

## **Lembar Wawancara Kepala Sekolah SDN Pandankrajan 1**

(Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Berbasis Budaya Sekolah)

Objek Penelitian :

Subjek Penelitian :

Waktu Penelitian :

Pertanyaan Penelitian :

1. Apa visi dan misi Sdn Pandankrajan 1?
2. Bagaimana proses penerapan penguatan pendidikan karakter religius melalui budaya apel pagi dan jum'at berkah?
3. Bagaimana perencanaan yang dilakukan sebelum melaksanakan budaya apel pagi dan jum'at berkah?
4. Apakah terdapat kegiatan evaluasi yang dilakukan untuk kegiatan budaya apel pagi dan jum'at berkah?
5. Apa tujuan diterapkannya budaya apel pagi dan jum'at berkah?
6. Apakah pembiasaan apel pagi dan jum'at berkah berhasil menguatkan karakter religius siswa yang sesuai dengan subnilai karakter religius dalam Undang-Undang PPK?
7. Apa saja subnilai yang berhasil diterapkan melalui pembiasaan apel pagi dan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?

## **Lembar Wawancara Guru PAI dan Guru Kelas SDN Pandankrajan 1**

(Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Berbasis Budaya Sekolah)

Objek Penelitian :

Subjek Penelitian :

Waktu Penelitian :

Pertanyaan Penelitian :

1. Apakah pembiasaan apel pagi dan jum'at berkah berhasil menguatkan karakter religius siswa yang sesuai dengan subnilai karakter religius dalam Undang-Undang PPK?
2. Apa saja subnilai yang berhasil diterapkan melalui pembiasaan apel pagi dan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
3. Apakah kegiatan budaya apel pagi dan jum'at berkah dilaksanakan semua siswa Sdn Pandankrajan 1?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan budaya apel pagi dan jum'at berkah?
5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan budaya apel pagi dan jum'at berkah?
6. - Bagaimana penerapan penguatan karakter religius cinta damai melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?  
- Bagaimana penerapan penguatan karakter religius cinta damai melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
7. - Bagaimana penerapan penguatan karakter religius toleransi melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?  
- Bagaimana penerapan penguatan karakter religius toleransi melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
8. - Bagaimana penerapan penguatan karakter religius menghargai perbedaan agama dan kepercayaan melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?  
- Bagaimana penerapan penguatan karakter religius menghargai perbedaan agama dan kepercayaan melalui pembiasaan Jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
9. - Bagaimana penerapan penguatan karakter religius percaya diri melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?

- Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius percaya diri melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
- 10. - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius kerjasama antar pemeluk melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?
  - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius kerjasama antar pemeluk melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
- 11. - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius antibuli dan kekerasan melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?
  - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius antibuli dan kekerasan melalui pembiasaan jum'at bersih di Sdn Pandankrajan 1?
- 12. - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius persahabatan melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?
  - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius persahabatan melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?
- 13. - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius mencintai lingkungan melalui pembiasaan apel pagi di Sdn Pandankrajan 1?
  - Bagaimana menerapkan penguatan karakter religius mencintai lingkungan melalui pembiasaan jum'at berkah di Sdn Pandankrajan 1?

### Lembar Observasi SDN Pandankrajan 1

(Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Berbasis Budaya Sekolah)

No	Pertanyaan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	- Apakah karakter religius cinta damai dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius cinta damai dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
2.	- Apakah karakter religius toleransi dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius toleransi dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
3.	- Apakah karakter religius menghargai perbedaan agama dan kepercayaan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius menghargai perbedaan agama dan kepercayaan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
4.	- Apakah karakter religius percaya diri dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius percaya diri dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
5.	- Apakah karakter religius kerjasama antar pemeluk dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius kerjasama antar pemeluk dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
6.	- Apakah karakter religius antibuli dan kekerasan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius antibuli dan kekerasan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		

7.	- Apakah karakter religius persahabatan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius persahabatan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at berkah?		
8.	- Apakah karakter religius mencintai lingkungan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan apel pagi?		
	- Apakah karakter religius mencintai lingkungan dibiasakan pada kegiatan pembiasaan jum'at bersih?		