

**LEMBAR WAWANCARA**  
**KEPALA SEKOLAH**

Nama Informan : Ibu Rina  
Hari / Tanggal : 20 Maret 2023  
Tempat : SD Muhammadiyah 2 Waru

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Hasil
1.	Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, Hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	Memberikan salam pada saat masuk dan keluar ruangan.	1. Apakah siswa memberikan salam pada saat masuk dan keluar ruangan? 2. Apa ada siswa yang tidak mengucapkan salam pada saat masuk dan keluar ruangan? 3. Apakah ada siswa yang tak acuh pada saat guru mengucapkan salam?	
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1. Apakah siswa selalu berdoa pada saat sebelum dan sesudah melakukan kegiatan yang ada disekolah? 2. Apakah ada doa khusus yang diajarkan pada siswa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan yang ada disekolah?	
		Berperilaku terpuji berdasarkan nilai – nilai religius.	1. Bagaimana sikap siswa terhadap guru dan temannya? 2. Bagaimana sikap siswa pada saat mengikuti kegiatan	

			<p>yang ada di sekolah, seperti proses belajar mengajar, ekstrakurikuler, dan lainnya?</p> <p>3. Apakah siswa selalu mendengarkan pada saat guru menjelaskan?</p> <p>4. Apakah siswa memiliki sikap cinta damai dan tidak bertengkar pada saat dikelas maupun di luar kelas?</p> <p>5. Apakah siswa memiliki sikap yang tidak membedakan – bedakan guru maupun teman?</p> <p>6. Apakah siswa memiliki sikap toleransi terhadap teman, guru, dan warga sekolah yang lain?</p>	
2.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Partisipasi siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler	<p>1. Bagaimana presensi siswa pada pelaksanaan ekstrakurikuler?</p> <p>2. Apakah ada siswa yang sering membolos mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>3. Apakah siswa tertib dalam pelaksanaan ekstrakurikuler?</p>	
		Pembinaan karakter pada	<p>1. Apakah ada pembinaan karakter pada kegiatan</p>	

		kegiatan ekstrakurikuler	<p>ekstrakurikuler dan pembinaan karakter seperti apa yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>2. Apakah ada pembinaan karakter religius yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler?</p>	
		Mampu membaca ayat Al – Qur'an	<p>1. Apakah siswa sudah mengenal huruf – huruf hijaiyah?</p> <p>2. Apakah siswa dapat membaca ayat Al – Qur'an dengan lancar?</p> <p>3. Apakah ada siswa yang tidak bisa membaca Al – Qur'an?</p> <p>4. Apakah siswa dapat membaca ayat Al – Qur'an sesuai dengan makhorijul huruf dan tajwid?</p>	
		Mampu menulis Ayat Al – Qur'an	<p>1. Apakah siswa sudah bisa menulis ayat Al – Qur'an dengan lancar dan bagus?</p> <p>2. Apakah ada kesulitan pada siswa dalam menulis ayat Al – Qur'an?</p>	
		Faktor penghambat dan pendukung penguatan	<p>1. Apa saja faktor penghambat penguatan karakter</p>	

		<p>karakter religius melalui ekstrakurikuler</p>	<p>religius melalui ekstrakurikuler?</p> <p>2. Apa saja faktor pendukung penguatan karakter religius melalui ekstrakurikuler?</p>	
		<p>Memiliki fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler.</p>	<p>1. Apa saja fasilitas yang digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>2. Bagaimana cara sekolah dalam memfasilitasi berbagai sarana dan prasarana untuk kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>3. Apa peran sekolah dalam mendukung penguatan karakter religius di sekolah ini?</p>	