

SILABUS

Nama Sekolah	: SD Negeri Glagaharum
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Tema/Subtema	: 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita) / 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Kompetensi Inti (KI)	<p>: KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Instrumen Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber dan Media Belajar
			Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.9.1 Menjelaskan pengelompokan materi berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) 3.9.2 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan campuran. 3.9.3 Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar. 3.9.4 Menyebutkan sifat-sifat zat tunggal dan campuran. 3.9.5 Mengidentifikasi perbedaan antara zat tunggal dan campuran.	1. Klasifikasi materi berdasarkan zat penyusunnya (zat tunggal dan campuran) 2. Karakteristik dan macam-macam zat tunggal 3. Karakteristik zat campuran 4. Macam-macam zat campuran	<p>Fase 1: <i>Stimulation</i> (Stimulasi)</p> 1. Peserta didik terstimulasi untuk memahami konsep pengelompokan materi berdasarkan zat penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan media benda konkret. <p>Fase 2: <i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)</p> 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan dan membentuk pemahaman konsep dari fenomena yang ada pada LKPD tentang zat tunggal dan campuran dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tulis	Pilihan ganda	Tes hasil pemahaman konsep bentuk Two-Tier	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemendikbud. 2017. <i>Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 9. Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku Guru-Revisi Tahun 2017)</i>. Jakarta ▪ Kemendikbud. 2017. <i>Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 9. Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku</i>

		<p>Fase 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>3. Peserta didik mampu melakukan pengumpulan data dengan melakukan percobaan sederhana untuk membentuk pemahaman konsep tentang zat tunggal dan campuran serta berdiskusi menjawab rumusan masalah dan mencari informasi yang diperlukan melalui berbagai literatur tentang zat tunggal dan campuran dan media benda konkret.</p> <p>Fase 4: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>4. Peserta didik mampu melakukan pengolahan data dengan mencatat poin-poin penting (seperti komponen penyusun, karakteristik zat tunggal dan campuran serta contohnya) untuk</p>					<p><i>Siswa-Revisi Tahun 2017).</i> Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LKPD materi zat tunggal dan campuran. ▪ Media benda konkret (macam-macam minuman: air mineral, minuman kopi, minuman sirup, air kelapa, minuman jeruk, minuman susu dan lain sebagainya)
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>memperkuat pemahaman konsep dan menjawab masalah yang ada pada LKPD tentang zat tunggal dan campuran.</p> <p>Fase 5: <i>Verification</i> (Pembuktian)</p> <p>5. Peserta didik mampu melakukan pembuktian menganalisis data yang telah diperoleh dan mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) zat tunggal dan campuran untuk mengukur pemahaman konsep peserta didik.</p> <p>Fase 6: <i>Generalization</i> (Kesimpulan)</p> <p>6. Peserta didik mampu menyimpulkan hasil dari percobaan dan pencarian informasi (literatur) tentang zat tunggal dan</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		campuran yang telah dilakukan bersama dengan guru untuk mengkonstruksi pemahaman konsep tentang zat tunggal dan campuran yang benar.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Penulis



Sinta Anggi Nuriya
NIM.198620600090

Sidoarjo, 13 Maret 2023
Guru Kelas V



Yahya Afandi, S.Pd.
NIP. 198612312011011011

Kepala Sekolah



Makhnun Niroh, S.Pd. SD
NIP. 197706072007012008