

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

PEDOMAN WAWANCARA

Pramuka Prasiaga Mengasah Keterampilan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun

(TK Aisyiyah Takerharjo-Solokuro-Lamongan)

Rumusan Masalah	Indikator	Sub indicator	Item pertanyaan	Informan			Ket.
				Kepala sekolah	Guru pembina	Guru kelas	
Bagaimana pramuka prasiaga mengasah keterampilan interaksi sosial anak usia 5-6 tahun ?	• Percakapan	❖ Menyimak perkataan orang lain/teman	. Bu, pada saat kegiatan prasiaga apakah anak melakukan percakapan dengan teman, guru atau orang lain dengan menyimak terlebih dahulu perkataan mereka? . Apakah anak memiliki keterampilan dalam menyimak bu? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menyimak dari percakapan tersebut?				
		❖ Menjawab pertanyaan dengan jawaban yang kompleks sesuai dengan	. Bu, pada saat teman sebaya, guru atau orang lain, melakukan percakapan terlebih dulu dalam kegiatan prasiaga, jika anak ditanya apakah anak dapat menjawab				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		pertanyaan yang ditanyakan	<p>pertanyaan tersebut dengan jawaban yang kompleks?</p> <p>. Apakah anak terampil dalam menjawab pertanyaan bu?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menjawab pertanyaan tersebut ?</p>				
	• Saling pengertian	❖ Menghargai pendapat teman	<p>. Bu, apakah anak pada saat melakukan percakapan dalam kegiatan pramuka prasiaga dapat menghargai pendapat temannya ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menghargai pendapat temannya dan pada saat kegiatan apa?</p>				
		❖ Tidak memaksakan kehendak sendiri	<p>. Bu, apakah anak pada saat melakukan percakapan dalam kegiatan pramuka prasiaga anak tidak memaksakan kehendak sendiri jika pendapatnya tidak disetujui oleh teman-temannya?</p> <p>. Bagaimana sikap terampil anak yang tidak memaksakan kehendaknya sendiri?</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		❖ Selalu menyapa	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak selalu menyapa guru dan teman temannya atau sebaliknya guru yang selalu menyapa anak-anak ?</p> <p>. Bagaimana guru/anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menyapa ?</p>				
		❖ Senang berbagi	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak senang berbagi dengan teman-temannya ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam berbagai ?</p>				
		❖ Menghargai orang dewasa (sopan santun)	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat menghargai orang dewasa?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menghargai orang dewasa ?</p>				
		❖ Menolong teman dan orang dewasa	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak memiliki sikap tolong menolong untuk menolong teman dalam orang dewasa ?</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menolong teman dan menolong orang dewasa?				
	• Bekerja sama	❖ Bergabung dalam permainan kelompok	. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak Bergabung dalam permainan kelompok? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap untuk bergabung dalam permainan kelompok?				
		❖ Terlibat aktif dalam permainan kelompok	. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak terlibat aktif dalam permainan kelompok ? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan terlibat aktif dalam permainan kelompok?				
		❖ Mendorong teman lain untuk membantu orang lain	. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat mendorong teman lain untuk membantu orang lain? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mendorong teman lain untuk membantu orang lain?				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		❖ Bersedia berbagi dengan teman-temannya	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak bersedia berbagi dengan teman-temannya?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam bersedia berbagi dengan teman-temannya?</p>				
		❖ Merespon dengan baik bila ada yang menertawakan	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat merespon dengan baik bila ada teman yang menertawakannya?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam merespon dengan baik bila ada teman yang menertawakannya?</p>				
		❖ Bergabung bermain dengan teman saat istirahat	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat bergabung bermain bersama teman-temannya saat istirahat ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam bergabung bermain bersama teman-temannya saat istirahat ?</p>				
		❖ Mengucapkan terima kasih	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat mengucapkan kata terima kasih?</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			<ul style="list-style-type: none"> . Pada saat apa anak mengucapkan kata terima kasih ? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengucapkan kata terima kasih? 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbukaan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengungkapkan pendapatnya kepada teman/orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> . Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak mengungkapkan pendapatnya kepada teman/orang lain? . Pada saat apa anak terampil mengungkapkan pendapatnya kepada teman/orang lain ? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengungkapkan pendapatnya secara terampil kepada teman/orang lain ? 				
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> . Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain ? . Pada saat apa anak terampil mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain? . Bagaimana anak menunjukkan 				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			keterampilan sikap dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain ?				
		❖ Mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain ?</p> <p>. Pada saat apa anak terampil mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain ?</p>				
	• Empati	❖ Ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak terampil dalam hal ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain?</p> <p>. Pada saat kegiatan apa anak</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			<p>terampil dalam ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain ?</p>				
		❖ Kemauan untuk peka terhadap perasaan orang lain	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak memiliki kemauan untuk peka terhadap perasaan orang lain?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam hal memiliki kemauan untuk peka terhadap perasaan orang lain?</p>				
		❖ Merasakan bahasa yang non verbal yang diperlihatkan orang lain	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak dapat merasakan bahasa yang non verbal yang diperlihatkan orang lain ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam merasakan bahasa yang non verbal yang diperlihatkan orang lain ?</p>				
