

INSTRUMEN OBSERVASI
Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman Lamongan

1. Identitas Observasi

- a. Hari, Tanggal :
b. Waktu :
c. Observasi Ke- :

2. Lembar Observasi (Format observasi diisi dengan memberi tanda *check list* dan catatan yang perlu)

ASPEK	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	Kegiatan Observasi	YA	TIDAK
PERENCANAAN	Menerangkan/ Menjelaskan	Menerangkan/ Menjelaskan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan rencana pembelajaran materi untuk menerangkan/menjelaskan dalam pembelajaran tahfiz Guru mempersiapkan rencana metode pembelajaran dalam menjelaskan tajwid dan <i>makharijul</i> 		
	Mencontohkan	Memberikan contoh	Guru mempersiapkan rencana pembelajaran materi untuk memberikan contoh bacaan surah kepada anak		
	Menirukan	Membedakan urutan bacaan	Guru mempersiapkan media pembelajaran untuk membantu anak dalam membedakan urutan bacaan		
	Menyimak	Memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar	Guru mempersiapkan strategi pembelajaran untuk memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar		
	Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mentalaqqi anak Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf 	Guru menyiapkan rencana penilaian dalam pembelajaran tahfiz Al-Qur'an		
	Menerangkan/ Menjelaskan	Mengkondisikan anak	Guru mengkondisikan kelas dengan baik selama pembelajaran tahfiz		

PELAKSANAAN		Menerangkan/ Menjelaskan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf	Proses guru menerangkan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf kepada anak		
	Mencontohkan	Memberikan contoh	Proses guru memberikan contoh pembelajaran tahfiz surah Al-Qari'ah		
		Anak memperhatikan guru	Perhatian anak terhadap guru selama guru memberikan contoh		
	Menirukan	Menirukan bacaan kembali	Anak menirukan kembali bacaan yang telah dicontohkan guru		
		Berkomunikasi/berbicara lancar secara lisan	Guru memberikan motivasi kepada anak yang tidak mau menirukan bacaan kembali		
		Guru membimbing anak dengan sabar	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan selama pembelajaran tahfiz dengan sabar		
	Menyimak	Mendengarkan	Proses guru mendengarkan bacaan anak dengan seksama		
		Memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar	Guru memperbaiki bacaan anak yang salah sesuai tajwid yang benar		
	Mengevaluasi	Mentalaqqi anak	Proses guru dalam mentalaqqi anak		
		Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf	Guru menilai bacaan anak sesuai <i>makharijul</i> huruf		
		Memutuskan keberhasilan hafalan anak	Proses anak melakukan EBTA kepada guru		
	Menerangkan/ Menjelaskan	Menerangkan/ Menjelaskan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf	Guru kesulitan dalam menerangkan/menjelaskan tajwid dan <i>makharijul</i> huruf kepada anak		
	Mencontohkan	Memberikan contoh	Guru memberikan contoh bacaan dengan jelas dan suara lantang		

EVALUASI	Menirukan	Menirukan bacaan kembali	Anak mudah menirukan bacaan yang telah dicontohkan guru		
		Membedakan urutan bacaan	Anak kesulitan dalam membedakan urutan bacaan dalam surah Al-Qari'ah		
	Menyimak	Memperbaiki bacaan sesuai tajwid yang benar	Guru mengalami kesulitan menuntun anak dalam memperbaiki bacaan sesuai hukum tajwid		
	Mengevaluasi	Mentalaqqi anak	Guru langsung melakukan penilaian saat <i>mentalaqqi</i> anak		
		Menilai bacaan sesuai <i>makharijul</i> huruf	Guru menilai bacaan anak sesuai <i>makharijul</i> huruf		
		Memantau perkembangan hafalan anak	Guru melaporkan perkembangan hafalan anak kepada orangtua		
		Memutuskan keberhasilan hafalan anak	Guru memberikan motivasi kepada anak agar terus meningkatkan hafalan dan mengikuti pembelajaran tahfiz		

INSTRUMEN DOKUMENTASI
Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di PAUD Inovasi Aisyiyah Payaman
Lamongan

Dokumentasi	Ada	Tidak Ada	Keterangan
Visi misi lembaga			
Jadwal Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an			
Data guru pembimbing			
Rekap jumlah anak dan jumlah kelas			
Peraturan/Tata Tertib dalam program tahfiz Al-Qur'an			
Foto lembaga (Sarana Prasarana dalam program Tahfiz Al-Qur'an)			
Sumber Belajar dalam program tahfiz Al-Qur'an			
Buku penilaian hafalan anak			
Buku laporan hafalan anak			
Foto kegiatan tahfiz Al-Qur'an			