

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**PEMBINA EKSTRAKURIKULER BTQ**

Nama Informan :  
Hari / Tanggal :  
Tempat : SD Muhammadiyah 2 Waru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Hasil
1.	Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, Hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	Memberikan salam pada saat masuk dan keluar ruangan.	1. Apakah siswa memberikan salam pada saat masuk dan keluar ruangan selama kegiatan ekstrakurikuler BTQ berlangsung? 2. Apa ada siswa kelas yang tidak mengucapkan salam pada saat masuk dan keluar ruangan selama kegiatan ekstrakurikuler BTQ berlangsung? 3. Apakah ada siswa kelas yang tak acuh pada saat guru mengucapkan salam selama kegiatan ekstrakurikuler BTQ berlangsung?	
		Berdoa sebelum dan sesudah pelaksanaan ekstrakurikuler.	1. Apakah siswa kelas selalu berdoa pada saat sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ? 2. Apakah ada doa khusus yang diajarkan pada siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ?	
		Berperilaku terpuji berdasarkan	1. Bagaimana sikap siswa kelas selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ?	

		nilai – nilai religius.	2. Apakah siswa selalu mendengarkan pada saat guru menjelaskan? 3. Apakah siswa menyimak dan mendengarkan temannya ketika membaca Al – Qur'an? 4. Apakah siswa memiliki sikapintai damai dan tidak bertengkar pada saat dikelas maupun di luar kelas? 5. Apakah siswa memiliki sikap yang tidak membeda – bedakan guru maupun teman? 6. Apakah siswa memiliki sikap toleransi terhadap teman, guru, dan warga sekolah yang lain?	
2.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Partisipasi siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler	1. Bagaimana presensi siswa pada pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ? 2. Apakah ada siswa yang sering membolos ekstrakurikuler BTQ? 3. Apakah siswa tertib dalam pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ? 4. Apakah siswa serius dalam menjalani kegiatan ekstrakurikuler BTQ?	
		Pembinaan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler	1. Apakah ada pembinaan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ? 2. Pembinaan karakter seperti apa yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ? 3. Bagaimana pembinaan karakter religius yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler BTQ?	

		Mampu membaca ayat Al – Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ sudah mengenal huruf – huruf hijaiyah?</li> <li>2. Apakah siswa dapat membaca ayat Al – Qur'an dengan lancar dan sesuai dengan makhorijul huruf dan tajwid?</li> <li>3. Apakah ada siswa yang tidak bisa membaca Al – Qur'an?</li> </ol>	
		Mampu menulis Ayat Al – Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah siswa sudah bisa menulis ayat Al – Qur'an dengan lancar dan bagus?</li> <li>2. Apakah ada kesulitan pada siswa dalam menulis ayat Al – Qur'an?</li> </ol>	
		Faktor penghambat dan pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler BTQ?</li> <li>2. Apa faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler BTQ?</li> </ol>	
		Memiliki fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja fasilitas yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler BTQ?</li> <li>2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler BTQ?</li> </ol>	