**SILABUS**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Kenongo 1

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

**Kelas/Semester** : IV (Empat )/ 1 (Satu)

**Tema/Subtema** : 5 (Pahlawanku)/1 (Perjuangan Para Pahlawan)

**Kompetensi Inti** :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Instrumen Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber dan Media Belajar** |
| **Teknik Instrumen** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan | 3.7.1 Mengidentifikasi contoh sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.  3.7.2 Menjelaskan sifat-sifat cahaya.  3.7.3 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari, kemudian siswa mampu menarik kesimpulan.  3.7.4 Mengelompokkan sifat-sifat cahaya. | 1. Sifat-sifat cahaya merambat lurus 2. Sifat-sifat cahaya menembus benda bening 3. Sifat-sifat cahata dapat dipantulkan 4. Sifat-sifat cahaya dapat dibiaskan | **Pertemuan 1**   1. Siswa melakukan identifikasi permasalahan berupa gambar tentang sifat-sifat cahaya dalam kegiatan sehari-hari. 2. Siswa secara berkelompok melakukan analisis masalah melalui gambar tentang sifat-sifat cahaya dalam kegiatan sehari-hari 3. Siswa melakukan percobaan tentang sifat cahaya menembus benda bening dan cahaya merambat lurus. 4. Siswa melakukan diskusi bersama kelompok dan mencatat hasil percobaan yang sudah dilakukan. 5. Siswa mempresentasikan hasil dari pengamatan yang sudah dilakukan 6. Siswa melakukan tanya jawab dan menyimpulkan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan bersama dengan guru | * Tes tulis | * Pilihan Ganda | * Tes hasil diagnostik bentuk Two-Tier siswa | 2x35 menit | * Kemendikbud. 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Guru-Revisi Tahun 2017).*** Jakarta * Kemendikbud. 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Siswa-Revisi Tahun 2017).*** Jakarta * LKPD |
| 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan | 3.7.1 Mengidentifikasi contoh sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.  3.7.2 Menjelaskan sifat-sifat cahaya.  3.7.3 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari, kemudian siswa mampu menarik kesimpulan.  3.7.4 Mengelompokkan sifat-sifat cahaya. | 1. Sifat-sifat cahaya merambat lurus 2. Sifat-sifat cahaya menembus benda bening 3. Sifat-sifat cahata dapat dipantulkan 4. Sifat-sifat cahaya dapat dibiaskan | **Pertemuan 2**   1. Siswa melakukan identifikasi permasalahan berupa gambar tentang sifat-sifat cahaya dalam kegiatan sehari-hari. 2. Siswa secara berkelompok melakukan analisis masalah melalui gambar tentang sifat-sifat cahaya dalam kegiatan sehari-hari 3. Siswa melakukan percobaan tentang sifat cahaya dipantulkan, dan cahaya dibiaskan 4. Siswa melakukan diskusi bersama kelompok dan mencatat hasil percobaan yang sudah dilakukan. 5. Siswa mempresentasikan hasil dari pengamatan yang sudah dilakukan 6. Siswa melakukan tanya jawab dan menyimpulkan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan bersama dengan guru. | Tes tulis | Pilihan Ganda | Tes hasil diagnostik bentuk Two-Tier siswa |  | * Kemendikbud. 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Guru-Revisi Tahun 2017).*** Jakarta * Kemendikbud. 2017. ***Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Siswa-Revisi Tahun 2017).*** Jakarta * LKPD |

**Sidoarjo, 0 Januari 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas IV,  Siti Rohmawati, S.Pd. SD  NIP. 19880205 202221 2 024 | Peneliti,  Lely Dwi Agustin  NIM. 188620600059 |

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Kenongo 1

Karno Edy, S.Pd

NIP. 19640313 199111 1 003