**PEDOMAN WAWANCARA**

1. **Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| **1.** | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar | 1. Apa bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter itu? 2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah? 3. Apa yang melatar belakangi diterapkannya pendidikan karakter di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **2.** | Mengucapkan salam | 1. Mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk? 2. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan untuk pendidikan akhlak siswa? |  |
| **3.** | Membaca kitab suci | 1. Bagaimana program-program yang dibuat sekolah dalam upaya membentuk karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **4.** | Melaksanakan shalat dhuhur | 1. Bagaimana cara sekolah memantau pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah ? |  |
| **5.** | Merayakan hari-hari besar keagamaan | 1. Bagaimana antusias siswa mengikuti berbagai kegiatan dalam acara merayakan hari-hari besar keagamaannya? |  |
| **6.** | Berperilaku sopan terhadap guru dan mentaati guru. | 1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah ini melalui budaya sekolah? |  |
| **7.** | Mentaati tata tertib di sekolah | 1. Bagaimana sistem pendidikan di SD Muhammadiyah 11 Randegan? 2. Bagaimana pedoman yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **8.** | Mengikuti kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah. | 1. Bagaimana budaya sekolah yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **9.** | Berperilaku baik yang sesuai dengan nilai-nilai agama yang dilakukan di kehidupan sehari-hari. | 1. Apa saja faktor pendukung penguatan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah 11 Randegan? 2. Apa saja faktor penghambat penguatan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah 11 Randegan? 3. Bagaimana solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut? |  |

1. **Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Wali Kelas 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| **1.** | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar | 1. Apa bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter itu? 2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah? 3. Apa yang melatar belakangi diterapkannya pendidikan karakter di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **2.** | Mengucapkan salam | 1. Mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk? 2. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan untuk pendidikan akhlak siswa? |  |
| **3.** | Membaca kitab suci | 1. Bagaimana program-program yang dibuat sekolah dalam upaya membentuk karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **4.** | Melaksanakan shalat dhuhur | 1. Bagaimana cara sekolah memantau pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah ? |  |
| **5.** | Merayakan hari-hari besar keagamaan | 1. Bagaimana antusias siswa mengikuti berbagai kegiatan dalam acara merayakan hari-hari besar keagamaannya? |  |
| **6.** | Berperilaku sopan terhadap guru dan mentaati guru. | 1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter religius di sekolah ini melalui budaya sekolah? |  |
| **7.** | Mentaati tata tertib di sekolah | 1. Bagaimana sistem pendidikan di SD Muhammadiyah 11 Randegan? 2. Apakah ada peraturan khusus yang diterapkan pada kelas IV di peraturan kelas untuk mendukung pelaksanaan pendidikan karakter religius? |  |
| **8.** | Mengikuti kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah. | 1. Bagaimana budaya sekolah yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah 11 Randegan? |  |
| **9.** | Berperilaku baik yang sesuai dengan nilai-nilai agama yang dilakukan di kehidupan sehari-hari. | 1. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penguatan pendidikan karakter religius di kelas IV melalui budaya sekolah ? 2. Apakah ada kendala dalam menanamkan pendidikan karakter religius khususnya pada kelas IV di SD Muhammadiyah 11 Randegan? 3. Bagaiamana solusi yang bapak/ibu guru lakukan apabila terjadi kendala di dalam kelas IV saat kegiatan penguatan pendidikan karakter? |  |

1. **Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| **1.** | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar | 1. Apa kalian ketahui tentang pendidikan karakter itu? 2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah? |  |
| **2.** | Mengucapkan salam | 1. Mengapa karakter religius perlu dibentuk? 2. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang ditanamkan di sekolah? |  |
| **3.** | Membaca kitab suci | 1. Bagaimana kegiatan religius yang dibuat sekolah untuk membentuk karakter religius ? |  |
| **4.** | Melaksanakan shalat dhuhur | 1. Bagaimana kegiatan ibadah dilakukan di sekolah? |  |
| **5.** | Merayakan hari-hari besar keagamaan | 1. Kegiatan hari-hari bear keagamaan apa saja yang dilaksanakan di sekolah? |  |
| **6.** | Berperilaku sopan terhadap guru dan mentaati guru. | 1. Menurut saudara sudahkah bapak/ibu guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah? |  |
| **7.** | Mentaati tata tertib di sekolah  Mengikuti kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah. | 1. Bagaimana perasaan saudara senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan keagamaan di sekolah? |  |
| **8.** | Berperilaku baik yang sesuai dengan nilai-nilai agama yang dilakukan di kehidupan sehari-hari. | 1. Apa yang dilakukan bapak/ibu guru jika saudara tidak melaksanakan kegiatan religius di sekolah? |  |

**PEDOMAN OBSERVASI**

Lembar observasi ini diisi oleh peneliti untuk menilai kegiatan penguatan pendidikan karakter untuk meningkatkan karakter religius sudah terlaksana dengan baik atau tidak.

Untuk mengisi kolom dibawah ini beilah tanda (✓) bahwa kegiatan terlaksana dengan baik di sekolah, dengan beberapa kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila sekolah selalu melakukan kegiatan yang sesuai dengan pernyataan.

3 = sering, apabila sekolah sering melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila sekolah kadang-kadang melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan.

1 = tidak pernah, apabila sekolah tidak pernah melakakukan kegiatan yang seseuai dengan pernyataan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **INDIKATOR KEGIATAN PPK RELIGIUS** | **SKOR** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Setiap masuk ruangan dan keluar ruangan memberikan salam. |  |  |  |  |
| 2. | Setiap akan memulai pembelajaran dan akhir pembelajaran, siswa membiasakan do’a bersama. |  |  |  |  |
| 3. | Para siswa menyapa dan mengucapkan salam apabila bertemu dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 4. | Melakukan sholat berjama’ah (shalat wajib, sholat sunnah). |  |  |  |  |
| 5. | Hafalan Al-Qur’an setiap minggu. |  |  |  |  |
| 6. | Siswa kelas tinggi tidak saling bersentuhan dengan tidak sesama muhrimnya. |  |  |  |  |
| 7. | Siswa melakukan infaq setiap satu minggu sekali. |  |  |  |  |
| 8. | Siswa mengikuti kegiatan pembiasaan religius di sekolah (adab makan, adab minum, adab berteman,dll). |  |  |  |  |
| 9. | Menjaga kebersihan masjid di sekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Selalu mengucapkan bimillah sebelum melakukan sesuatu dan mangucap syukur setelah melakukan sesuatu. |  |  |  |  |
| 11. | Akrab dengan sesama temannya. |  |  |  |  |
| 12. | Berkata sopan kepada bapak/ibu guru dan teman-temannya. |  |  |  |  |
| 13. | Berperilaku baik pada saat pembelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 14. | Berpakaian sopan pada saat di sekolah |  |  |  |  |

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Data** | **Ada** | **Tidak** | **Deskripsi hasil pengamatan** |
| 1. | Buku PPK sekolah |  |  |  |
| 2. | Daftar hadir sholat berjama’ah |  |  |  |
| 3. | Tata tertib Sekolah |  |  |  |
| 4. | Daftar hadir kegiatan mingguan keagamaan |  |  |  |
| 5. | Daftar hadir setoran Hafidz Al-Qur’an |  |  |  |
| 6. | Data presensi jadwal shalat siswa |  |  |  |
| 7. | Visi misi sekolah |  |  |  |

Nama :

# OBSERVATION SHEET PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS

1. **PETUNJUK PENGISIAN**
   1. Bacalah setiap lembar pertanyaan dalam lembar soal ini dengan baik.
   2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
   3. Bila terjadi kesalahan dalam menjawab dapat diganti dengan cara melingkari jawaban yang salah, kemudian menyilang lagi jawaban yang dianggap benar.
   4. Teliti kembali semua jawaban dan jangan sampai ada yang belum terjawab.

