikasi dengan baik dengan orang tua siswa	✓				
32	Guru saya berkomunikasi dengan baik dengan teman sejawat maupun masyarakat	✓				
33	Guru saya mampu menyesuaikan diri dengan tempat mengajarnya	✓				
34	Guru saya mampu menyesuaikan diri dengan keadaan lingkungan siswa	✓				
35	Guru saya ikut serta dalam komunitas profesinya	✓				
36	Guru saya ikut tergabung dalam kegiatan-kegiatan yang ada di desa	✓				
37	Guru saya di sekolah bertindak sesuai peraturan yang berlaku	✓				
38	Guru saya menjunjung tinggi norma-norma yang ada di lingkungannya	✓				
39	Guru saya mengedepankan kejujuran dalam melaksanakan tugasnya	✓				
40	Guru saya di sekolah saya layak menjadi teladan saya	✓				

41	Guru saya dalam menyelesaikan masalah mengedepankan kebijaksanaan	✓				
42	Guru saya terlihat berwibawa saat melaksanakan pembelajaran di kelas	✓				
43	Guru saya dalam mengajar terlihat percaya diri	✓				
44	Guru saya selalu bertanggung jawab atas apa yang dikerjakannya	✓				
45	Guru saya menjunjung tinggi kode etik profesi guru	✓				
46	Guru saya bekerja sesuai dengan kode etik profesi guru	✓				

B. Pedoman Observasi

Tujuan : untuk menganalisis kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan serta menganalisis cara yang digunakan guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

1) Kompetensi Guru

Kompetensi Guru	Indikator	Hasil Observasi
Kompetensi Profesional	6) Menguasai materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Ya
	7) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran	Ya
	8) Mengembangkan materi pembelajaran mata pelajaran yang diampu secara kreatif	Ya
	9) Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Ya
	10) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Ya

Kompetensi Guru	Indikator	Hasil Observasi
Kompetensi Pedagogik	1) Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultur, emosional dan intelektual	ya
	2) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	ya
	3) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan mata pelajaran yang diampu	ya
	4) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	ya
	5) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	ya
	6) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	ya
	7) Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	ya
	8) Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	ya
	9) Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	ya

Kompetensi Guru	Indikator	Hasil Observasi
Kompetensi Sosial	1) Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi	ya
	2) Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua, dan Masyarakat	ya
	3) Beradaptasi ditempat bertugas diseluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya	ya
	4) Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tertulis, ataupun bentuk lain	ya
Kompetensi Kepribadian	1) Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan Nasional Indonesia	ya
	2) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat	ya
	3) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan Berwibawa	ya
	4) Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri	ya
	5) Menjunjung tinggi kode etik profesi guru	ya

2) Sarana dan prasarana pendukung

NO	SARANA DAN PRASARANA	HASIL OBSERVASI
1	Ruang Belajar / kelas	Sangat Memadai
2	Ruang Perpustakaan	Sangat Memadai
3	Ruang guru	Sangat Memadai
	Ruang praktik / laboratorium	Sangat Memadai

3) Program kegiatan guru dan siswa yang mendukung peningkatan kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar

NO	PROGRAM KEGIATAN	HASIL OBSERVASI
1	PS	Membuat proyek
2	Literasi Baca Al-Qur'an	Dilakukan sebelum & sesudah pembelajaran.
3	Pengembangan Bakat dan Ektrakurikuler	Dilakukan pada hari Sabtu