

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

INSTRUMEN WAWANCARA

Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman Lamongan

Tanggal :

Waktu Wawancara :

Tempat :

| Informan | Fokus Penelitian | Pertanyaan |
|---|--|---|
| Kepala Sekolah Lembaga PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman | Kebijakan Implementasi tahfiz Al-Qur'an dengan metode <i>talaqqi</i> di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman | <ul style="list-style-type: none">• Sejak kapan tahfiz Al-Qur'an dilaksanakan di PAUD Inovasi Aisyiyah? Dan bagaimana sejarahnya?• Target apa yang ditetapkan lembaga pada program tahfiz Al-Qur'an PAUD Inovasi Aisyiyah?• Berapa surah yang diterapkan dalam pelaksanaan Tahfiz Al-Qur'an? Dan kapan jadwal tahfiz Al-Qur'an dilaksanakan di PAUD Inovasi Aisyiyah?• Apa kebijakan yang dilakukan lembaga selama pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an?• Peraturan/tata tertib apa yang ditetapkan lembaga dalam program tahfiz Al-Qur'an?• Bagaimana proses penilaian yang dilakukan pada program tahfiz Al-Qur'an?• Apakah terdapat monitoring dan evaluasi untuk guru pembimbing dan wali murid terhadap hafalan anak dalam program tahfiz Al-Qur'an di PAUD Inovasi Aisyiyah?• Bagaimana hasil yang dicapai dari target yang telah ditetapkan lembaga dalam pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an? |
| | Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi tahfiz Al-Qur'an dengan metode <i>talaqqi</i> di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman | <ul style="list-style-type: none">• Apa saja faktor pendukung yang mempengaruhi implementasi program tahfiz?• Apakah ada hambatan selama pembelajaran tahfiz? Jika ada apa solusi yang diberikan lembaga dalam mengatasi hambatan tersebut? |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

INSTRUMEN WAWANCARA

Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman Lamongan

Tanggal :

Waktu Wawancara :

Tempat :

| INFORMAN | ASPEK | INDIKATOR | SUB INDIKATOR | PERTANYAAN |
|--|-------------|-----------------------------|--|--|
| GURU PEMBIMBING TAHFIZ AL- QUR'AN | Perencanaan | Menerangkan/ Menjelaskan | Mengkondisikan anak | • Bagaimana perencanaan guru dalam mengkondisikan anak sebelum pembelajaran tahfiz dimulai? |
| | | | Menerangkan/ Menjelaskan cara pengucapan huruf yang fasih | • Apakah setiap pertemuan guru membuat rencana materi bacaan surah yang digunakan untuk menerangkan/menjelaskan hukum tajwid dan <i>makharijul</i> huruf yang benar kepada anak? |
| | | Mencontohkan | Kesiapan peserta didik | • Bagaimana kriteria kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran tahfiz? |
| | | | Anak memperhatikan guru | • Bagaimana cara guru menarik perhatian anak agar berkonsentrasi terutama pada indra pendengarannya dalam mengikuti pembelajaran tahfiz sejak awal? |
| | | Menirukan | Menirukan bacaan kembali | • Apakah sebelum pelaksanaan tahfiz, guru meminta anak menirukan bacaan salah satu bacaan surah? Apabila iya, apa alasannya? |
| | | | Berkomunikasi/berb icara lancar secara lisan | • Apa rencana strategi pembelajaran yang guru lakukan untuk mengajak anak interaktif selama pembelajaran tahfiz? |
| | | | Guru membimbing anak dengan sabar | • Apa yang guru lakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran tahfiz untuk mempersiapkan diri agar tetap sabar dalam membimbing anak? |
| | | Menyimak | Memperbaiki | • Apa rencana yang guru lakukan dalam memperbaiki bacaan anak agar |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

