**PEDOMAN WAWANCARA**

JUDUL PENELITIAN : ANALISIS PEMBELAJARAN ILMU BALAGHAH DI MA MUHAMMADIYAH 08 TAKERHARJO SOLOKURO LAMONGAN

1. **Daftar pertanyaan pada guru mata pelajaran Ilmu Balaghah**
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Ilmu Balaghah di lembaga ini ?
3. Bagaimana teknik mengajar Ilmu Balaghah di Madrasah ini?
4. Apa kendala yang dihadapi guru pada saat menyampaian materi Ilmu Balaghah?
5. Berapa kali materi Balaghah diajarkan dalam satu pekan?
6. Media apa yg digunakan saat menyampaikan materi Ilmu Balaghah?
7. Apakah materi Balaghah diajarkan di semua kelas jenjang Aliyah?
8. Apa faktor pendukung dilaksanakannya pembelajaran Ilmu Balaghah?
9. Apa faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran Ilmu Balaghah?
10. Apa solusi yg digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam menerima materi Ilmu Balaghah?
11. Sejak tahun berapa dimulainya pelaksanaan pembelajaran Ilmu Balaghah di madrasah ini?
12. Apakah pembelajaran Ilmu Balaghah ini ada evaluasi rencana pelaksanaaan pembelajaran (RPP)?
13. **Daftar pertanyaan pada siswa kelas 10 yang mengikuti mata pelajaran Ilmu Balaghah**
14. Apa kesulitan atau hambatan yang anda rasakan ketika proses pembelajaran Ilmu Balahah?
15. Apakah anda sudah cukup menguasai materi Balaghah dengan baik?
16. Apa masukan yang anda berikan untuk perbaikan pembelajaran Ilmu Balaghah?

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Muhammadiyah 08 Takerharjo Solokuro Lamongan

Mata Pelajaran : Ilmu Balaghah

Kelas : 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran** | **Pengamatan** | | **Ket** |
| **Ada** | **Tidak ada** |
| **1.** | **Kegiatan Awal** | | | |
|  | * Guru masuk kelas dan menyampaikan salam pembuka. | √ |  |  |
|  | * Siswa menjawab salam guru. | √ |  |  |
|  | * Guru menyuruh siswa untuk membaca doa sebelum belajar. | √ |  |  |
|  | * Siswa membaca doa. | √ |  |  |
|  | * Guru mengecek kehadiran siswa. | √ |  |  |
|  | * Guru mengabsen dengan menyebutkan nama satu persatu. | √ |  |  |
|  | * Guru memotivasi siswa |  | √ |  |
| **2.** | **Kegiatan Inti** | | | |
|  | **Menyampaikan materi balaghah** |  |  |  |
|  | * Guru membacakan kitab balahah pada siswa | √ |  |  |
|  | * Guru menjelaskan definisi ilmu balaghah dari segi bahasa dan istilah | √ |  |  |
|  | * Guru menjelaskan materi dengan mengartikannya dari kitab berbahasa Arab | √ |  |  |
|  | * Siswa bertanya tentang materi yang dijelaskan guru |  | √ |  |
|  | * Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru |  | √ |  |
|  | * Guru menyimpulkan materi yang telah dijelaskan pada siswa | √ |  |  |
|  | * Guru membuka sesi tanya jawab pada siswa | √ |  |  |
|  | * Guru memberikan tugas di kelas pada siswa |  | √ |  |
|  | * Siswa mengerjakan tugas kelas yang diberikan oleh guru. |  | √ |  |
| **3.** | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
|  | * Setelah selesai pembelajaran, guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan semua tugas yang sudah dikerjakan. |  | √ |  |
|  | * Siswa mengumpulkan tugas. |  | √ |  |
|  | * Guru menarik kesimpulan tentang materi hari ini. |  | √ |  |
|  | * Siswa membuat kesimpulan dengan menuliskan di buku tulis. |  | √ |  |
|  | * Guru membagikan tugas pekerjaan rumah. |  | √ |  |
|  | * Siswa mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru. |  | √ |  |

Catatan :

Proses kegiatan belajar mengajar ilmu Balaghah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 08 takerharjo menggunakan metode dan strategi yang sederhana dan apa adanya, siswa disana kurang aktif dan antusias pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Lamongan, 21 november 2022

Observasi