**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda Candi**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / semester : V / I (Kelas Kontrol)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Melakukan pengukuran sudut.

1. **Indikator**

* **Kognitif**

2.3.1 Menentukan besar sudut antara dua jarum jam.

2.3.2 Menyebutkan jenis-jenis sudut.

* **Afektif**

2.3.3 Menampilkan sikap tanggung jawab dalam menentukan besar sudut antara dua jarum jam.

* **Psikomotor**

2.3.4 Mengoperasikan jam dalam menentukan besar sudut.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui demonstrasi guru, siswa dapat menentukan besar sudut antara dua jarum jam dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis sudut. dengan benar.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menampilkan sikap tanggung jawab dalam menentukan besar sudut antara dua jarum jam dengan cermat.
5. Melalui media replika jam, siswa dapat mengoperasikan jam dalam menentukan besar sudut dengan benar.
6. **Materi Pembelajaran**
7. Cara menentukan besar sudut anatara dua jarum jam.
8. Jenis-jenis sudut.
9. **Metode dan Model Pembelajaran**
10. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab,Diskusi, Demonstrasi

1. Model Pembelajaran

Matematika Realistik

1. **Media dan Sumber belajar**
2. Media

Replika jam

1. Sumber Belajar

Khafid. 2004. *Pelajaran Matematika untuk SD Kelas 5.*Jakarta: Erlangga. Halaman 132.

Soenarjo. 2008. *Matematika SD/MI kelas 5.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 77.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Pembelajaran |  |
| 1 | Pendahuluan | * Guru mengucapkansalam. * Guru mengkondisikankelasuntuksiapmenerimapembelajaran. * Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. * Guru melakukan presensi   **Apersepsi**   * Siswa bersama guru menyanyikan lagu “*Layang-layang*”. * Guru mengaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya : “*Siapa yang pernah bermain layang-layang? Siapa yang bisa membuat layang-layang*?” * Setelah siswa menjawab, guru melanjutkan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pelajaran yaitu sudut: “*Diagonal-diagonal dalam layang-layang membentuk sudut apa?”* * Guru menanyakan materi sebelumnya.   **Orientasi**   * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menentukan besar sudut antara dua jarum jam.   **Motivasi**   * Guru motivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh dan bersemangat. |
| 2 | Kegiatan Inti | **Eksplorasi**   * Guru bertanya dengan pengetahuan yang dimiliki siswa, misal “*Kalau jam 09.00 berarti membentuk sudut apa?”* * Siswa memperhatikan demonstrasi guru mengenai cara menentikan besar sudut antara dua jarum jam. * Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis-jenis sudut.   **Elaborasi**   * Siswa dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen. * Siswa mendapatkan lembar kerja. * Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengerjakan lembar kerja. * Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja yang telah didapatkan. * Perwakilan dari kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi. * Siswa yang lain menanggapi apa yang disampaikan perwakilan kelompok tersebut.   **Konfirmasi**   * Guru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat dengan memberikan kesempatan bertanya bagi siswa. * Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu menentukan besar sudut antara dua jarum jam * Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberi oleh guru. |
| 3. | Penutup | * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah aktif. * Guru memberikan tindak lanjut berupa PR. * Guru memberikan pesan-pesan kepada siswa. * Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. **Penilaian**
2. Prosedur : Penilaian proses
3. Jenis : Non tes
4. Bentuk : Observasi
5. Instrumen : Lembar observasi
6. Prosedur : Penilaian hasil
7. Jenis : Tes
8. Bentuk : Isian singkat
9. Instrumen : Lembar soal dan kunci jawaban

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Peneliti |
|  |  |  |
|  |  | Yolanda Indra Agustin |
|  |  |  |