



BAHASA INDONESIA

Tema 7
Subtema 1

Kelas
2

Modul

Bahan Ajar Siswa



NAMA :

NOMOR :

KELAS :

SEKOLAH :

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar pada materi Kebersamaan Disekolah Kelas 2 Tema 7 Subtema 2. Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan sumber teladan umat muslimin.

Materi dalam modul ini disajikan agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Modul ini juga diharapkan dapat membantu para guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih bermakna tanpa meninggalkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Selanjutnya, bahan ajar ini juga dapat dijadikan referensi bagi pengembangan bahan ajar lainnya.

Proses penyusunan modul ini tidak terlepas dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa modul ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kepentingan bersama sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga modul ini dapat memberi manfaat baik bagi penulis maupun semua pihak.

Sidoarjo, 06 Desember 2022

Resa Hafna Auliya
198620600075

Daftar Isi

Secara umum, modul ini memuat :

- a. Cover
- b. Kata Pengantar
- c. Petunjuk
- d. Daftar Isi
- e. Petunjuk Guru
- f. Petunjuk Siswa
- g. KD dan Indikator
- h. Tujuan Pembelajaran
- i. Bagian 1 " Cerita Fabel "
- j. Lembar Membaca
- k. Ayo Berdiskusi
- l. Lembar Berlatih

Petunjuk Guru

Peran guru dalam pembelajaran menggunakan modul ini adalah sebagai fasilitator. Guru membantu siswa memahami materi dan pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam modul ini. Selain itu guru juga membimbing siswa yang kurang paham saat mengerjakan tugas.

Langkah pembelajaran dengan modul ini sebagai berikut:

1. Guru menjelaskan bagian-bagian dari modul kemudian membagikan modul.
2. Guru menjelaskan materi kepada siswa dan siswa juga diminta memperhatikan penjelasan guru dan modul.
3. Pada akhir pembelajaran, guru meminta siswa mengerjakan cek pemahaman dan membahasnya bersama-sama atau mencocokkan dengan kunci jawaban.
4. Guru memberikan tes akhir setelah siswa selesai mempelajari semua bagian modul.

Petunjuk Siswa

1. Modul belajar kelas II ini memuat pembelajaran pada Tema 7 Kebersamaan
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013
3. Kegiatan dilakukan untuk setiap KD (Kompetensi Dasar), bagian pengetahuan.
4. Pada awal unit kegiatan terdapat peta konsep untuk memudahkan dalam memahami kompetensi yang ingin dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
5. Kerjakan modul ini sesuai arahan dari guru.
6. Selamat belajar, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu menyertai kita.

Kompetensi Dasar dan Indikator



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan dan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memahami isi dongeng dengan jujur.
2. Dengan mendengarkan sebuah dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
3. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng dengan percaya diri.

BAGIAN 1



Apa itu cerita fabel?

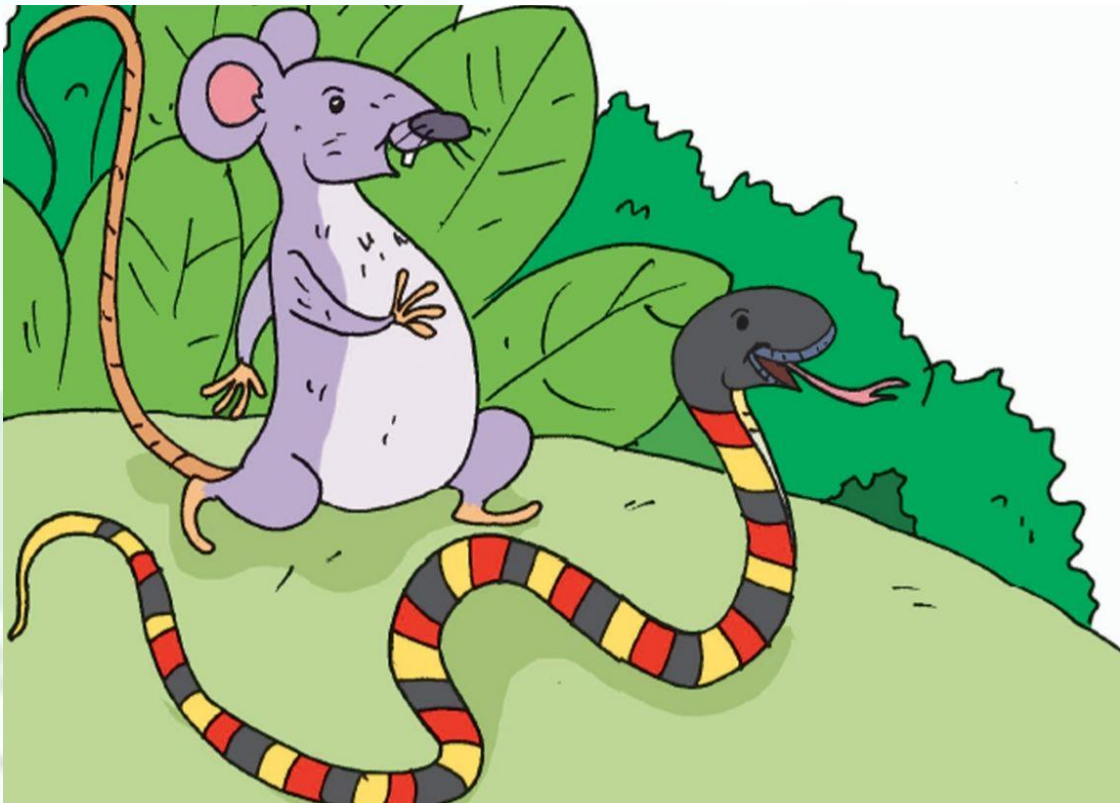
Cerita fabel adalah sebuah cerita atau dongeng yang menampilkan binatang sebagai tokoh utama. Karakter yang diperankan oleh binatang memiliki karakter seperti manusia pada umumnya. Fabel seringkali ditemukan pada kisah dongeng antara hewan, misal di hutan dan tempat-tempat tertentu. Dalam penyajiannya, fabel bersifat mendidik dan disajikan sebagai kiasan kehidupan manusia. Biasanya, cerita fabel merupakan bentuk penyajian karya teater yang menampilkan bentuk animasi yang menarik untuk anak-anak



