**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan fisik dan lokasi SDN LECARI SUKOREJO
2. Mengamati Perangkat pembelajaran seperti RPP,Silabus yang digunakan
3. Mengamati kegiatan belajar mengajar di Kelas V di SDN LECARI SUKOREJO
4. Mengamati model dan metode pembelajaran yang digunakan guru Ketika pembelajaran berlangsung.
5. Mengamati Respon Siswa Ketika guru menggunakan Model / metode pembelajaran

**PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

Waktu:

Tempat: Kantor Kepala Sekolah SDN LECARI SUKOREJO

Narasumber:

1. Bisa dijelaskan mengenai Profil Sekolah ini pak?
2. Kurikulum yang digunakan?
3. Berapa Jumlah guru yang ada di SD Lecari Sukorejo Ini?
4. Berapa jumlah Siswa secara keseluruhan?
5. Ekstrakulikuler apa saja yang ada di SD Lecari ini?
6. Masuk Senin-Sabtu atau Full day?
7. Berapa lama Bapak menjadi Kepala Sekolah SDN Lecari Sukorejo ini?
8. Mengenai pembelajaran yang berlangsung selama ini apakah ada permasalahan pak yang dihadapi?
9. Didalam setiap pembelajaran pasti ada kemampuan membaca,menyimak,mendengarkan dan berbicara, Menurut Bapak Apakah kemampuan berbicara dan berani mengemukakan pendapat itu harus dan penting untuk dikuasai oleh siswa sd?
10. Apa saja yang memengaruhi dalam kemampuan berbicara siswa itu Pak?

Sukorejo, 2023

( )

**PEDOMAN WAWANCARA**

**Guru Kelas V SDN LECARI Sukorejo**

Waktu:

Tempat:

Narasumber:

1. Didalam pembelajaran ada beberapa kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa seperti membaca,menyimak,mendengar dan Berbicara. menurut ibu mengenai kemampuan berbicara itu seberapa penting untuk dikuasai oleh siswa?
2. Menurut Ibu bagaimana kemampuan berbicara siswa kelas 2 ini pada saat pembelajaran berlangsung
3. Menurut Ibu bagaimana aspek pelafalan berbicara siswa dalam proses pembelajaran berlangsung?
4. Pada saat berbicara aspek yang penting untuk dilihat dan diikuti perkembangannya ketika berbicara ialah kelancaran,jeda dan nada ketika berbicara. Menurut ibu apakah siswa kelas 2 dan 5 ini sudah menguasai nya?
5. Mengenai aspek kebahasaan bagaimana murid kelas 2 sama 5 ini dalam pemilihan katanya?
6. Apakah ketika pembelajaran berlangsung siswa berani mengemukakan ide dan berani menjawab pertanyaan?
7. Apakah ada siswa yang ketika disuruh menjawab suatu soal atau bercerita didepan kelas itu menunjukkan bahasa tubuh seperti ekspresi wajah, tangan dan kaki?
8. Aspek keterampilan berbicara apa saja yang ibu tingkatkan di kelas 2 dan Mengapa aspek tersebut perlu untuk ditingkatkan?
9. Bagaimana cara ibu meningkatkan keterampilan berbicara siswa tersebut?
10. Bagaimana sikap siswa ketika aspek keterampilan berbicara ibu terapkan saat proses pembelajaran?
11. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat ibu dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 2?
12. Apakah ibu memberikan suatu hadiah atau *reward* ketika kemampuan berbicara siswa tersebut memperlihatkan kemajuan? Jika ada, bagaimana cara ibu mengapresiasi siswa tersebut?
13. Motivasi apa yang ibu berikan ke anak murid ibu supaya mereka mau terus berusaha dan terus semangat untuk lebih baik dalam kegiatan pembelajaran sehingga kemampuan berbicara siswa dapat terus meningkat.

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

1. Apakah pelafalan atau ucapan bicaramu saat berbicara selalu benar dan tepat?
2. Apa yang kamu lakukan supaya pelafalan bicaramu benar dan tepat, saat berbicara di depan teman-teman dan gurumu?
3. Ketika kamu berbicara apakah bercampur dengan logat daerah?
4. Bagaimana nada bicaramu, saat kamu diminta berbicara di depan guru dan teman-temanmu?
5. Apakah kamu paham tingkatan jeda dalam berbicara? Bagaimana jika digunakan saat proses berbicara?
6. Saat diminta menjelaskan atau berbicara, apakah kamu berbicara dengan tempo yang cepat?
7. Apakah kamu lancar dalam berbicara? Jika tidak apa hambatannya?
8. Apakah kamu mampu memilih diksi dan menggunakan kalimat yang tepat saat berbicara atau berkomunikasi? Bagaimana caranya?
9. Apakah kamu mampu mengembangkan ide cerita (berdasarkan gambar yang dilihat atau judul/tema yang ditentukan guru) dan menghayati cerita yang kamu sampaikan?
10. Bagaimana perasaanmu jika kamu berbicara atau diminta menjelaskan pembelajaran di depan kelas?
11. Adakah ekspresi atau gaya yang kamu tunjukkan atau keluarkan ketika berbicara? Jika ada, seperti apa?

## Sumber : Skripsi Anis Rosidatul Husna 2020