

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA FASE B (KELAS IV)

Nama Sekolah	SD Negeri Keret
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	B/IV
Nama Penyusun	Dhea Putri Trismia
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu dalam menulis atau menggambarkan sebuah topik dengan struktur deskripsi dalam bentuk puisi. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam.
Rasionalisasi	Alur tujuan dan pembelajaran dalam fase ini memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memahami kemampuan literasi yang dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan, berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan.

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.3.1	Peserta didik mampu menulis teks puisi dengan menggunakan rangkaian kalimat yang beragam, informasi rinci, dan akurat dengan topik yang telah ditentukan.
4.12.2	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari

No.	Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Materi Essensial	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
1.	Menulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks puisi dengan menggunakan rangkaian kalimat yang beragam, informasi rinci, dan akurat dengan topik yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari</li> </ul>	5JP	Teks Puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dan bersyukur setelah melaksanakan pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).</li> <li>• Bergotong-royong (menumbuhkan sikap dalam menerima rangkaian instruksi untuk melakukan kegiatan Bersama-sama guna mencapai tujuan bersama).</li> <li>• Kreatif (menumbuhkan sifat kreatif peserta didik dalam memodifikasi atau menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puisi</li> <li>• Majas</li> <li>• Syair</li> <li>• Imajinatif</li> <li>• Konkrit</li> <li>• Struktur teks</li> </ul>

