

Angket Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di Lingkungan Sekolah

Nama siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian angket:

1. Bacalah dengan teliti semua pernyataan.
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling tepat!

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Proses pembelajaran IPA di lingkungan sekolah yang dilakukan oleh guru sangat menarik bagi saya.					
2.	Di sekolah saya dalam mata pelajaran IPA banyak dilakukan di lingkungan sekolah.					
3.	Saya semangat dalam belajar IPA karena guru saya menjelaskan materi IPA dengan memanfaatkan lingkungan.					
4.	Guru saya selalu mengajak untuk belajar di lingkungan sekolah.					
5.	Saya menjadi semangat belajar karena guru memberikan contoh nyata benda di sekitar ku.					
6.	Saya kurang memahami pelajaran IPA, Jika guru hanya menjelaskan saja tidak menghubungkan dengan contoh nyata seperti di lingkungan sekitar.					
7.	Guru saya sering menghubungkan lingkungan sekitar ku dalam proses belajar.					
8.	Saya suka belajar dengan memanfaatkan lingkungan sekitar ku.					
9.	Saya suka belajar di luar kelas yaitu di lingkungan sekolah.					
10.	Saya kurang semangat belajar materi IPA jika guru hanya melakukan pembelajaran di ruang kelas.					
11.	Saya semangat dalam mempelajari materi IPA karena guru saya sering mengajak pembelajaran di lingkungan sekolah.					
12.	Saya sangat menyukai jika pembelajaran dilakukan di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah.					

13.	Saya tidak sesegera mungkin menyelesaikan tugas IPA yang diberikan oleh guru karena guru hanya menjelaskan saja tidak memberikan contoh nyata.					
14.	Saya menjadi aktif belajar karena guru melakukan pembelajaran di luar kelas seperti di lingkungan sekolah.					
15.	Saya akan semangat belajar IPA karena guru memanfaatkan lingkungan sekolah yang bervariasi dalam mengajar.					
16.	Saya tidak suka belajar IPA, karena pelajaran IPA itu sulit.					
17.	Saya mengabaikan tugas mata pelajaran IPA karena merasa bosan dengan pembelajaran dalam kelas.					
18.	Saya mengerjakan PR IPA dengan asal-asalan karena kurang memahami materi.					
19.	Saya kurang tertarik dengan pelajaran IPA karena materinya sulit dipahami.					
20.	Saya merasa jenuh belajar IPA karena guru tidak menggunakan media yang menarik seperti lingkungan sekolah.					
21.	Tanpa memanfaatkan lingkungan sekolah, saya kurang bersemangat dalam belajar IPA.					
22.	Saya belajar IPA karena terpaksa dan membosankan.					
23.	Saya sangat antusias memperhatikan guru saat menjelaskan ketika belajar di lingkungan sekolah.					
24.	Saya senang belajar IPA karena sering praktikum di lingkungan.					
25.	Jika nilai IPA saya jelek, saya tidak mau belajar lagi karena malas.					
26.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai media seperti lingkungan.					
27.	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.					
28.	Saya senang belajar IPA karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok - kelompok belajar untuk mengamati lingkungan.					
29.	Sekolah saya terdapat taman yang sejuk dan asri sehingga bisa digunakan untuk belajar.					
30.	Saya mencari sumber-sumber belajar lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.					
31.	Saya lebih senang mengerjakan soal dari guru yang penjelasannya berkaitan dengan lingkungan seperti pada materi ekosistem.					
32.	Saya menjadi semangat belajar karena pembelajaran dilakukan di luar kelas dan berhubungan langsung dengan lingkungan sekitar ku.					
33.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal IPA, saya mencontoh milik teman karena kurang memahami penjelasan guru.					
34.	Saya kurang memahami pelajaran IPA, Jika guru hanya menjelaskan saja tidak menghubungkan dengan contoh nyata seperti di lingkungan sekitar					
35.	Sekolah saya memberikan fasilitas berupa lingkungan yang asri serta ditanami oleh banyak tumbuhan sehingga bisa dimanfaatkan untuk belajar pada materi IPA					

36.	Saya lebih senang mengerjakan tugas IPA bersama dengan teman di lingkungan sekolah.					
37.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi IPA yang belum saya pahami.					
38.	Lingkungan sekolah ku telah dilengkapi sarana dan prasarana yang lengkap untuk proses belajar					
39.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi IPA yang tidak saya pahami.					
40.	Saya semangat belajar karena materi yang disampaikan guru dengan memanfaatkan lingkungan dapat dipahami dengan mudah.					

Sumber:

Putri Ayu Yustina. 2018. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas IV SDI Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Ika Nurjannah, 2018. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Murid SD Inpres Bisara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa”. *Skripsi*. Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.