| | | | | |
|--|-------------|-----------------------------|--|--|
| GURU PEMBIMBING TAHFIZ AL- QUR'AN | Perencanaan | | bacaan sesuai bacaan yang benar | sesuai bacaan yang benar? |
| | | Mengevaluasi | Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana skala penilaian pada bacaan anak? |
| | | | Memantau perkembangan hafalan anak | <ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru memantau perkembangan hafalan anak dalam setiap pertemuan tahfiz? |
| | | | Memutuskan keberhasilan hafalan anak | <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang menjadi dasar pertimbangan guru dalam memutuskan keberhasilan hafalan anak untuk melanjutkan hafalannya? |
| | Pelaksanaan | Menerangkan/ Menjelaskan | Mengkondisikan anak | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses guru mengkondisikan anak selama pelaksanaan tahfiz? |
| | | | Menerangkan/ Menjelaskan cara pengucapan huruf yang fasih | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara guru menjelaskan kepada anak dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf dan tajwid pada pembelajaran tahfiz surah Al-Qari'ah surah Al-Qari'ah yang benar? |
| | | Mencontohkan | Memberikan contoh | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana contoh bacaan yang ibu praktekkan? |
| | | | Anak memperhatikan guru | <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak selalu memperhatikan guru saat guru mencontohkan bacaan? Jikalau tidak bagaimana solusinya? |
| | | Menirukan | Menirukan bacaan kembali | <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dilakukan guru dalam membimbing anak selama menirukan bacaan surah Al-Qari'ah? |
| | | | Berkomunikasi/berb icara lancar secara lisan | <ul style="list-style-type: none"> • Apa motivasi yang guru lakukan untuk mengajak anak untuk berbicara dengan jelas dan lancar saat anak menirukan bacaan surah Al-Qari'ah dengan suara tidak jelas? |
| | | | Membedakan urutan | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana strategi guru dalam membantu anak membedakan urutan bacaan |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

| | | | | |
|--|-------------|-----------------------------|--|---|
| GURU PEMBIMBING TAHFIZ AL- QUR'AN | Pelaksanaan | | bacaan | dan tajwid yang benar saat menirukan bacaan surah Al-Qari'ah? |
| | | | Guru membimbing anak dengan sabar | • Apa yang membuat guru termotivasi untuk selalu membimbing anak saat mengalami kesulitan? |
| | | Menyimak | Mendengarkan | • Bagaimana proses guru mengkondisikan anak untuk menyimak bacaan yang dilakukan guru? |
| | | | Memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar | • Bagaimana cara guru memperbaiki bacaan surah yang salah kepada anak agar sesuai tajwid yang benar? |
| | | Mengevaluasi | Mentalaqqi anak | • Bagaimana proses guru dalam <i>mentalaqqi</i> tiap anak? |
| | | | Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf | • Apakah guru melibatkan orangtua dalam menilai bacaan anak agar sesuai <i>makharijul</i> huruf saat pembelajaran tahfiz? |
| | | | Memantau perkembangan hafalan anak | • Apakah setiap pertemuan pembelajaran tahfiz guru selalu memantau perkembangan hafalan anak? |
| | | | Memutuskan keberhasilan hafalan anak | • Bagaimana proses anak melakukan EBTA (Evaluasi Belajar Tahap Akhir) untuk menambah hafalan ke surah selanjutnya? |
| | Evaluasi | Menerangkan/ Menjelaskan | Menerangkan/ Menjelaskan cara pengucapan huruf yang fasih | • Apakah guru mengalami kesulitan selama kegiatan menerangkan /menjelaskan cara pengucapan huruf yang fasih pada bacaan surah Al-Qari'ah kepada anak? |
| | | | | • Apa aspek dalam menilai kesiapan anak saat mengikuti pembelajaran tahfiz? |
| | | Mencontohkan | Kesiapan peserta didik | • Apakah tujuan guru memberikan contoh bacaan kepada anak? |
| | | | Anak | • Berapa lama perhatian anak kepada guru selama kegiatan mencontohkan |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