# KETERANGAN

SS : Sangat Sering

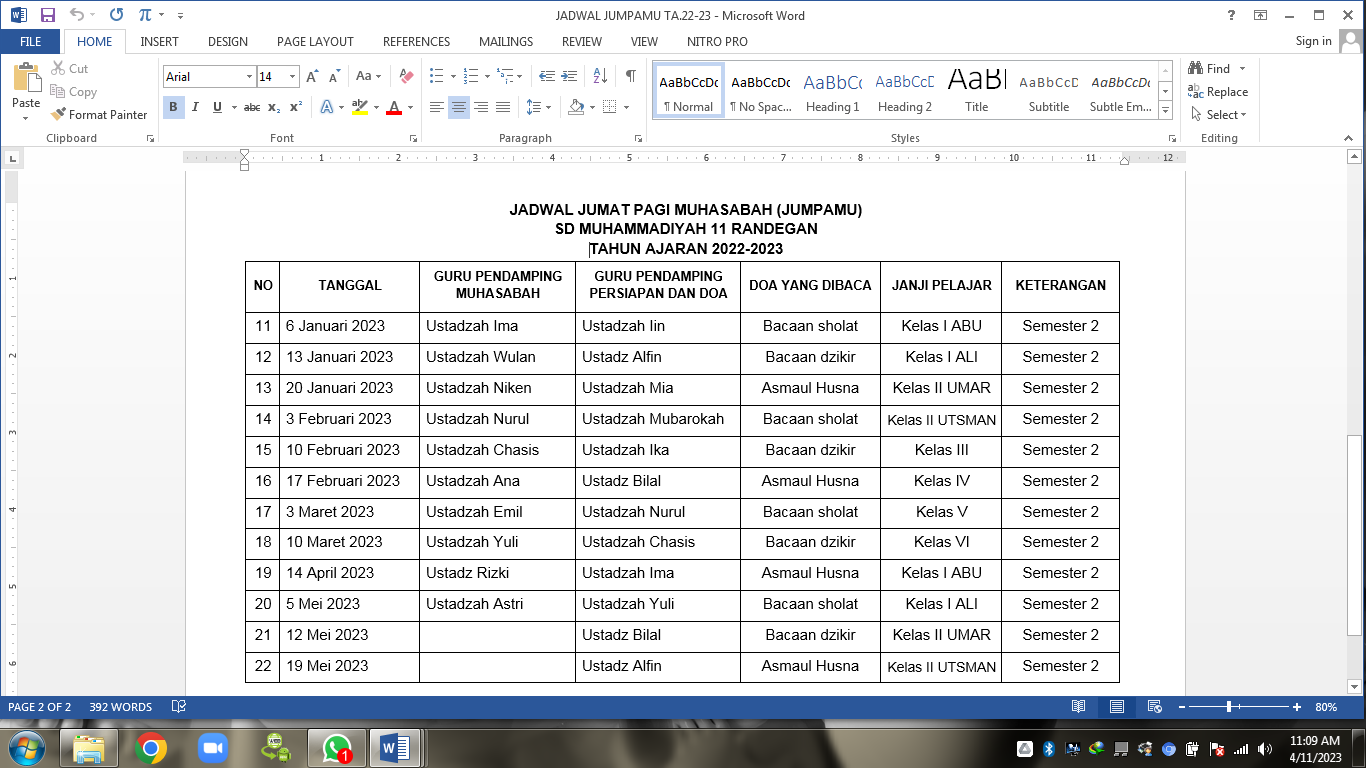
S : Sering

KD : Kadang-kadang TP : Tidak Pernah

# DAFTAR PERTANYAAN

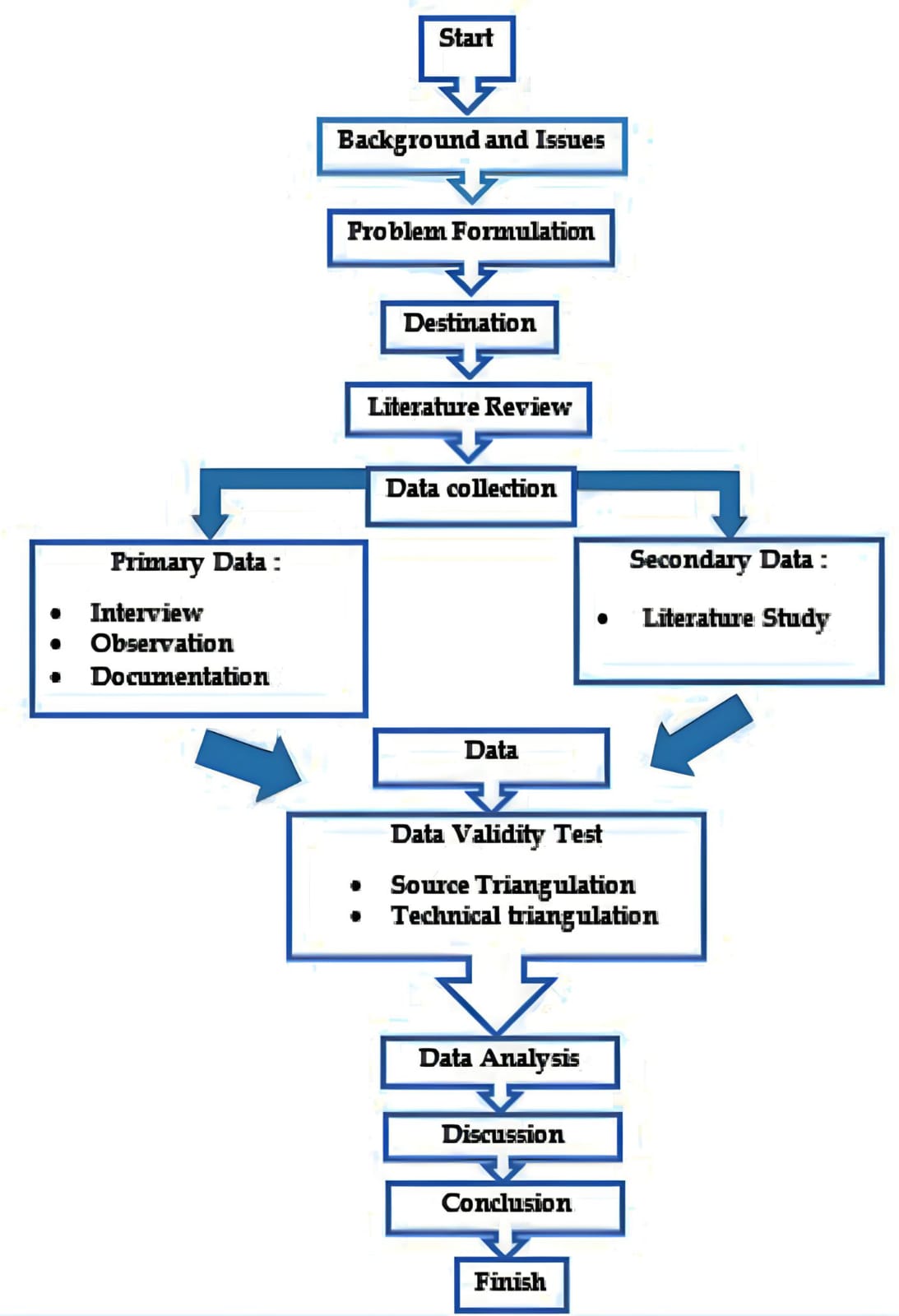
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | SS | S | KD | TP |
| 1. | Saya selalu menjalankan sesuatu yang diperintahkan oleh Allah (seperti sholat, puasa, zakat, dll). |  |  |  |  |
| 2. | Saya selalu menjalankan sholat wajib lima waktu. |  |  |  |  |
| 3. | Ketika waktu sholat telah tiba, Saya melakukan sholat tanpa menunggu perintah dari bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 4. | Setelah mengikuti pelajaran, saya melakukan sholat dhuhur berjamaah di sekolah. |  |  |  |  |
| 5. | Saya selalu mengikuti setiap pelaksanaan hari besar keagamaan di sekolah. |  |  |  |  |
| 6. | Setiap sebelum makan saya selalu membaca do’a terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 7. | Setiap sesudah makan saya selalu membaca do’a terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu salam ketika akan memasuki ruang kelas. |  |  |  |  |
| 9. | Saya berani melawan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 10. | Saya menyapa ketika berpapasan dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 11. | Saya semangat ketika akan membaca Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| 12. | Ada rasa malas dalam diri saya untuk membaca Al-Qur’an. |  |  |  |  |
| 13. | Jika saya bebuat salah kepada teman, saya langsung minta maaf. |  |  |  |  |
| 14. | Ketika saya berbuat baik kepada teman atau bapak/ibu guru, saya mengharapkan imbalan. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menjaga jarak terhadap teman lawan jenis, karena bukan mahrom saya |  |  |  |  |
| 16. | Saya berkata sopan ketika berbicara dengan bapak/ibu guru. |  |  |  |  |
| 17. | Saya sangat dengan senang hati melakukan kegiatan program keagamaan yang ada di sekolah. |  |  |  |  |

**DOKUMENTASI ARTIKEL**



Gambar 2

Gambar 1



Gambar 3

**DOKUMENTASI PENELITIAN**