

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

Dimohon kesedian validator ahli Bapak/ibu untuk memvalidasi dengan cara memberikan skor penelitian pada kolom yang telah disediakan demi kesempurnaan perangkat pembelajaran yang terlampir.

C. Petunjuk

4. Dimohon Bapak/ibu untuk memvalidasi perangkat pembelajaran meliputi : Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa, Rubrik Penilaian, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada kolom yang telah tersedia.
5. Keterangan skor penilaian
 1 : Kurang baik
 2 : Cukup baik
 3 : Baik
 4 : Sangat baik
6. Komentar dan saran perbaikan dapat ditulis di akhir lembar validasi pada kolom yang telah tersedia.

D. Apek yang dinilai

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Alur Tujuan Pembelajaran			✓		
	a. Kesesuaian dengan kurikulum merdeka			✓		
	b. Perumusan dalam Capaian pembelajaran pada ATP			✓		
	c. Perumusan Rasionalisasi pembelajaran			✓		
	f. Kesesuaian tujuan pembelajaran					
	g. Kesesuaian dalam perumusan kompetensi dengan tujuan pembelajaran dan profil pelajar pancasila yang diperoleh.				✓	
2.	CAPAIAN PEMBELAJARAN				✓	
	a. Kesesuaian/ keterkaitan elemen dengan capaian pembelajaran				✓	
	b. Kesesuaian pengantar yang disusun dalam konteks capaian pembelajaran				✓	

	c. Penggunaan bahasa/istilah dengan tepat dan benar					
3.	MODUL a. Kesesuaian identitas modul b. Kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan materi yang diajarkan c. Kesesuaian alur dalam penyusunan modul pembelajaran d. Terdapat langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam modul e. Terdapat lampiran pendukung dalam materi pembelajaran f. Kesesuaian LKPD yang disusun dalam modul dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan g. Kesesuaian warna h. Kejelasan dalam kalimat			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
4.	MODUL AJAR a. Kesesuaian materi yang diajarkan dengan capaian pembelajaran b. Kelengkapan materi yang diajarkan dari pertemuan awal sampai dengan akhir c. Materi yang disusun mudah dipahami oleh peserta didik fase C d. Kejelasan materi yang disusun secara bertahap dengan menyesuaikan alur pemahaman e. Materi yang disusun dapat menumbuhkan karakter demokratis peserta didik			✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

	g. Desain pembelajaran yang disusun bervariasi, dan terdapat pengembangan			✓		
	h. Penggunaan tata bahasa yang mudah dimengerti, dan baik			✓		
5.	LKPD Lembar Kerja Peserta didik a. Kesesuaian lembar LKPD dengan indikator demokratis dan capaian maupun tujuan pembelajaran b. Kesesuaian bahan ajar yang diimplementasikan dalam LKPD c. Terdapat identitas peserta didik seperti nama dan kelas d. LKPD disusun dengan rapi dan secara berurutan e. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak bermakna ganda			✓ ✓ ✓	✓ ✓	

Catatan

.....

.....

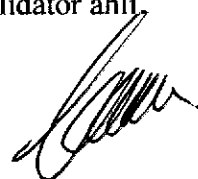
.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,.....2022
 Validator ahli



Feri Tirtoni M.Pd.