| | | | | |
|--|----------|--------------|---|--|
| GURU PEMBIMBING TAHFIZ AL- QUR'AN | Evaluasi | | memperhatikan guru | bacaan Surah Al-Qari'ah? |
| | | Menirukan | Menirukan bacaan kembali | • Saat pembelajaran tahfiz, apa yang membuat anak enggan untuk menirukan kembali bacaan yang telah dicontohkan oleh guru? bagaimana solusi guru menanggapi hal tersebut? |
| | | | Berkomunikasi/berbicara lancar secara lisan | • Bagaimana cara guru menilai bacaan atau komunikasi anak yang lancar secara lisan? |
| | | | Membedakan urutan bacaan | • Apakah setiap anak ada yang mengalami kesulitan dalam membedakan urutan bacaan pada kegiatan menirukan bacaan surah Al-Qari'ah? Jika ada, bagaimana solusinya? |
| | | | Guru membimbing anak dengan sabar | • Bagaimana cara guru menilai anak yang enggan dibimbing saat mengalami kesulitan dalam menirukan bacaan surah Al-Qari'ah? |
| | | Menyimak | Mendengarkan | • Bagaimana solusi agar anak tetap mau mendengarkan apa yang dikatakan guru saat proses menyimak bacaan surah Al-Qari'ah? |
| | | Mengevaluasi | Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf | • Bagaimana hasil bacaan anak selama mengikuti pembelajaran tahfiz dengan kegiatan 5M? apakah sudah sesuai dengan <i>makharijul</i> huruf dan tajwid? |
| | | | Memantau perkembangan hafalan anak | • Bagaimana proses pelaporan guru kepada wali murid dalam perkembangan hafalan anak? |
| | | | Memutuskan keberhasilan hafalan anak | • Motivasi apa yang guru berikan kepada anak agar terus meningkatkan hafalan dan mengikuti pembelajaran tahfiz? |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

INSTRUMEN WAWANCARA

Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman Lamongan

Nama Informan :

Kelas Kelompok :

Tanggal :

Waktu Wawancara :

Tempat :

| INFORMAN | INDIKATOR | SUB INDIKATOR | PERTANYAAN |
|----------|-------------------------|--|---|
| Anak | Menerangkan/Menjelaskan | Mengkondisikan anak | • Apa yang dilakukan adik dan ustadzah sebelum melaksanakan pembelajaran tahfiz? |
| | | Menerangkan/Menjelaskan cara pengucapan huruf yang fasih | • Apa tajwid yang diterangkan ustadzah mudah dipahami adik? |
| | Mencontohkan | Kesiapan peserta didik | • Mengapa adik tertarik mengikuti pembelajaran tahfiz di sekolah? |
| | | Memberikan contoh | • Apakah contoh yang diberikan ustadzah mudah adik ikuti? |
| | | Anak memperhatikan guru | • Apakah adik selalu memperhatikan saat ustadzah mencontohkan bacaan surah kepada adik? Jika tidak, mengapa? • Apakah saat adik tidak memperhatikan ustadzah saat mencontohkan bacaan, adik mudah menirukan? |
| | Menirukan | Menirukan bacaan kembali | • Apakah adik bisa menirukan kembali bacaan surah Al-Qari'ah kepada kakak? |
| | | Berkomunikasi/berbicara lancar secara lisan | • Apa yang membuat adik tidak lancar dalam menirukan kembali bacaan yang telah dicontohkan ustadzah? |
| | | Membedakan urutan | • Apa yang membuat adik sulit mengingat urutan bacaan dalam pembelajaran |

Nama : Yunita Awwali Salehah

NIM : 198620700023

| | | | |
|------|--------------|---|--|
| Anak | | bacaan | tahfiz surah Al-Qari'ah? |
| | | Guru membimbing anak dengan sabar | <ul style="list-style-type: none">• Apakah ustadzah memperbaiki bacaan surah adik yang kurang tepat dengan sabar? |
| | Menyimak | Mendengarkan | <ul style="list-style-type: none">• Apakah adik selalu mendengarkan ustadzah apabila ustadzah memperbaiki bacaan adik yang salah? |
| | | Memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar | <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara ustadzah memperbaiki bacaan adik bila mengalami kesulitan dalam menirukan bacaan? |
| | Mengevaluasi | Mentalaqqi anak | <ul style="list-style-type: none">• Apakah adik selalu mau mentalaqqi kepada ustadzah?• Apa yang ustadzah lakukan apabila adik tidak mau <i>talaqqi</i> hafalan adik?• Bagaimana proses EBTA adik ke ustadzah? Dan siapa nama ustadzahnya? |