**PEDOMAN WAWANCARA**

# Penelitian dengan judul

**“Analisis Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Madrash Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo”**

1. Pedoman Wawancara dengan Guru pengajar Bahasa Arab MTs. Al-Abror Sidoarjo
2. Bagaimana proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) maharah kalam siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo?
3. Kapan pembelajaran maharah kalam dilaksanakan?
4. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam?
5. Buku pedoman apa yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam?
6. Apakah ada media pendukung yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam?
7. Apa saja faktor kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran maharah kalam?
8. Bagaimana upaya yang sudah dilakukan dalam menangani kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran maharah kalam?
9. Pedoman wawancara dengan siswa kelas VIII MTs. Al-Abror Sidoarjo
   1. Apakah anda sudah menguasai dengan baik pembelajaran maharah kalam?
   2. Apa kesulitan yang anda alami dalam pembelajaran maharah kalam?
   3. Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam sudah mendukung?
   4. Apa masukan yang anda berikan untuk memperbaiki pembelajaran maharah kalam?

**PEDOMAN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran** | **Pengamatan** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| **1.** | **Perencanaan** | | | |
|  | Menyiapkan RPP | √ |  |  |
|  | Menyiapkan Media belajar | √ |  |  |
| **2.** | **Pendahulun** | | | |
|  | Guru masuk kelas dan menyampaikan salam pembuka. | √ |  |  |
|  | Siswa menjawab salam guru. | √ |  |  |
|  | Siswa dan guru membaca doa. | √ |  |  |
|  | Guru mengecek kehadiran siswa. | √ |  |  |
| **3.** | **Kegiatan Inti** | | | |
|  | Guru mengulas materi di pertemuan sebelumnya | √ |  |  |
|  | Guru memberikan pengantar untuk materi baru | √ |  |  |
|  | Penyampaian materi baru | √ |  |  |
|  | Siswa tanggap dan merespon aktif |  |  | √ |
|  | Pembagian kelompok untuk praktik percakapan | √ |  |  |
|  | Siswa melakukan praktik percakapan |  | √ |  |
|  | Guru memerikan penilaian sebagai bentuk evaluasi | √ |  |  |
|  | Guru bertanya terkait materi yang telah dibahas |  | √ |  |
|  | Siswa akif memberikan tanggapan |  |  | √ |
| **4.** | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
|  | Guru memberikan kesimpulan tentang materi hari ini. | √ |  |  |
|  | Guru memberikan motivasi dan apresiasi |  | √ |  |
|  | Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam | √ |  |  |