

LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN OLEH GURU

Nama sekolah :
Kelas :
Pertemuan Ke :
Materi :
Hari, Tanggal :
Waktu :

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan pengamatan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

| Variabel | Indikator | Aspek | Pilihan Jawaban | | Keterangan |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|-------|------------|
| | | | Ya | Tidak | |
| Implementasi pemanfaatan lingkungan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa | Proses pembelajaran di luar kelas | 1. Proses pembelajaran selalu dilakukan di luar kelas | | | |
| | | 2. Guru melakukan pembelajaran di luar kelas yaitu di lingkungan sekolah | | | |
| | | 3. Siswa terlihat menyenangkan saat melakukan pembelajaran di luar kelas | | | |
| | | 4. Terlihat perbedaan kondisi siswa saat proses pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas | | | |
| | | 5. Guru merancang perangkat pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran yang akan dilakukan | | | |
| | | 6. Proses pembelajaran IPA sering dilakukan di luar kelas seperti di lingkungan sekolah | | | |
| | | 7. Guru melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dirancang | | | |
| | | 8. Guru sering mengajak untuk belajar di luar kelas yaitu dengan mengamati lingkungan sekitar siswa | | | |
| | | 9. Para siswa senang jika proses pembelajaran dilakukan di luar kelas | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Pemanfaatan lingkungan sekolah oleh guru dalam proses pembelajaran | 10. Guru sering memanfaatkan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran | | | |
| | | 11. Guru sering menjelaskan materi IPA dengan memanfaatkan lingkungan sekolah | | | |
| | | 12. Guru memberikan contoh materi tentang ekosistem dengan memanfaatkan lingkungan di sekolah tersebut yaitu kolam ikan | | | |
| | | 13. Guru sering memberikan tugas kepada para siswa terutama pada materi IPA untuk belajar di lingkungan sekolah | | | |
| | | 14. Guru selalu menghubungkan lingkungan sekitar dalam proses pembelajaran yang dilakukan | | | |
| | | 15. Guru memanfaatkan lingkungan sekolahnya untuk menjelaskan materi seperti materi IPA tentang ekosistem | | | |
| | Motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah | 16. Siswa sangat bersemangat ketika belajar di lingkungan sekolah | | | |
| | | 17. Guru sering memberikan motivasi belajar ketika proses pembelajaran dilakukan di luar kelas | | | |
| | | 18. Siswa mudah memahami materi IPA terlihat dari tugas yang telah mereka kerjakan | | | |
| | | 19. Siswa sangat antusias dalam belajar ketika guru melaksanakan kegiatan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah | | | |
| | | 20. Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada para siswa | | | |
| | | 21. Siswa menjadi semangat dalam belajar materi IPA karena guru selalu memanfaatkan lingkungan sekitar dalam memberikan contoh penerapan materi | | | |
| | | 22. Respon siswa sangat baik saat kegiatan pembelajaran dilakukan di lingkungan sekolah terlihat dari semangatnya dalam belajar | | | |
| | | 23. Siswa sangat senang saat guru memberikan tugas berkelompok untuk mengamati lingkungan sekolah mereka | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | 24. Siswa sangat semangat dalam memperhatikan guru pada saat guru menyampaikan materi dan menghubungkan dengan lingkungan sekitar mereka | | | |
| | | 25. Motivasi belajar siswa meningkat karena guru mengajar dengan cara yang bervariasi | | | |
| | Keaktifan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah | 26. Para siswa sangat aktif mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan memanfaatkan lingkungan sekolah mereka | | | |
| | | 27. Siswa aktif bertanya kepada guru ketika kegiatan pembelajaran dilakukan di luar kelas yaitu di lingkungan sekolah | | | |
| | | 28. Siswa sangat semangat dalam menjawab pertanyaan dari guru pada saat kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah | | | |
| | | 29. Siswa menjadi kreatif dalam membuat karya dengan memanfaatkan lingkungan sekitar | | | |
| | | 30. Keaktifan siswa sangat terlihat ketika guru melakukan pembelajaran di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah | | | |
| | Penyediaan fasilitas sekolah sebagai pendukung proses pembelajaran | 31. Pihak sekolah menyediakan fasilitas untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas | | | |
| | | 32. Lingkungan di sekolah ini sangat bersih dan asri | | | |
| | | 33. Sekolah ini terdapat masjid, laboratorium, ruang perpustakaan, ruang kelas, ruang guru, dan toilet yang sangat dijaga kebersihannya | | | |
| | | 34. Di sekolah ini terdapat mini zoo dan beberapa macam tumbuhan yang digunakan para guru dalam kegiatan pembelajaran | | | |
| | | 35. Pihak sekolah sangat mendukung kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah | | | |
| | | 36. Di sekolah ini terdapat tempat untuk bercocok tanam yang banyak dimanfaatkan guru dalam kegiatan pembelajaran | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | 37. Sekolah ini menyediakan kebun yang ditanami beberapa tumbuhan serta digunakan dalam kegiatan belajar mengajar oleh guru | | | |
| | | 38. Sekolah ini mempunyai lingkungan sekolah yang luas untuk mendukung kegiatan pembelajaran | | | |
| | | 39. Sekolah ini terdapat pendopo kecil yang bisa digunakan siswa untuk belajar saat jam istirahat | | | |
| | | 40. Di sekolah ini menyediakan fasilitas seperti ruangan untuk tanaman hidroponik hasil karya siswa ketika kegiatan pembelajaran di lingkungan | | | |

Sumber :

Dita Alma Nur Rizky. 2021. “Analisis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran Ke 2 Di Kelas IV SDN Puntan 01 Kota Batu”. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang