

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Prinsip	Indikator	Aitem		Butir Soal
			F	UF	
Program Inklusif (x)	Kasih Sayang	Tidak bersifat memanjakan dan memberikan tugas yang sesuai kemampuan	1	12	2
	Layanan Individual	Jumlah anak yang dilayani guru tidak lebih dari 3-6 orang tiap kelas	6	13	2
		Kurikulum dan jadwal pelajaran bersifat fleksibel	7	2	2
	Kesiapan	Kesiapan dalam memberi pembelajaran yang menyenangkan dan relaks	8	5	2
	Keperagaan	Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus	9	10	2
	Motivasi	Cara mengajar dan pemberian evaluasi sesuai kondisi Anak Berkebutuhan Khusus	16	4	2
	Belajar dan kerja Kelompok	Pembelajaran dan bekerja secara kelompok	15	17	2
	Keterampilan	Pembelajaran bersifat Selektif, Edukatif, Rekreatif, dan Terapi	14	11	2
	Penanaman dan Penyempurnaan Sikap	Upaya penanaman sikap yang baik	3	18	2
Interaksi Sosial (y)	Imitasi	Anak meniru atau mengikuti perilaku oranglain	11	2	2
	Sugesti	Memberikan pengaruh pandangan kepada oranglain	16	1	2
	Empati	Kemampuan memahami kondisi dan perasaan oranglain	12	14	2
		Menempatkan diri sendiri di posisi oranglain	13	4	2
	Identifikasi	Kecenderungan untuk menjadi sama dengan individu lain	10	3	2
	Motivasi	Dorongan perilaku seseorang yang diberikan kepada oranglain	6	9	2
		memberikan stimulus kepada oranglain	5	7	2
Simpati	Adanya perasaan ketertarikan yang timbul dari diri	15	8	2	

Penilaian untuk skala *likert* seperti pada tabel 2 berikut :

Tabel 2. Bobot Penilaian Skala *likert*

Keterangan	Bobot
Sangat setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

## KUESIONER PENELITIAN

**Nama** :

**Jabatan** :

Petunjuk pengisian

Beri tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pikiran, perasaan, pengalaman, dan keadaan saudara. Terdapat 5 (lima) alternatif jawaban yang dapat dipilih yaitu :

Sangat Setuju (SS) : Jika pernyataan sangat sesuai keadaan

Setuju (S) : Jika pernyataan sesuai dengan diri anda

Kurang Setuju (KS) : Jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri anda

Tidak Sesuai (TS) : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda

Sangat Tidak Setuju (STS) : Jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda

### A. Program Inklusif

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Siswa ABK mendapatkan perlakuan sama dengan siswa normal					
2.	Sekolah inklusif disini kurikulum dan jadwal pelajaran untuk ABK di sama ratakan dengan siswa normal					
3.	Membiasakan kepada siswa untuk berteman dengan siapa saja tanpa memandang fisik serta asal-usul seseorang					
4.	Pemberian motivasi dan pembelajaran secara langsung (praktek) masih belum diterapkan oleh tenaga pendidik kepada siswa ABK					
5.	Ketika pembelajaran, guru langsung melanjutkan materi pembelajaran sesuai dengan materi sebelumnya					
6.	Dalam setiap kelas terdapat 3-6 siswa ABK saja					
7.	Kurikulum dan jadwal pelajaran untuk siswa ABK disesuaikan dengan kondisi mereka					
8.	Sebelum materi pembelajaran diberikan, guru selalu memberikan penguat terlebih dahulu (ice breaking, permainan kecil)					
9.	Ketika pembelajaran, siswa ABK belajar dengan bantuan alat peraga dalam penyampaian materi					
10.	Dalam penyampaian materi, alat peraga yang digunakan siswa ABK sama dengan siswa normal					
11.	Pelaksanaan pembelajaran belum menggunakan media, <i>resource</i> , dan lingkungan yang beragam sesuai kebutuhan siswa karena keterbatasan fasilitas sekolah					
12.	Di sekolah siswa ABK diperlakukan khusus dalam segala hal dibandingkan siswa normal					
13.	Untuk setiap jenjang kelas inklusif terdapat 7-10 siswa ABK					
14.	Pembelajaran yang diberikan tidak hanya sekedar materi saja, tetapi siswa juga diajarkan untuk kreatif, aktif, terampil, dan bermanfaat pada kondisi siswa					
15.	Ketika ada tugas kelompok, siswa ABK bisa belajar dan bekerja					

	sama dengan teman lainnya					
16.	Pada saat pembelajaran, guru selalu menyelipkan motivasi kecil dan praktek materi yang diberikan secara langsung sesuai dengan kondisi					
17.	Ketika berada dikelas, siswa ABK lebih suka belajar sendiri dan kurang bisa untuk bekerja sama dengan temannya					
18.	Membiasakan siswa untuk tidak berteman dengan siapa saja karena harus melihat kondisi dan asal-usul seseorang					

## B. Interaksi Sosial

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Siswa normal ketika melihat siswa ABK melakukan kegiatan positif (membuang sampah pada tempatnya), mereka hanya mengabaikan saja					
2.	Ketika temannya mengerjakan ujian, siswa ABK meniru atau menyontek jawaban temannya					
3.	Ketika temannya rajin belajar, siswa ABK tidak mengikutinya					
4.	Siswa ABK tetap bermain dan bersenang-senang, meskipun salah satu temannya bersedih					
5.	Siswa ABK terbiasa memberikan motivasi semangat belajar, ketika temannya malas untuk mengerjakan tugas					
6.	Siswa normal turut serta mengikuti kegiatan (mewarnai) karena termotivasi oleh siswa ABK yang melakukannya terlebih dahulu					
7.	Ketika temannya malas untuk mengerjakan tugas, siswa ABK membiarkannya dan sibuk mengerjakan tugasnya sendiri					
8.	Ketika temannya membutuhkan pertolongan, siswa ABK membiarkan saja (tidak peduli)					
9.	Siswa normal menjadi malas mengerjakan PR karena melihat siswa ABK sering tidak mengerjakan PR tepat waktu juga					
10.	Siswa ABK begitu dekat dan tekun belajar dengan temannya sehingga suka mengidentifikasi dirinya sama dengan temannya					
11.	Siswa ABK meniru kebiasaan belajar dari siswa lain agar mendapatkan nilai akhir yang lebih baik					
12.	Siswa ABK menghibur temanya (mengajak bermain), ketika temanya bersedih					
13.	Siswa ABK ikut merasa senang, jika temannya mendapatkan kabar gembira					
14.	Ketika salah satu temanya bersedih siswa ABK menghiraukan saja dan asyik bermain sendiri					
15.	Ketika temannya membutuhkan pertolongan, siswa ABK membantunya tanpa diminta terlebih dahulu					
16.	Ketika siswa ABK melakukan kegiatan positif (membuang sampah pada tempatnya) terkadang temannya tertarik untuk mengikuti					