**SOAL *PRE TEST***

**PEMBELAJARAN PPKn SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA**

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



1. Apa yang sedang mereka lakukan ?
2. Berapa banyak warga yang mengikuti gotong royong dalam membersihkan jalan ?
3. Perhatikan gambar di bawah ini !



1. Apa yang sedang Lulu lakukan ?
2. Sampah apa yang sedang dipegang oleh Lulu ?



1. Berapa banyak peserta didik yang mengikuti diskusi kelompok ?
2. Dimanakah diskusi tersebut dilakasanakan ?

**SOAL *POST TEST***

**PEMBELAJARAN PPKn SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA**

**Nama :**

**Kelas :**

1. Apa yang kamu ketahui tentang hak, kewajiban, dan tanggungjawab ?
2. Apakah hak, kewajiban, dan tanggungjawab saling berkaitan ?
3. Bagaimana kamu melaksanakan kewajiban disekitar tetanggamu ?
4. Memperoleh layanan kesehatan yang efektif dan efisien sehingga orang yang sakit terhindar dari kerugian waktu karna menunggu terlalu lama dan uang, hal tersebut termasuk kedalam ?
5. Menjaga lingkungan di kelas agar tetap bersih maka kita semua turut membantu membersihkan, maka kita telah melaksanakan ?
6. Beberapa waktu yang lalu guru memberikan pekerjaan rumah kepada seluruh peserta didik, dan peserta didik tersebut telah melaksanakan kewajibannya dengan baik dan baik. Hal tersebut termasuk kedalam ?
7. Bagaimana akibatnya apabila hak, kewajiban, dan tanggungjawab tidak seimbang ?
8. Mengapa hak, kewajiban, dan tanggungjawab harus dilaksanakan dengan seimbang ?
9. Adanya hak, kewajiban, dan tanggungjawab disekitar masyarakat berjalan seimbang, maka sesuai dengan sila ke ?
10. Kepada siapa saja kita melaksanakan tanggungjawab?

**JAWABAN**

**Kunci jawaban**

1. **Hak** adalah suatu hal yang mutlak menjadi milik seseorang setelah melaksanakan kewajiban.

**Kewajiban** adalah suatu hal yang yang wajib kita laksanakan dengan penuh tanggungjawab.

**Tanggungjawab** adalah suatu pekerjaan yang dilaksanakan dengan baik dan penuh dengan loyalitas.

1. Hak, kewajiban, dan tanggungjawab saling berkaitan, keberadaan 3 point tersebut sama-sama diperlukan, karena hak didapatkan apabila telah menjalankan kewajiban, dan kewajiban tersebut dijalankan dengan penuh tanggungjawab.
2. – Ikut melaksanakan kegiatan warga seperti kerja bakti, dan pos kampling

* Membantu warga yang memerlukan bantuan
* Selalu menjaga sikap sopan santun terhadap tetangga

1. Hak masyarakat
2. Tanggungjawab
3. Tanggungjawab
4. Terdapat pro kontra terhadap sesama, sehingga menimbulkan rasa iri dan dengki.
5. Perlunya hak, kewajiban, dan tanggungjawab harus berjalan secara seimbang, karena apabila tidak berjalan seimbang akan menimbulkan perpecahan dan pertengkaran terhadap sesama.
6. 5
7. Kepada setiap orang

**INSTRUMEN PENElAIAN**

**OBSERVASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK**

***Research and Development* (R&D)**

**Desain Pendidikan Karakter Demokratis Pada Pembelajaran Kelas V SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA**

**Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA**

**Kelas : V Abu Bakar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PERNYATAAN** | **S K O R** | | | | **Catatan** |
| SB | B | C | K |
| 1. **Aspek Relevansi Materi** | | | | | | |
| 1. | Peserta didik memenuhi penguasaan materi dalam indikator demokratis |  |  |  |  |  |
| 2. | Peserta didik memahami makna dari hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| 3. | Relevansi materi yang diberikan variatif sehingga peserta didik memberikan respon yang aktif, dan inovatif. |  |  |  |  |  |
| 4. | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, dan keterpakaian dalam kehidupan sehari-hari) |  |  |  |  |  |
| 5. | Relevansi soal/tugas yang diberikan peserta didik mampu menjawab berdasarkan pendapat pribadi. |  |  |  |  |  |
| 1. **Aspek Relevansi Sikap** | | | | | | |
| 1. | Peserta didik mampu mengaplikasikan terkait dengan hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam lingkup keluarga maupun masyarakat. |  |  |  |  |  |
| 2. | Peserta didik mampu berfikir kritis tentang persamaan hak, kewajiban dan tanggungjawab terhadap sesama. |  |  |  |  |  |
| 3. | Peserta didik mampu memberikan respon yang baik tentang perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab. |  |  |  |  |  |

**LEMBAR ANGKET KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**TERHADAP RESPONDEN PESERTA DIDIK KELAS V ABU BAKAR**

**SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCOOL UMSIDA**

Nama/Inisial :

Kelas :

**Petunjuk Pengisian**

Ceklislah (√) salah satu pilihan jawaban soal-soal pernyataan angket dibawah ini sesuai dengan realita sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran PPKn di kelas anda. Sebelum melaksanakan pengisian harap tuliskan nama/inisial dan kelas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Sebelum memulai kegiatan pembelajaran guru melaksanakan *ice breaking* dengan bernyanyi bersama dengan lagu “HKT (Hak, Kewajiban dan Tanggungjawab)”. |  |  |  |  |
|  | Dalam membuka pembelajaran guru memberikan gambaran umum yang berkaitan dengan lingkungan sekitar tentang hak, kewajiban, dan tanggungjawab. |  |  |  |  |
|  | Guru memberikan penjelasan materi tentang hak, kewajiban, dan tanggungjawab terhadap peserta didik dengan runtun dan jelas. |  |  |  |  |
|  | Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam lingkup keluarga maupun lingkungan sehari-hari. |  |  |  |  |
|  | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |
|  | Guru memberikan perintah kepada masing-masing peserta didik membacakan percakapan yang telah disediakan pada buku bertema hak, kewajiban, dan tanggungjawab. |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SMP MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA**

Nama/Inisial :

Kelas :

**Petunjuk Pengisian**

Ceklislah (√) salah satu pilihan jawaban pernyataan angket dibawah ini sesuai dengan keadaan anda setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran PPKn. Sebelum melaksanakan pengisian harap tuliskan nama/inisial dan kelas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.

**Keterangan :**

**Skor 1 : Tidak Memahami**

**Skor 2 : Cukup Faham**

**Skor 3 : Faham**

**Skor 4 : Sangat memahami**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Setelah mendengar penjelasan dari guru saya telah memahami pengertian dari hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam lingkungan sehari-hari. |  |  |  |  |
|  | saya mampu menjelaskan kembali menurut pendapat saya tentang hak, kewajiban, dan tanggungjawab |  |  |  |  |
|  | Dalam kehidupan sehari-hari saya bisa menghargai hak, kewajiban, dan tanggungjawab antar sesama |  |  |  |  |
|  | Saya selalu mengerjakan kewajiban dengan baik dalam keluarga maupun lingkungan sekitar dengan penuh tanggungjawab |  |  |  |  |
|  | Saya memberikan hak kepada orang lain setelah melaksanakan kewajiban |  |  |  |  |
|  | Saya mampu menilai orang lain dalam melaksanakan kewajibannya masing-masing. |  |  |  |  |
|  | Setelah melaksanakan pembelajaran PPKn saya mampu menyelesaikan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
|  | Dengan diberikan tugas kelompok saya mampu mendiskripsikan pendapat teman-teman yang lain tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab. |  |  |  |  |