

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru

Variabel	Indikator	Pertanyaan	Responden
Implementasi pemanfaatan lingkungan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	Proses pembelajaran di luar kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran yang dilakukan di luar kelas seperti lingkungan sekolah? 2. Bagaimana perbedaan kondisi siswa saat proses pembelajaran di dalam kelas dengan di lingkungan sekolah? 3. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi kepada siswa ketika pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah? 4. Bagaimana respon siswa saat pembelajaran di lakukan di lingkungan sekolah? 5. Apa dampak positif jika melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah? 	Guru kelas V
	Pemanfaatan lingkungan sekolah oleh guru dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bagaimana cara yang dilakukan Bapak/Ibu dalam melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar atau media pada mata pelajaran IPA SD? 7. Apakah setiap mata pelajaran IPA para guru sering memanfaatkan lingkungan dalam proses pembelajarannya? 8. Apakah Bapak/Ibu guru pernah melakukan proses pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media belajarnya pada mata pelajaran lain selain pada mata pelajaran IPA? 9. Apa manfaat dari melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terutama dalam mata pelajaran IPA? 10. Bagaimana perbedaan saat melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran dengan proses pembelajaran di dalam kelas? 11. Bagaimana hambatan yang Bapak/Ibu guru alami dalam melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah dalam pelajaran IPA? 12. Bagaimana upaya Bapak/Ibu guru dalam menghadapi hambatan saat melakukan pemanfaatan lingkungan 	

		pada proses pembelajaran terutama dalam mata pelajaran IPA?	
	Motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah	<p>13. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai motivasi belajar?</p> <p>14. Bagaimana gambaran motivasi belajar yang bisa diberikan kepada siswa?</p> <p>15. Bagaimana semangat belajar siswa pada saat proses pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah?</p> <p>16. Bagaimana motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah?</p> <p>17. Apakah dengan melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran, siswa menjadi lebih mudah memahami materi?</p> <p>18. Bagaimana keinginan siswa untuk belajar jika proses pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah?</p> <p>19. Bagaimana belajar siswa saat proses pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah?</p> <p>20. Bagaimana keuletan siswa dalam belajar di lingkungan sekolah?</p> <p>21. Bagaimana cara siswa memahami materi ketika proses pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah?</p> <p>22. Bagaimana semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas?</p> <p>23. Bagaimana respon peserta didik jika dilakukan proses pembelajaran di luar kelas seperti di lingkungan sekolah?</p> <p>24. Bagaimana respon peserta didik jika diberikan tugas IPA secara berkelompok untuk mengamati lingkungan sekolah?</p> <p>25. Apa dampak jika Bapak/ibu guru tidak memberikan motivasi belajar kepada siswa?</p> <p>26. Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam memberikan motivasi kepada siswa?</p> <p>27. Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru dalam pemberian motivasi belajar siswa? Mengapa demikian?</p>	
	Keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan	28. Bagaimana keaktifan belajar siswa saat pembelajaran di lingkungan sekolah?	

	memanfaatkan lingkungan sekolah	<p>29. Bagaimana keikutsertaan siswa dalam melaksanakan tugas pembelajaran IPA saat pembelajaran di lingkungan sekolah?</p> <p>30. Bagaimana keberanian siswa bertanya kepada guru atau teman sebaya ketika mengalami kesulitan?</p> <p>31. Apa yang dilakukan siswa ketika guru sedang menjelaskan materi saat pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah?</p> <p>32. Apakah siswa lebih mudah memahami materi dengan proses pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sekolah?</p> <p>33. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana perilaku siswa saat sedang melaksanakan diskusi kelompok pada pembelajaran di luar kelas?</p> <p>34. Apakah siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran pada saat guru melakukan pemanfaatan lingkungan sekolah?</p> <p>35. Bagaimana dampak positif dan negatif siswa saat proses pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah?</p>	
	Penyediaan fasilitas sekolah sebagai pendukung proses pembelajaran di lingkungan sekolah	<p>36. Di sekolah ini dalam melakukan proses pembelajaran dengan pemanfaatan lingkungan sekolah, apakah selalu mendapat dukungan dari pihak orang tua siswa?</p> <p>37. Apakah di sekolah ini menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk pembelajaran yang dilakukan di luar kelas seperti di lingkungan sekolah?</p> <p>38. Apakah para siswa sering belajar secara mandiri dengan memanfaatkan lingkungan sekolah tanpa bantuan guru?</p> <p>39. Apakah fasilitas di sekolah ini sangat mendukung pembelajaran di luar kelas seperti di lingkungan sekolah?</p> <p>40. Fasilitas apa saja yang sering Bapak/Ibu guru gunakan saat proses pembelajaran?</p>	

Sumber:

Dita Alma Nur Rizky. 2021. “Analisis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran Ke 2 Di Kelas IV SDN Punten 01 Kota Batu”. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang