**Tabel 1. Uji Validitas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jumlah Soal | Pearson Correlation | Validitas |
| Soal 1 | 0,871 | Soal Valid |
| Soal 2 | 0,668 | Soal Valid |
| Soal 3 | 0,796 | Soal Valid |
| Soal 4 | 0,606 | Soal Valid |
| Soal 5 | 0,761 | Soal Valid |
| Soal 6 | 0,498 | Soal Valid |
| Soal 7 | 0,449 | Soal Valid |
| Soal 8 | 0,568 | Soal Valid |
| Soal 9 | 0,731 | Soal Valid |
| Soal 10 | 0,731 | Soal Valid |

Berdasarkan Tabel diatas diketahui bahwa hasil uji validitas dengan 10 butir soal pilihan ganda yang di nilai oleh validator dosen ahli dan guru SD Muhammadiyah 1 Candi. Uji validitas instrumen merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengukur atau menunjukkan keefektifan suatu instrumen sehingga instrumen tersebut dapat mengukur apa yang diperlukan maka instrumen tersebut dinyatakan valid. Hasil dari tabel diatas bahwa nilai dapat dilihat pada r-hitung > r-tabel sehingga soal dinyatakan valid. Dimana nilai r-tabelnya menggunakan n-30 adalah 0.361 Sehingga data dikatakan valid dengan taraf signifikasi 0,05 %.

**Tabel 2. Uji Reliabilitas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reliability Statistics** | | | |
| Cronbach's Alpha | Part 1 | Value | ,835 |
| N of Items | 5a |
| Part 2 | Value | ,607 |
| N of Items | 5b |
| Total N of Items | | 10 |
| Correlation Between Forms | | | ,766 |
| Spearman-Brown Coefficient | Equal Length | | ,867 |
| Unequal Length | | ,867 |
| Guttman Split-Half Coefficient | | | ,857 |

Dalam perhitungan uji reabilitas instrument posttest keterampilan membaca pemahaman Siswa diperoleh Guttman Split-Half Coefficient untuk postest keterampilan membaca pemahaman siswa sebesar 0,857 dan nilai tersebut lebih besar dari Alpha 0,6 dimana 0,857>0,6 maka nilai reliabilitas pada kolom Guttman Split-Half Coefficient dapat dinyatakan reliable

**Tabel 3. Uji Normalitas**

**One Sample Kolomogrov-Smirnov Test**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 30 |
| Normal Parametersa,b | Mean | ,0000000 |
| Std. Deviation | 11,48083762 |
| Most Exstreme Differences | Absolute | ,170 |
| Positive | ,138 |
| Negative | -,170 |
| Test Statistic | | ,170 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,027c |

Data yang diperoleh dengan menggunakan hasil Kolmogorov-Smirnov dinyatakan berdistribusi normal jika (sig > 0,05) dan berdistribusi tidak normal jika (sig < 0,05). Analisis uji normalitas data menggunakan Kolmogrov Smirnov menunjukkan hasilnya 0,027>0,05 maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data bervariable normal sehingga dapat digunakan untuk uji hipotesis.

**Tabel 4. Uji Homogenitas**

**Test of Homogeniety of Variances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hasil Belajar | | | |
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 2,454 | 1 | 58 | ,123 |

Dalam perhitungan Uji Homogenitas diperoleh nilai sebesar 0,123 dimana hasil yang didapat lebih besar dari signifikasi 0,05 maka dapat dinyatakan data nilai tes memiliki varians yang homogen..

**Tabel 5. Uji T-Paired**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | T | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Pre  test  Post  test | -37,33333 | 12,29896 | 2,24547 | -41,92584 | -32,74083 | -16,626 | 29 | ,000 |

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai signifikan dari uji paired sample test yaitu (0,000 < 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 ditolak, media storyjumper berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa untuk topik 7 subtema 1 Kebersamaan di rumah kelas 2 Sekolah Dasar, SD Muhammadiyah 1 Candi Sidoarjo.