		❖ Mampu mengambil tindakan atas	<p>. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak mampu mengambil tindakan atas</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		permasalahan yang sedang dihadapi orang lain	permasalahan yang sedang dihadapi orang lain ? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengambil tindakan atas permasalahan yang sedang dihadapi orang lain ?				
		❖ Mengendalikan diri dalam membantu memecahkan masalah	. Bu, pada saat kegiatan pramuka prasiaga apakah anak mampu mengendalikan diri dalam membantu memecahkan masalah? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengambil tindakan atas permasalahan yang sedang dihadapi orang lain ?				
	• Motivasi	❖ Mempunyai hasrat dan keinginan	. Bu, apakah anak mempunyai hasrat dan keinginan untuk mengikuti kegiatan pramuka prasiaga ? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam memiliki hasrat dan keinginan dalam mengikuti kegiatan pramuka prasiaga?				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		❖ Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<p>. Bu, apakah anak mempunyai dorongan dan kebutuhan dalam belajar pada kegiatan pramuka prasiaga ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap yang mendorong anak dalam mengikuti kegiatan pramuka prasiaga yang menjadi kebutuhan belajar ?</p>				
		❖ Adanya kegiatan yang menarik	<p>. Bu, apakah anak tertarik pada kegiatan pramuka prasiaga ?</p> <p>. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam ketertarikan mengikuti kegiatan pramuka?</p>				
		❖ Adanya situasi belajar yang kondusif	<p>. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak belajar dengan kondusif ?</p> <p>. Bagaimana lingkungan menciptakan situasi yang kondusif bagi anak dalam berkegiatan?</p>				
	• Rasa positif	❖ Melakukan sesuatu hal yang baik dengan hati	. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak melakukan sesuatu hal yang baik dengan hati senang?				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		senang	. Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam melakukan sesuatu hal yang baik dengan hati senang kegiatan pramuka prasiaga?				
		❖ Menyukai hal-hal yang baik	. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak Menyukai hal-hal yang baik? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam menyukai hal-hal yang baik pada kegiatan pramuka prasiaga?				
		❖ Melakukan norma-norma yang berlaku	. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak melakukan norma-norma yang berlaku? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam melakukan norma-norma yang berlaku pada kegiatan pramuka prasiaga?				
		❖ Menyetujui hal-hal yang baik	. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak menyetujui hal-hal yang baik? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			menyetujui hal-hal yang baik pada kegiatan pramuka prasiaga?				
	<ul style="list-style-type: none"> Kesamaan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menunjukkan sikap kesetaraan antara dirinya dengan teman lain dengan mengakui kelebihan yang dimiliki teman lain 	<ul style="list-style-type: none"> . Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak menunjukkan sikap kesetaraan antara dirinya dengan teman lain dengan mengakui kelebihan yang dimiliki teman lain? . Bagaimana anak menunjukkan keterampilan sikap dalam mengakui kelebihan yang dimiliki teman lain ? 				
Apa saja faktor pendorong dan faktor penghambat pramuka prasiaga mengasah keterampilan interaksi sosial anak usia 5-6 tahun ?	<ul style="list-style-type: none"> Faktor pendorong 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Pembina ➤ Orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjadi tahu tentang sesuatu (kognitif) 	<ul style="list-style-type: none"> . Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru pembina memberikan pengetahuan kepada anak untuk anak menjadi terampil dalam mengetahui tentang sesuatu hal? . Bagaimana cara guru pembina memberikan pengetahuan kepada anak untuk lebih terampil dalam mengetahui tentang sesuatu hal di 				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Sikap yang terbentuk (setuju/tidak setuju terhadap sesuatu) (afektif)	<p>. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru pembina memberikan arahan kepada anak untuk terampil dalam memahami sikap setuju atau tidak setuju?</p> <p>. Bagaimana cara guru pembina memberikan arahan yang tepat kepada anak dalam mengasah keterampilan sikap setuju atau tidak setuju terhadap sesuatu dalam kegiatan pramuka prasiaga ?</p>				
		❖ Tingkah laku seseorang yang membuat dirinya melakukan sesuatu (konatif)	<p>. Bu, apakah pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru pembina memberikan teladan kepada anak yang membuat dirinya terampil melakukan suatu hal ?</p> <p>. Bagaimana cara guru pembina memberikan teladan kepada anak yang membuat dirinya semakin terampil melakukan suatu hal ?</p> <p>. Apakah anak dapat memahami tingkah laku atau sikap dari guru yang dapat membuat anak terampil untuk melakukan suatu hal, seperti</p>				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			apa bu ?				
		❖ Cara membujuk	. Bagaimana cara pembina membujuk/ memberikan nasehat terbaik kepada anak dalam kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Cara memuji	. Bagaimana cara guru memuji anak dalam kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Cara menakuti (jika diperlukan)	. Apakah perlu menggunakan cara menakut-menakuti anak dalam kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Menunjukkan kekurangan dan kelebihan	. Bagaimana cara guru menunjukkan kekurangan dan kelebihan dalam kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Memiliki hasrat dan keinginan	. Bagaimana orang tua dalam memberikan dorongan untuk memiliki hasrat dan keinginan anak dalam mengikuti kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Memiliki rasa kasih sayang	. Bagaimana orang tua menunjukkan rasa kasih sayang dan menstimulasi anak untuk memiliki keterampilan dalam memberikan rasa kasih sayang kepada teman				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			sebaya, guru, dan orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga ?				
		❖ Memiliki rasa setuju	. Bagaimana cara guru menunjukkan rasa setuju terhadap sikap anak yang positif dan menstimulasi anak memiliki keterampilan rasa setuju jika sikap tersebut benar dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
		❖ Memiliki rasa suka	. Bagaimana cara guru menunjukkan rasa suka kepada anak-anak dan menstimulasi anak untuk memiliki keterampilan dalam mengolah rasa suka pada kegiatan pramuka prasiaga?				
		❖ Keikutsertaan merasakan perasaan senang, susah dll. Terhadap orang lain	. Bagaimana cara guru menunjukkan keikutsertaan merasakan perasaan senang, susah terhadap orang lain dan menstimulasi anak untuk memiliki keterampilan dalam ikut serta merasakan perasaan senang, susah terhadap orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Sarana	❖ Fasilitas	. Seperti apa bu fasilitas yang diberikan lembaga untuk kegiatan				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

