

## RUBRIK PENILAIAN MEMBACA NYARING

### A. INDIKATOR PENILAIAN DAN SKOR

Indikator Membaca Nyaring (Butir pernyataan)	4 Sangat baik	3 Baik	2 Kurang	1 Sangat kurang
1. Ketepatan dalam menyuarkan tulisan (A1)	Ketepatan membaca : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak terbata-bata</li> <li>• Tidak diulang</li> <li>• Nafas teratur/tidak tersengal</li> </ul> Minimal hanya 1 kalimat yang dibaca tidak tepat/lancar	Minimal hanya 2-3 kalimat yang dibaca tidak tepat/lancar	Minimal 4-5 kalimat yang dibaca tidak tepat/lancar	Lebih dari 6 kata yang dibaca tidak tepat/lancar
2. Kewajaran lafal dalam membaca tulisan (A2)	Minimal hanya 1 kata yang salah melafalkan	Minimal hanya 2-3 kata salah melafalkan	Minimal hanya 4-5 kata salah melafalkan	Lebih dari 6 kata yang salah melafalkan
3. Ketepatan intonasi dalam membaca tulisan (A3)	Intonasi membaca : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat keras lemahnya, naik turunnya, tinggi rendahnya dan cepat lambatnya nada</li> <li>• Tepat kalimat tanya/seru/perintah</li> <li>• Tidak monoton/datar</li> </ul> Minimal hanya satu kalimat yang dibaca tidak sesuai kriteria	Minimal hanya 2-3 kalimat yang dibaca tidak sesuai kriteria	Minimal hanya 4-5 kalimat yang dibaca tidak sesuai kriteria	Lebih dari 6 kalimat yang dibaca tidak sesuai kriteria
4. Menguasai tanda baca (A4)	Minimal hanya 1 kalimat yang dibaca tidak sesuai tanda baca	Minimal hanya 2-3 kalimat yang dibaca tidak sesuai tanda baca	Minimal hanya 4-5 kalimat yang dibaca tidak sesuai tanda baca	Lebih dari 6 kalimat yang dibaca tidak sesuai tanda baca
5. Kenyaringan suara (A5)	Suara nyaring dapat didengar seluruh anggota kelas	Suara nyaring, namun ada anggota kelas	Suara sedang hanya dapat	Suara terlalu pelan tidak dapat didengar

		yang tidak mendengar dengan jelas, terutama yang berada paling jauh dari pembaca	didengar orang di sekelilingnya	orang lain kecuali yang berada sangat dekat dengan pembaca
--	--	--	---------------------------------	--

## B. PENILAIAN PRETEST

Nama Sekolah : SDN Wonomlati

Kelas : II (dua)

Tanggal / Tahun : 5 Mei 2023

NAMA SISWA	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	jumlah total	PRETEST
ABYAS	2	3	2	2	2	11	55
NIZAM	3	4	4	4	3	18	90
AKHDAN	2	2	3	2	2	11	55
ASSYILLAH	1	2	1	2	1	7	35
EMBUN	2	4	4	4	2	16	80
FAHRI	1	2	2	1	2	8	40
FAIZ	2	3	4	1	3	13	65
FINDIE	2	3	4	3	2	14	70
FITRIA	2	2	2	2	2	10	50
JIHAN	1	2	2	2	2	9	45
KEYZHA	2	2	2	2	1	9	45
LOLITA	2	3	1	2	3	11	55
MARINDA	1	2	2	1	1	7	35
ZACKY	2	2	1	1	2	8	40
AZKA	1	1	2	1	1	6	30
FAHMI	1	2	1	2	2	8	40
NADHIRA	2	2	1	1	1	7	35
NAURA	1	2	1	1	2	7	35
NIZHAR	2	2	2	1	2	9	45
SYAFA	2	2	1	2	2	9	45
JUMLAH							990

### C. PENILAIAN POSTETS

Nama Sekolah : SDN Wonomlati

Kelas : II (dua)

Tanggal / Tahun : 13 Mei 2023

NAMA SISWA	IND 1	IND 2	IND 3	IND 4	IND 5	jumlah total	POSTEST
ABYAS	3	3	3	2	2	13	65
NIZAM	4	4	4	4	2	18	90
AKHDAN	3	3	3	3	3	15	75
ASSYILLAH	2	2	1	2	1	8	40
EMBUN	3	4	4	4	4	19	95
FAHRI	2	2	2	1	2	9	45
FAIZ	3	3	4	4	2	16	80
FINDIE	4	3	4	4	3	18	90
FITRIA	4	4	3	4	2	17	85
JIHAN	2	2	2	2	2	10	50
KEYZHA	3	2	2	1	2	10	50
LOLITA	2	3	3	3	3	14	70
MARINDA	2	2	2	1	1	8	40
ZACKY	3	2	3	3	2	13	65
AZKA	3	2	2	2	1	10	50
FAHMI	2	2	2	2	2	10	50
NADHIRA	3	2	1	1	2	9	45
NAURA	3	3	3	3	2	14	70
NIZHAR	3	2	2	1	2	10	50
SYAFA	4	3	2	3	2	14	70
JUMLAH							1275

### D. ANALISIS DATA NILAI

Tabel 1. *Pretest* dan *posttest* Membaca Nyaring

	N	Nilai Minimum	Nilai Maksimum	Rata-rata
<i>Pretest</i>	20	35	90	49,5
<i>Posttest</i>	20	40	95	63,75

Tabel 2. Hasil Uji Tes Normalitas

Nilai <i>pretest-posttest</i> membaca nyaring	Kelas II	Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.
		0,882	20	0,019
		0,915	20	0,78

Tabel 3. Hasil Uji Tes Homogenitas

Hasil tes membaca nyaring	Nilai rata-rata	<i>Levene statistic</i>	df1	df2	Sig.
		1.035	3	10	0,418

Tabel 4. Hasil Uji-T

Paired Differences									
Pair 1	Pretest - Posttest	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Diffeence				
					Lower	Upper	t	df	Sig. (2- tailed)
		14,25000	10,16638	2,27327	- 19,00801	- 9,49199	- 6,268	19	0.000

Berdasarkan tabel 4, hasil *Uji Paired Sampel T-Test* berbantuan SPSS 26, pengambilan keputusan apabila nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai  $\alpha$  (0,05) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Perhitungan tabel 4 diatas, nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0.000 < 0,05$ . Setelah pemamparan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* terhadap keterampilan membaca nyaring peserta didik sekolah dasar kelas II SDN Wonomlati.