

## PEDOMAN WAWANCARA

Aspek	Indikator
Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	Memulai dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
	Membaca ayat Al-Qur'an / juz 'amma sebelum pelajaran
	Melaksanakan salat zuhur dan asar berjamaah
	Melaksanakan salat duha sesuai jadwal
	Membaca shalawat nabi, istighfar, atau kultum agama setiap hari Jumat
	Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah
	Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah

## LEMBAR WAWANCARA PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA

No	Wawancara	Pertanyaan
1	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kegiatan yang mendukung penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>2. Apakah terdapat pembagian dalam kegiatan mengaji? Dan bagaimana pembagiannya?</li> <li>3. Apakah sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah mendukung kegiatan penguatan karakter religius?</li> <li>4. Bagaimana pelaksanaan PHBI di sekolah ini?</li> <li>5. Apakah ada <i>punishment</i> bagi siswa yang tidak patuh saat kegiatan penguatan pendidikan karakter religius dilaksanakan?</li> <li>6. Bagaimana kendala yang dialami dalam proses penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>7. Bagaimana pendukung dalam pelaksanaan penguatan karakter religius?</li> <li>8. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala yang dialami dalam proses penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>9. Apakah ada penilaian terhadap pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius siswa?</li> </ol>
2	Guru Kelas IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kegiatan yang mendukung penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>2. Apakah terdapat pembagian dalam kegiatan mengaji? Dan bagaimana pembagiannya?</li> <li>3. Apakah ada doa khusus setelah melaksanakan salat?</li> <li>4. Apakah sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah mendukung kegiatan penguatan karakter religius?</li> <li>5. Bagaimana pelaksanaan PHBI di sekolah ini?</li> <li>6. Apakah ada <i>punishment</i> bagi siswa yang tidak patuh saat kegiatan penguatan pendidikan karakter religius dilaksanakan?</li> <li>7. Bagaimana kendala yang dialami dalam proses penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>8. Bagaimana pendukung dalam pelaksanaan penguatan karakter religius?</li> <li>9. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala yang dialami dalam proses penguatan karakter religius di sekolah ini?</li> <li>10. Apakah ada penilaian terhadap pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius siswa?</li> </ol>