**Penilaian Pretest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Siswa** | **Kesesuaian isi bacaan** | | | | **Pemahaman isi teks** | | | | **Pemahaman isi amanat dalam bacaan** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Nendra | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Azza |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 3. | Aqila | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 4. | Nafisah |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 5. | Athifa |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 6. | Adeva | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 7. | Nevan |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 8. | Al-fatih |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 9. | Muflich |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 10. | Sajid |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 11. | Sakha |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 12. | Nanendra |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 13. | Vanessa | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 14. | Bilal |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15. | Ibrahim |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 16. | Razka |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 17. | Naufal |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 18. | Zaydan |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 19. | Malik |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 20. | Celena |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 21. | Anindita |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 22. | Salwa |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 23. | Rasyid |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 24. | Evhand | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |
| 25. | Abhram |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 26. | Dzaky |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |
| 27. | Laksmi |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 28. | Rama |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 29. | Atha | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 30. | Abrisam |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |

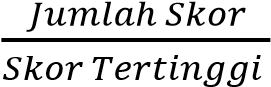
**Penilaian Posttest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Siswa** | **Kesesuaian isi bacaan** | | | | **Pemahaman isi teks** | | | | **Pemahaman isi amanat dalam bacaan** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Nendra | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Azza |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 3. | Aqila |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 4. | Nafisah |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |
| 5. | Athifa |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |
| 6. | Adeva | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Nevan |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |
| 8. | Al-fatih |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9. | Muflich |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 10. | Sajid |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 11. | Sakha | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 12. | Nanendra | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |
| 13. | Vanessa |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |
| 14. | Bilal | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15. | Ibrahim | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |
| 16. | Razka |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 17. | Naufal |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |
| 18. | Zaydan |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 19. | Malik |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 20. | Celena |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 21. | Anindita |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 22. | Salwa |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 23. | Rasyid |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 24. | Evhand | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |
| 25. | Abhram |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |
| 26. | Dzaky |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |
| 27. | Laksmi |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 28. | Rama |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |
| 29. | Atha | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 30. | Abrisam |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |

**RUBRIK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** |  | **Kriteria dan Penskoran** | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kesesuaian isi bacaan | Siswa mampu  menuliskan isi dongeng secara keseluruhan sesuai dengan bacaan. | Siswa  mampu  menuliskan 2  kalimat isi dongeng dengan benar sesuai dengan bacaan. | Siswa  mampu  menuliskan 1  kalimat isi dongeng sesuai dengan bacaan. | Siswa tidak mampu  menuliskan kalimat isi dongeng secara keseluruhan, menjawab tapi salah. |
| 2. | Pemahaman isi teks | Siswa mampu memahami  keseluruhan isi teks dengan menyebutkan semua tokoh dan latar yang ada didalam dongeng dengan benar dan tepat. | Siswa mampu memahami  isi teks dengan menyebutkan beberapa tokoh dan latar yang ada didalam dongeng dengan benar, namun ada 1 tokoh atau latarnya yang tidak disebutkan. | Siswa sedikit memahami  isi teks  dengan hanya menyebutkan 1 tokoh dan latar yang ada didalam dongeng dengan benar. | Siswa tidak mampu memahami  isi teks sehingga tidak dapat menyebutkan tokoh dan latar yang ada didalam dongeng, menjawab tapi salah. |
| 3. | Pemahaman isi amanat dalam bacaan | Siswa mampu menunjukkan amanat dari dongeng yang dibacanya dengan benar dan tepat. | Siswa hanya mampu menunjukkan 2 kalimat mengenai amanat dari dongeng yang dibacanya dengan benar. | Siswa hanya mampu menunjukkan 1 kalimat mengenai amanat dari dongeng yang dibacanya dengan benar | Siswa tidak mampu menunjukkan amanat dari dongeng yang telah dibacanya, menjawab tapi salah. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** |  |  | **Kategori** | |  |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Kesesuaian isi bacaan |  |  |  |  |  |
| 2. | Pemahaman isi teks |  |  |  |  |  |
| 3. | Pemahaman isi amanat dalam bacaan |  |  |  |  |  |
|  |  | Jumlah Skor = Nilai = |  |  | |  |

Nilai yang diperoleh :

× 100

**Keterangan :**

1. = Tidak Ada
2. = Kurang
3. = Cukup
4. = Baik