

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : SDN JERUK PURUT II

KELAS / SEMESTER : V / 2 (Genap)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, menulis, membaca dan menannya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya. Dan benda benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Materi pokok pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari	3.6.1 Interpretasi Mengidentifikasi jenis jenis perpindahan kalor 3.6.2 Analisis Menganalisis peristiwa kegiatan sehari hari yang mengintegrasikan konsep perpindahan kalor 3.6.3 Inferensi Mengemukakan alternatif alternatif untuk memecahkan masalah yang	1. Suhu dan kalor 2. Perpindahan kalor	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati jenis jenis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi Siswa mengamati berbagai contoh bentuk kegiatan sehari hari yang sesuai dengan konsep perpindahan kalor 	Tes tertulis Sikap: Mandiri Ketelitian Percaya diri	2 x 35	LKPD Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<p>4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>	<p>berhubungan dengan perpindahan kalor</p> <p>3.6.3 Evaluasi Menilai berbagai jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari hari</p> <p>3.6.5 Eksplanasi Menjelaskan pengertian perpindahan kalor berdasarkan bukti bukti pertimbangan</p> <p>3.6.6. Regulasi diri Menghargai pendapat orang lain terhadap alternatif pemecah masalah</p> <p>4.6.1 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang permasalahan dan penyelesaian perpindahan kalor • Siswa percobaan tentang hasil temuan dan solusi dari permasalahan konsep suhu air panas, air biasa air dingin, dan merebus air • Perwakilan setiap kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi • Siswa menghargai perbedaan pendapat orang lain 			
--	--	--	--	--	--	--

Pasuruan, 27 Maret 2023

Mengetahui

Guru Kelas V



Yuliana, S.Pd
NIP. 199407062022212015

Peneliti



Ellen Widy Yuliasandra
NIM. 198620600021

Kepala SDN Jeruk Purut II



Ismail, S.Pd. M.Pd
NIP. 198308102009021009