	Prasarana	memadai	pramuka prasiaga?				
	Faktor penghambat						
	➤ Individualisme	❖ Memilih memetingkan kepentingan pribadi dibanding kepentingan kelompok	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap memetingkan kepentingan pribadi dibanding kepentingan kelompok dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Apatis	❖ Sikap tidak peduli akan suatu hal	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap tidak peduli akan suatu hal dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Anti sosial	❖ Sikap tidak mau bergabung dengan kelompok	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap tidak mau bergabung dengan kelompok dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Stereotip	❖ Memiliki prasangka buruk terhadap teman lain/orang lain	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap prasangka buruk terhadap teman lain/orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Konflik	❖ Perselisihan	. Apakah dalam kegiatan pramuka				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		antara 2 pihak (dirinya dan orang lain)	prasiaga terjadi perselisihan antara 2 pihak (dirinya dan teman lain)?				
	➤ Persaingan	❖ Melakukan Keinginan menjadi lebih baik dengan cara menjatuhkan teman/ orang lain	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap melakukan keinginan menjadi lebih baik dengan cara menjatuhkan teman/ orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Egois	❖ Mementingkan diri sendiri	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap mementingkan diri sendiri dalam kegiatan pramuka prasiaga?				
	➤ Takut	❖ Memiliki rasa takut dengan siapapun	. Apakah anak memiliki rasa takut dengan siapapun dalam kegiatan pramuka prasiaga?				

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

PEDOMAN OBSERVASI (PENGAMATAN)

Pramuka Prasiaga Mengasah Keterampilan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun

(TK Aisyiah Takerharjo-Solokuro-Lamongan)

Rumusan Masalah	Indikator	Sub indicator	Item pengamatan	Ya	Tidak	keterangan
Bagaimana pramuka prasiaga mengasah keterampilan interaksi sosial anak usia 5-6 tahun ?	• Percakapan	❖ Menyimak perkataan orang lain/teman	. Anak melakukan percakapan teman, guru atau orang lain pada kegiatan prasiaga anak menyimak terlebih dahulu perkataan mereka . Anak terampil dalam menyimak dari percakapan tersebut			
		❖ Menjawab pertanyaan dengan jawaban yang kompleks sesuai dengan pertanyaan yang ditanyakan	. Pada saat teman lain, guru atau orang lain, melakukan percakapan terlebih dulu dalam kegiatan prasiaga, jika ditanya anak terampil dalam menjawab pertanyaan tersebut dengan jawaban yang kompleks			
	• Saling pengertian	❖ Menghargai pendapat teman	. Anak pada saat melakukan percakapan dengan terampil dalam kegiatan pramuka prasiaga, sehingga dapat menghargai pendapat			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			temannya maupun orang lain			
		❖ Tidak memaksakan kehendak sendiri	. Pada saat melakukan percakapan dalam kegiatan pramuka prasiaga anak tidak memaksakan kehendak sendiri jika pendapatnya tidak disetujui oleh teman-temannya			
		❖ Selalu menyapa	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak selalu menyapa guru dan teman temannya dengan terampil atau sebaliknya guru yang selalu menyapa anak-anak			
		❖ Senang berbagi	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak senang berbagi dengan teman-temannya			
		❖ Menghargai orang dewasa (sopan santun)	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam menghargai orang dewasa			
		❖ Menolong teman dan orang dewasa	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak memiliki keterampilan sikap dalam hal tolong menolong untuk menolong teman dalam orang dewasa			
	• Bekerja sama	❖ Bergabung dalam permainan kelompok	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak bergabung dalam permainan kelompok dengan			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			terampil			
		❖ Terlibat aktif dalam permainan kelompok	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terlibat aktif dalam permainan kelompok			
		❖ Mendorong teman lain untuk membantu orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal mendorong teman lain untuk membantu orang lain			
		❖ Bersedia berbagi dengan teman-temannya	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal bersedia berbagi dengan teman-temannya			
		❖ Merespon dengan baik bila ada yang menertawakan	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal merespon dengan baik bila ada teman yang menertawakannya			
		❖ Bergabung bermain dengan teman saat istirahat	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak dapat bergabung bermain bersama teman-temannya saat istirahat			
		❖ Mengucapkan terima kasih	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal mengucapkan kata terima kasih jika mendapatkan sesuatu yang baik			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

