LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IdentitasResponden

Nama : Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd

Bidangkeilmuan : TeknologiPembelajaran

1. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik berbasis *Flipped Classroom*.

1. PETUNJUK
2. Bapak/Ibu dapatmemberikanpenilaiandenganmemberikantandacek (√) pada kolom yang tersedia.
3. Makna point validitas adalah 1 (tidak baik); 2 (kurang baik); 3 (cukup baik); 4 (baik); 5 (sangat baik)
4. PENILAIAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang di nilai | Skala Penilaian | | | | |
| 1 | KejelasanStandarKompetensi dan Kompetensi Dasar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | KesesuaianStandarKompetensi dan Kompetensi Dasar dengantujuanpembelajaran |  |  |  |  | √ |
| 3 | KetepatanpenjabaranKompetensi Dasar kedalamindikator |  |  |  |  | √ |
| 4 | Kesesuaianindikatordengantujuanpembelajaran |  |  |  |  | √ |
| 5 | Kesesuaianindikatordengantingkatperkembangansiswa |  |  |  |  | √ |
| 6 | SistematikaPenyusunan RPP |  |  |  |  | √ |
| 7 | Kesesuaianurutankegiatanpembelajaran Matematika Realistik berbasis Flipped Classroom |  |  |  |  | √ |
| 8 | Kejelasanskenariopembelajaran (tahap-tahapkegiatanpembelajaran; awal, inti penutup) |  |  |  | √ |  |
| 9 | Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci, pedomanpensekoran |  |  |  |  |  |
| 10 | Penggunaanbahasasesuaidengan EYD |  |  |  | √ |  |
| 11 | Bahasa yang digunakankomunikatif |  |  |  | √ |  |
| 12 | Kesederhanaanstrukturkalimat |  |  |  | √ |  |

1. KOMENTAR/SARAN

RPP dapatdigunakansebaiknya link materi video di cantumkan

**Kesimpulan**

SecaraumumInstrumen SRL untukpenelitianadalah:\*)

1. Layakdigunakan



2. Layakdigunakandenganrevisi

3. Tidaklayakdigunakan

\*)Lingkari salah satu

Sidoarjo, 10 Januari 2022.

Validator



Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd