**Lembar Observasi keaktifan siswa**

Nama siswa :.......................

Kelas :..................................

No absen :............................

Materi:...................................

Hari/tangal:............................

**A. Tujuan Observasi:**

1). Untuk mengetahui tingkat keaktifan pada setiap pembelajaran di dalam kelas

**B. Petunjuk :**

1). Observasi harus berada pada posisi yang tidak menggangu pembelajaran tetapi dapat memantau setiap kegiatan yang dilakukan siswa

**C. Petunjuk pengisian Observasi:**

Berikan tanda cek list (√) yang memenuhi aspek-aspek penilaian siswa dalam proses pembelajaran, pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keaktifan siswa, pilihan jawaban terdiri dari selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Isilah seluruh pertanyaan tersebut dengan sejujur-jujurnya. Jawaban sangat dibutuhkan untuk hasil penelitian yang akan di teliti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Selalu**  **(5)** | **Sering**  **(4)** | **Kadang-kadang**  **(3)** | **Jarang**  **(2)** | **Tidak pernah**  **(1)** |
| 1. | Memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran |  |  |  |  |  |
| 2. | Langsung bekerja apabila diberi tugas oleh guru |  |  |  |  |  |
| 3. | Tetap fokus kepada pelajaran ketika ada teman mengajak berbicara |  |  |  |  |  |
| 4. | Membaca buku-buku atau sumber lain yang berkaitan dengan pelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| 5. | Menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru |  |  |  |  |  |
| 6. | memberikan pendapat apabila ada pertanyaan dari guru |  |  |  |  |  |
| 7. | Membantu teman kelompok yang kesulitan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |
| 8. | Meminta bantuan teman apabila kesulitan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |
| 9. | Menyampaikan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok |  |  |  |  |  |
| 10. | Ikut serta mengerjakan tugas kelompok |  |  |  |  |  |
| 11. | Bisa menjelaskan hasil jawaban diri sendiri kepada orang lain |  |  |  |  |  |
| 12. | Mengacungkan tangan untuk mengerjakan soal di depan kelas/ dihadapan teman |  |  |  |  |  |
| 13. | Menyempurnakan kesimpulan yang dikatakan teman |  |  |  |  |  |
| 14. | Mendengarkan pendapat teman lain tentang materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 15. | Tidak berdiskusi di luar materi pelajaran IPA saat berkelompok |  |  |  |  |  |
| 16, | Menanggapi jawaban dari teman apabila berbeda pendapat |  |  |  |  |  |
| 17. | Memperhatikan teman yang sedang mengungkapkan pendapatnya di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 18. | Merasa tertantang untuk menyelesaikan soal latian yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 19. | Mencatat dan merangkum materi yang telah dipelajari |  |  |  |  |  |
| 20 | Berani menjadi pembicara saat presentasi kelompok di depan kelas |  |  |  |  |  |
| 21. | Menyukai jawaban yang telah di diskusikan dengan kelompok kemudian di komentari dengan kelompok lain |  |  |  |  |  |
| 22. | Mencatat materi yang sudah atau belum saya pahami |  |  |  |  |  |
| 23. | Sering kelelahan ketika mencatat materi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 24. | Melamun ketika kelompok mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |  |  |
| 25. | Suka bertukar pendapat dan mendengarkan pendapat kelompok yang lain |  |  |  |  |  |
| 26. | Tidak berani karena malu ketika disuruh teman saya untuk mempresentasikan hasil diskusi |  |  |  |  |  |
| 27. | Sering kesusahan ketika mengerjakan soal |  |  |  |  |  |
| 28. | Menyukai semua materi IPA |  |  |  |  |  |
| 29. | Ketika ada teman mengajak berbicara, tetapi tidak peduli tetap fokus pada pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 30. | Malu ketika bertanya kepada guru dan teman |  |  |  |  |  |