

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL GURU
SEKOLAH DASAR**

| No | Aspek yang diobservasi | Kemunculan | | Keterangan |
|----|---|------------|-----------|---|
| | | Ada | Tidak Ada | |
| 1. | Keterampilan Fungsional | | | |
| | a. Perangkat untuk mengakses internet | ✓ | | Smartphone dan laptop |
| | b. Memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan sumber informasi | ✓ | | |
| | c. Aplikasi yang sering digunakan untuk mencari informasi | ✓ | | Google chrome, mozilla firefox, dan youtube |
| | d. Mengikuti workshop literasi digital | ✓ | | 2-3x per bulan |
| | e. Sarana dan prasarana sekolah yang mendukung pembelajaran menggunakan teknologi. | ✓ | | Wifi dan komputer sekolah |
| 2. | Kreativitas | | | |
| | a. Mengajar menggunakan media digital/teknologi digital | ✓ | | Jarang |
| | b. Teknologi/media digital yang digunakan(ada bentuknya) | ✓ | | Ada berupa ppt |
| | c. Mengajar dengan berbantu teknologi/media digital | ✓ | | Pernah |
| | d. Kesulitan/hambatan yang dialami ketika mengajar dengan menggunakan teknologi/media digital | ✓ | | Jaringan internet yang kurang kuat |
| | e. Keuntungan yang diperoleh dengan menggunakan teknologi/media digital | ✓ | | Antusias siswa yang besar |
| 3. | Kolaborasi | | | |
| | a. Berpartisipasi dalam ruang digital(mampu menggunakan dengan baik dalam hal menginformasikan) | ✓ | | |
| | b. Menggunakan ruang digital dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari | ✓ | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | c. Menjelaskan gagasan-gagasan yang diperoleh melalui ruang digital. Misalnya melalui web, status WA, blog pribadi, dll. | ✓ | | Sering membuat gagasan-gagasan melalui internet namun jarang membaginya melalui status WA dan sejenisnya |
| | d. Menjelaskan kembali informasi-informasi yang diperoleh melalui internet kepada peserta didik untuk kebutuhan pembelajaran | ✓ | | Sering |
| 4. | Komunikasi | | | |
| | a. Mengolah informasi untuk disampaikan kepada orang lain atau peserta didik | ✓ | | Menggunakan bahasa sehari-hari |
| | b. Berkomunikasi melalui media digital secara mudah/terbiasa | ✓ | | Terbiasa, namun tidak biasa bagi siswa |
| | c. Memahami pertanyaan maupun pernyataan terkait media digital yang disampaikan orang lain atau peserta didik | ✓ | | |
| | d. Memberi tanggapan dari pertanyaan maupun pernyataan terkait media digital yang disampaikan orang lain atau peserta didik | ✓ | | Jika belum bisa memberi tanggapan maka akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya |
| 5. | Kemampuan untuk menemukan dan memilih informasi | | | |
| | a. Meneliti profil penulis atau identitas informasi yang dibuat suatu <i>web browser</i> di internet sebelum mengambil informasi | ✓ | | Jarang |
| | b. Membandingkan informasi dari suatu <i>web browser</i> dengan informasi dari <i>web browser</i> lain sebelum mengutip informasi | ✓ | | Kadang-kadang |
| | c. Selalu mencari informasi lebih dari satu <i>web browser</i> kemudian membandingkannya dengan informasi yang ada pada buku teks | ✓ | | Jarang |
| | d. Memahami alur penggunaan/pencarian informasi | ✓ | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|------------------------|
| | melalui internet menggunakan teknologi yang di miliki | | | |
| | e. Kemampuan memberikan informasi kepada peserta didik tentang cara melakukan pencarian web agar lebih mudah menemukan informasi yang relevan | ✓ | | |
| 6. | Berpikir kritis dan evaluasi | | | |
| | a. Kemampuan menganalisis dan berpikir kritis terhadap informasi yang diperoleh melalui internet | ✓ | | |
| | b. Kemampuan mengevaluasi kualitas hasil informasi yang diperoleh | ✓ | | |
| | c. Kemampuan mengevaluasi hasil informasi yang diperoleh untuk menentukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pembelajaran | ✓ | | |
| | d. Kemampuan mengevaluasi isi informasi dan keaslian sumber infromasinya | ✓ | | Jarang |
| 7. | Pemahaman budaya dan sosial | | | |
| | a. Kemampuan menyelaraskan informasi di ruang digital dengan konteks pemahaman sosial-budaya | ✓ | | |
| | b. Menyelaraskan nilai-nilai budaya dengan informasi di ruang digital terkait dengan konteks pemahaman sosial budaya | ✓ | | |
| | c. Menyelaraskan ruang digital dengan sosial budaya populer saat ini | ✓ | | Penting |
| 8. | E-Safety | | | |
| | a. Kemampuan menjamin keamanan saat mengeksplorasi informasi melalui teknologi digital | ✓ | | Menjaga identitas diri |
| | b. Mengikuti perintah yang muncul saat menggunakan media ruang digital | ✓ | | Tidak pernah |
| | c. Mengikuti perintah untuk memasukkan identitas diri pada ruang digital | ✓ | | Tidak pernah |

| | | | |
|--|---|--|--|
| d. Kekhawatiran terhadap ancaman yang muncul dalam ruang digital | ✓ | | |
| e. Kemampuan membentuk benteng diri dalam ruang digital | ✓ | | Iman dan takwa, pancasila dan UUD 1945 |