

DAILY ACTIVITY PLAN IPA SD 5
Tahun ajaran 2022/2023

Aktivitas 46 Tema Lingkungan : Ekosistem (Outingclass mengamati alam sekitar)		Kelas: 5
		Semester/Tahun Ajaran: II /2022-2023
Pemahaman Bermakna		Pertemuan ke: 46
➤ Siswa mampu memahami tentang Ekosistem dan komponennya		Durasi: 90 menit
Pertanyaan Inti (di ambil dari blooms)		Model/metode pembelajaran: <i>Discovery Learning/ Outdoor learning</i>
➤ Apa yang kamu ketahui tentang Ekosistem? (<i>C1 -Menjelaskan</i>)		
➤ Apa saja komponen dalam Ekosistem? (<i>C1 -Menyebutkan</i>)		
Siswa akan tahu (wooww)		Media:
➤ Macam -macam ekosistem dan komponen nya melalui kegiatan outingclass mengamati lingkungan sekitar sekolah		Alat : Papan tulis, Spidol, penghapus papan, alat tulis
		Bahan : buku ESPS IPA hal. 70-71, Worksheet
Keterampilan		Nilai Karakter yang Diharapkan:
➤ Siswa terampil dalam menyebutkan macam-macam ekosistem dan komponen biotik maupun abiotik yang terkandung di dalamnya		➤ Karakter Akhlak : Bertakwa kepada Allah SWT, Sopan dan santun dalam menghargai perbedaan pendapat
		➤ Karakter Kinerja : Dapat bekerja dalam tim, percaya diri, disiplin, teliti ,tanggungjawab
		Penyusun: Kamila Amalia, S.Pd dan Awalia dhian Pratiwi, S.Pd
Aktivitas Detail		
Kegiatan Pembuka	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
➤ Fasilitator menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar	➤ Fasilitator meminta siswa untuk membaca dan memahami materi Ekosistem pada buku ESPS IPA hal 70-71	➤ Siswa menyimpulkan kembali hasil kegiatan pembelajaran hari ini.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fasilitator menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa ➤ Fasilitator melakukan presensi kehadiran siswa ➤ Fasilitator melakukan open mind mengenai materi yang akan dipelajari hari ini ➤ Siswa mendengarkan penjelasan dari fasilitator. ➤ Fasilitator menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca buku, Fasilitator membagikan worksheet kepada masing-masing siswa ➤ Fasilitator mengajak siswa untuk keluar kelas ➤ Siswa diberi arahan rules and consequences kegiatan ➤ Siswa diajak untuk mengamati lingkungan sekitar seperti kolam, kebun, halaman, sawah, sungai ➤ Siswa diminta untuk mencatat ekosistem apa saja yang mereka amati beserta komponennya ➤ Fasilitator menginstruksikan siswa untuk kembali ke kelas ➤ Fasilitator menawarkan kepada siswa yang mau mempresentasikan hasil pengerjaannya ➤ Siswa lain yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan atau menanggapi ➤ Fasilitator memberi penegasan dan pembenaran dari hasil yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fasilitator menyampaikan kesimpulan dan melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. ➤ Fasilitator menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa
Penilaian: Tulis dan unjuk kerja		
Refleksi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari pembelajaran yang telah dilakukan dengan model <i>Discovery learning</i>, siswa dapat lebih mandiri dalam belajar dan bernalar, Siswa juga tidak bosan dan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran 		

- Fungsi dari belajar tentang Ekosistem ini adalah Siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis tahapan demi tahapan pada siklus air, Meningkatkan rasa syukur atas rahmat dan karunia dari Allah SWT telah menganugrahi alam semesta sebagai tempat tinggal kita dan makhluk hidup yang lainnya. Sesungguhnya Allah SWT berfirman **dalam Q.5 Thaaha Ayat 53** : " Yang menjadikan bagimu bumi sebagai hamparan dan yang telah menjadikan bagimu di bumi itu jalan-jalan dan menurunkan dari langit air hujan . Mka kami tumbuhkan dengan air hujan itu jenis-jenis tumbuhan buah yang bermacam-macam." Ayat tersebut membuktikan bahwa adanya interaksi antara komponen abiotik berupa air untuk menumbuhkan dengan hidupnya tumbuhan yang termasuk komponen biotik.

LEMBAR PENILAIAN

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
➤ keaktifan				
➤ ketepatan menjawab pertanyaan				
➤ proses belajar				

Mengetahui,
Kepala SD Alam Al 'Izzah

(Nasrudin Hakqi, S.Pd)

Sidoarjo,
Fasilitator SD5

(Kamila Amalia, S.Pd.)

(Awalia Dhian Pratiwi, S.Pd.)