	• Keterbukaan	❖ Mengungkapkan pendapatnya kepada teman/orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal mengungkapkan pendapatnya kepada teman/orang lain			
		❖ Mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal mengungkapkan perasaannya kepada teman/orang lain			
		❖ Mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal mengungkapkan pikiran/keinginannya kepada teman/orang lain			
	• Empati	❖ Ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain			
		❖ Kemauan untuk peka terhadap perasaan orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak memiliki keterampilan dalam kemauan untuk peka terhadap perasaan orang lain			
		❖ Merasakan bahasa yang non verbal yang diperlihatkan orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam hal merasakan bahasa yang non verbal yang diperlihatkan orang lain			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		❖ Mampu mengambil tindakan atas permasalahan yang sedang dihadapi orang lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil mengambil tindakan atas permasalahan yang sedang dihadapi orang lain			
		❖ Mengendalikan diri dalam membantu memecahkan masalah	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil mengendalikan diri dalam membantu memecahkan masalah			
	• Motivasi	❖ Mempunyai hasrat dan keinginan	. Anak mempunyai hasrat dan keinginan untuk mengikuti kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	. anak mempunyai dorongan dan kebutuhan dalam belajar pada kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Adanya kegiatan yang menarik	. Anak tertarik pada saat kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Adanya situasi belajar yang kondusif	. pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak belajar dengan kondusif			
	• Rasa positif	❖ Melakukan sesuatu hal yang baik	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil melakukan			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		dengan hati senang	sesuatu hal yang baik dengan hati senang			
		❖ Menyukai hal-hal yang baik	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak menyukai hal-hal yang baik			
		❖ Melakukan norma-norma yang berlaku	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam melakukan norma-norma yang berlaku			
		❖ Menyetujui hal-hal yang baik	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam menyetujui hal-hal yang baik			
	• Kesamaan	❖ Menunjukkan sikap kesetaraan antara dirinya dengan teman lain dengan mengakui kelebihan yang dimiliki teman lain	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga anak terampil dalam menunjukkan sikap kesetaraan antara dirinya dengan teman lain dengan mengakui kelebihan yang dimiliki teman lain			
Apa saja faktor pendorong dan faktor penghambat	• Faktor pendorong					
	➤ Guru Pembina ➤ Orang Tua	❖ Menjadi tahu tentang sesuatu (kognitif)	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru memberikan pengetahuan kepada untuk anak			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

pramuka prasiaga mengasah keterampilan interaksi sosial anak usia 5-6 tahun ?			mengetahui tentang sesuatu hal			
		❖ Sikap yang terbentuk (setuju/tidak setuju terhadap sesuatu) (afektif)	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru memberikan teladan kepada anak untuk membentuk sikap setuju atau tidak setuju terhadap sesuatu			
		❖ Tingkah laku seseorang yang membuat dirinya melakukan sesuatu (konatif)	. Pada saat kegiatan pramuka prasiaga guru memberikan teladan/sikap yang baik kepada anak untuk membuat dirinya dapat melakukan sesuatu dengan sikap baik			
		❖ Cara membujuk	. Guru mempunyai cara untuk membujuk/ menasehati anak untuk mengikuti kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Cara memuji	. Guru mempunyai cara untuk memuji anak dalam kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Cara menakuti (jika diperlukan)	. Guru mempunyai cara khusus untuk menakuti anak dalam kegiatan pramuka prasiaga jika diperlukan			
		❖ Menunjukkan kekurangan dan kelebihan	. Guru mempunyai cara unik untuk menunjukkan kekurangan dan kelebihan dalam kegiatan			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

			pramuka prasiaga			
		❖ Memiliki hasrat dan keinginan	. Guru memberikan dorongan untuk anak memiliki hasrat dan keinginan dalam mengikuti kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Memiliki rasa kasih sayang	. Guru mempunyai cara untuk menunjukkan rasa kasih sayang dan menstimulasi anak sehingga terampil memberikan rasa kasih sayang kepada semua orang dalam kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Memiliki rasa setuju	. Guru menunjukkan rasa setuju terhadap sikap anak yang positif dan juga menstimulasi anak terampil dalam memiliki rasa setuju jika sikap tersebut benar dalam kegiatan pramuka prasiaga			
		❖ Memiliki rasa suka	. Guru memiliki sikap yang menunjukkan rasa suka kepada anak-anak dan menstimulasi anak untuk terampil dalam memiliki rasa suka dalam kegiatan pramuka prasiaga			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

		❖ Keikutsertaan merasakan perasaan senang, susah dll. Terhadap orang lain	. Guru menunjukkan keikutsertaan merasakan perasaan senang, susah terhadap orang lain dan menstimulasi anak untuk terampil dalam memiliki keikutsertaan merasakan perasaan senang, susah terhadap orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Sarana Prasarana	❖ Fasilitas	. Seperti apa fasilitas di lapangan yang diberikan lembaga untuk kegiatan pramuka prasiaga			
	Faktor penghambat					
	➤ Individualisme	❖ Memilih memetingkan kepentingan pribadi dibanding kepentingan kelompok	. Anak memiliki keterampilan sikap memetingkan kepentingan pribadi dibanding kepentingan kelompok dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Apatis	❖ Sikap tidak peduli akan suatu hal	. Apakah anak memiliki keterampilan sikap tidak peduli akan suatu hal dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Anti sosial	❖ Sikap tidak mau bergabung dengan kelompok	. Anak memiliki keterampilan sikap tidak mau bergabung dengan kelompok dalam kegiatan pramuka prasiaga			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

	➤ Stereotip	❖ Memiliki prasangka buruk terhadap teman lain/orang lain	. Anak memiliki keterampilan sikap prasangka buruk terhadap teman lain/orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Konflik	❖ Perselisihan antara 2 pihak (dirinya dan orang lain)	. Anak dalam kegiatan pramuka prasiaga terjadi perselisihan antara 2 pihak (dirinya dan teman lain)			
	➤ Persaingan	❖ Melakukan Keinginan menjadi lebih baik dengan cara menjatuhkan teman/ orang lain	. Anak memiliki keterampilan sikap melakukan keinginan menjadi lebih baik dengan cara menjatuhkan teman/ orang lain dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Egois	❖ Mementingkan diri sendiri	. Anak memiliki keterampilan sikap mementingkan diri sendiri dalam kegiatan pramuka prasiaga			
	➤ Takut	❖ Memiliki rasa takut dengan siapapun	. Anak memiliki rasa takut dengan siapapun dalam kegiatan pramuka prasiaga			

Nama : Zuhria Qurrotul Aini

NIM : 198620700029

PEDOMAN DOKUMENTASI

Pramuka Prasiaga Mengasah Keterampilan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun

(TK Aisyiyah Takerharjo-Solokuro-Lamongan)

Dokumen	Keterangan
Visi Misi Sekolah	
Sruktur Organisasi	
Program Kerja pada ekstrakurikuler Pramuka Prasiaga	
Databes Guru dan Peserta Didik	
Sarana Prasarana	
Peraturan dalam Pramuka Prasiaga	
Kebijakan dalam Pramuka Prasiaga	
Buku Pedoman Pramuka Prasiaga	
RPPH Kegiatan Pramuka Prasiaga	
Foto Kegiatan Pramuka Prasiaga	