Ayo kita simak cerita dongeng
bersama-sama

Simak dan dengarkan dongeng yang akan disampaikan guru!
Ayo, dengarkan cerita fabel "Ular dan Tikus"!

Ular Dan Tikus



Ayo Membaca



ULAR DAN TIKUS

Di sebuah gurun pasir, hiduplah Ular dan Tikus pasir. Sebenarnya sang Ular sangat ingin memangsa tikus, sedangkan tikus berusaha mencari akal agar ular tidak lagi berniat memangsanya. Saat itu sang Ular sangat lapar, padahal ia sedang tidak mempunyai sedikit pun makanan. Sedangkan tikus yang berada tidak jauh dari sang Ular sedang asyik melahap makanannya. Sang Ular merasa tidak senang melihat kelakuan Tikus.

Ular : “Dengarkan ucapanku, wahai Tikus yang angkuh! Aku pasti akan mendapatkan tubuhmu yang mungil dan lezat itu!”

Tikus : “Hei, Ular. Berusaha dan bekerjalah. Jangan hanya berani mengancam. Kalau hanya mengancam, seekor semut pun bisa!” Sang Ular sangat marah mendengar ejekan Tikus. Ia lalu kembali ke sarangnya dengan perut yang lapar.

Sedangkan Tikus masih lahap dengan makanannya. Waktu terus berjalan, tetapi ular tidak juga menemukan makanan. Ia juga enggan untuk ke luar dari sarangnya. Sementara itu Tikus sudah lelap dalam sarangnya. Ular yang masih dalam keadaan lapar segera mengendap-endap men dekati sarang Tikus meski ia masih sangat kesal terhadap Tikus. Dan kini ular telah berada di sisi Tikus yang sedang tidur pulas.

Ular : “Hei, Tikus. Aku sudah berada di sebelahmu dan siap untuk menyantapmu!”

Tikus segera terbangun dari tidurnya. Sambil berpura-pura menguap, ia mulai memutar otak agar bisa lolos dari cengkeraman sang Ular.

Tikus : “Tunggu dulu Ular, sahabatku. Kalau kau ingin memakanku, kau harus berpikir dulu. Kita hanya berdua di sini, tidak ada hewan lain. Jika kau memakanku maka kau akan sendiri. Kau tidak akan mempunyai teman yang dapat kauajak men cari makan. Kalau begitu kau tidak akan makan dan akhirnya kau akan mati!”

Sejenak sang Ular terdiam. Ia mencoba merenungkan nasihat Tikus.

Ular : “Jadi, kita tidak bisa hidup sendiri?”

Tikus : “Tentu. Bukankah kita bisa berteman dan tentunya kita dapat mencari makan bersama. Bukankah itu lebih menyenangkan daripada nantinya setelah kau memakanku kau hanya akan hidup sendiri.” Ular mengangguk tanda mengerti.

Ular : “Baiklah kalau begitu, maafkan aku!”

Tikus pun memaafkan ular. Mereka tersenyum bahagia, kemudian beranjak mencari makanan bersama-sama.

Ayo Berdiskusi



Ayo diskusikan pertanyaan
dibawah ini !
Tuliskan hasil diskusimu!

1. Siapakah tokoh pada cerita dongeng diatas ?

2. Di mana tempat dari cerita dongeng diatas ?

3. Mengapa kita harus hidup rukun ?

4. Berikan contoh hidup rukun ketika dikelas ?

5. Dari cerita dongeng diatas , apakah kalian sudah menerapkan hidup rukun sesama teman ?

**Ayo
Berlatih**



Ceritakan kembali dongeng
"Ular dan Tikus" menurut
bahasa kalian !

ULAR DAN TIKUS









CONFIDENTIAL