**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda Candi**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas / semester : V / I (Kelas Eksperimen)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Melakukan pengukuran sudut.

1. **Indikator**

* **Kognitif**

2.3.1 Menentukan besar sudut antara dua jarum jam.

2.3.2 Menyebutkan jenis-jenis sudut.

* **Afektif**

2.3.3 Menampilkan sikap tanggung jawab dalam menentukan besar sudut antara dua jarum jam.

* **Psikomotor**

2.3.4 Mengoperasikan jam dalam menentukan besar sudut.

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui metode flipped peserta didik diharapkan bisa dengan mudah dalam kegiatan pembelajaran saat di dalam kelas
3. Melalui demonstrasi, siswa dapat menentukan besar sudut antara dua jarum jam dengan tepat.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis sudut. dengan benar.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menampilkan sikap tanggung jawab dalam menentukan besar sudut antara dua jarum jam dengan cermat.
6. Melalui media replika jam, siswa dapat mengoperasikan jam dalam menentukan besar sudut dengan benar.
7. **Materi Pembelajaran**
8. Cara menentukan besar sudut anatara dua jarum jam.
9. Jenis-jenis sudut.
10. **Metode dan Model Pembelajaran**
11. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab,Diskusi, Demonstrasi

1. Model Pembelajaran

FlippedClassroom

1. **Media dan Sumber belajar**
2. Media

Replika Jam

1. Sumber Belajar

Khafid. 2004. *Pelajaran Matematika untuk SD Kelas 5.*Jakarta: Erlangga. Halaman 132.

Soenarjo. 2008. *Matematika SD/MI kelas 5.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 77.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** |
| **Kegiatan di Luar Kelas** |
| Guru telahmembagikan link video pembelajaran lewat WA group kelas dansiswa telahmengamati video pembelajaran tersebut |
| Peserta didik telahmerangkum video tentang besaran sudut jarum jam dan mencatat perihal yang belum dipahaminya |
| Pemantauan secara berkala yang di lakukan guru melalu WA yang di pantau melalui orangtua |
| **Kegiatan di dalam kelas** |
| **KegiatanPendahuluan** |
| * Guru mengucapkansalam. * Guru mengkondisikankelasuntuksiapmenerimapembelajaran. * Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. * Guru melakukan presensi * Siswa bersama guru menyanyikan lagu “*Layang-layang*”. * Guru mengaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya : “*Siapa yang pernah bermain layang-layang? Siapa yang bisa membuat layang-layang*?” * Setelah siswa menjawab, guru melanjutkan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pelajaran yaitu sudut: “*Diagonal-diagonal dalam layang-layang membentuk sudut apa?”* * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menentukan besar sudut antara dua jarum jam. * Guru motivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh dan bersemangat |
| **Kegiatan Inti** |
| Siswa menyampaikan hasil pengamatan dari hasil menonton vidio yang sudah di bagikan oleh guru |
| Guru memberikan umpan balik berupa penjelasan yang belum dipahami peserta didik   * Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis-jenis sudut * kemudian guru memberikan soal latihan kepada peserta didik juga membagi mereka menjadi 5 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa |
| Siswa berdiskusi mengenai soal latihan bersama dengan teman satu kelompok Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja yang telah didapatkan. |
| Guru mempersilahkan kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak danmemberikan pertanyaan untuk kelompok presentasi   * Perwakilan dari kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi. * Siswa yang lain menanggapi apa yang disampaikan perwakilan kelompok tersebut. |
| Guru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat dengan memberikan kesempatan bertanya bagi siswa.   * Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu menentukan besar sudut antara dua jarum jam |
| Siswamengerjakanevaluasi yang diberikan guru |
| **KegiatanPenutup** |
| Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah di pelajari |
| Guru menyampaikan jika sudah membagikan link materi pembelajaran yang akan di pelajari minggu depan melalui WA group |
| Pembelajaran di tutup dengan Berdo’a |

1. **Penilaian**

1. PenilaianSikap: Observasi

2. PenilaianPengetahuan: Tes tertulis dan penugasan

3. PenilaianPraktik: Praktik

|  |  |
| --- | --- |
|  | Guru Kelas |
|  | Yolanda Indra Agustin |