**Lampiran**

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

**TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE**

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Kelas yang diampu :

Hari/ tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
|  | Menerapkan media video youtube pada kegiatan pembelajaran | 1. Menurut bapak/ibu media video pembelajaran itu seperti apa ? 2. Mengapa bapak/ibu menggunakan media video youtube ? |  |
|  | Menyajikan manfaat dan penggunaan media video youtube | 1. Bagaimana cara penggunaan media video youtube yang bapak/ibu terapkan ? 2. Menurut bapak /ibu manfaat media video bagi siswa ? |  |
|  | Menyajikan langkah-langkah pemilian media video youtube | 1. Bagaimana langkah-langkah pemilihan media video yang digunakan ? 2. Mengapa bapak/ibu memilih menggunakan video youtube ini dibanding dengan video youtube yang lain? |  |
|  | Mengaitkan media video youtube pada kemampuan kognitif siswa SD | 1. Menurut bapak/ibu berapa presentase kemampuan kognitif siswa kelas III setelah bapak/ibu menggunakan media video pembelajaran ? 2. Apakah media video pembelajaran ini sesuai diterapkan kepada siswa dengan tujuan untuk menanamkan kemampuan kognitif siswa kelas III ? |  |

**Tabel. 1**

**Kisi-Kisi Intrumen Tes Kemampuan Kognitif Siswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Soal** | **Ranah soal** | **Butir soal** | **Nomor soal** | **Kunci Jawaban** |
| Bhs Indonesia   * 1. Menggali informasi tentang sumber energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | * + 1. Mengidentifikasi terkait sumber energi dengan tepat | C1 (Pengetahuan) | Sumber energi yang paling besar adalah........   1. Bulan 2. Bintang 3. Bumi | 1 | C. Bumi |
| Semua benda yang menghasilkan energi disebut ................   1. Medan energi 2. Pembangkit listrik 3. Sumber energi | 2 | C. Sumber energi |
| Energi dari matahari yang dimanfaatkan manusia adalah.....   1. Gerak dan panas 2. Cahaya dan panas 3. Bunyi dan cahaya | 3 | B. Cahaya dan panas |
| Sumber energi bagi tubuh manusia.......   1. Matahari dan bensin 2. Air dan angin 3. Makanan dan minuman | 6 | C. Makanan dan minuman |
| Energi yang menggunakan listrik disebut...............   1. Energi panas 2. Energi cahaya 3. Energi listrik | 14 | C. Energi listrik |
| C4  (Analisis) | Perhatikan gambar dibawah ini yang menunjukkan perubahan energi.....  Description: Pembelajaran 2 Subbtema 2 Perubahan Energi | Mikirbae.com   1. Panas ke listik 2. Cahaya ke panas 3. Cahaya ke listrik | 5 | A.Panas dan listrik |
| Perhatikan gambar berikut ini yang **bukan** merupakan energi panas adalah...   1. Description: Api, Kartun gambar png 3. Description: Tetesan Air Kartun Gambar PNG | File Vektor dan PSD | Unduh Gratis di  Pngtree | 24 | C. Gambar air  Description: Tetesan Air Kartun Gambar PNG | File Vektor dan PSD | Unduh Gratis di  Pngtree |
| Perhatikan gambar dibawah ini yang merupakan contoh energi panas dan energi cahaya adalah...........   1. Description: Pembelajaran 2 Subbtema 2 Perubahan Energi | Mikirbae.com 2. Description: Pembelajaran 2 Subbtema 2 Perubahan Energi | Mikirbae.com | 13 | C. Gambar matahari |
| Perhatikan gambar dibawah ini yang dapat bergerak karena adanya energi angin ........   1. Description: Gambar Ilustrasi Kulkas Kartun Tangan Ditarik, Kulkas Clipart, Kulkas  Ditarik Tangan, Ilustrasi Kulkas PNG Transparan Clipart dan File PSD untuk  Unduh Gratis 2. Description: Tetesan Air Kartun Gambar PNG | File Vektor dan PSD | Unduh Gratis di  Pngtree 3. Description: Jual Kolecer Kincir Angin Lipat Mainan Anak 4 Petal - Biru [18 cm] di  Seller Kolecer - Kab. Bandung Barat, Jawa Barat | Blibli | 19 | C. Gambar kincir angin Description: Jual Kolecer Kincir Angin Lipat Mainan Anak 4 Petal - Biru [18 cm] di  Seller Kolecer - Kab. Bandung Barat, Jawa Barat | Blibli |
| Perhatikan gambar dibawah ini yang menunjukkan energi...........  Description: Gambar Ilustrasi Kulkas Kartun Tangan Ditarik, Kulkas Clipart, Kulkas  Ditarik Tangan, Ilustrasi Kulkas PNG Transparan Clipart dan File PSD untuk  Unduh Gratis   1. Cahaya 2. Listrik 3. Panas | 7 | B.Listrik |
| Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan   * 1. Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari | * + 1. Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban dirumah terkait sumber energi | C2  (Pemahaman) | Menggunakan air untuk kebutuhan merupakan.....manusia   1. Permintaan 2. Kewajiban 3. Tanggung jawab | 9 | B. Kewajiban |
| Sesuatu yang harus kita lakukan disebut............   1. Kewajiban 2. Hak 3. Saran | 20 | A.Kewajiban |
| Menghemat air merupakan kewajiban............   1. Pemerintah 2. Semua orang 3. Kepala sekolah | 16 | B. Semua orang |
| Menjaga kebersihan sekolah adalah kewajiban.......   1. Guru 2. Semua warga sekolah 3. Penjaga kantin | 10 | B. Semua warga |
| C3  (Aplikasi) | Mematikan kipas angin dikelas jika sudah tidak digunakan merupakan kewajiban sebagai warga.........   1. Masyarakat 2. Rumah 3. Sekolah | 21 | C. Sekolah |
| Salah satu kewajiban kita terhadap sumber energi adalah..........   1. Menggunakan air untuk bermain 2. Menyalakan keran air saat bak penuh 3. Menggunakan air untuk menyirami tanaman | 12 | C.Menggunakan air untuk menyirami tanaman |
| Contoh kewajiban kita dalam menggunakan air bersih adalah........     1. Menggunakan air secara berlebihan 2. Mencemari air dengan limbah 3. Menutup keran air jika sudah digunakan | 22 | C. Menutup keran air jika sudah digunakan |
| Jika ingin menikmati pemandangan indah dirumah maka kamu memiliki kewajiban untuk........   1. Merawat tanaman 2. Menyediakan kolam 3. Mengecat rumah | 17 | A.Merawat tanaman |
| Salah satu wujud kewajiban terhadap lingkungan dengan cara   1. Membuang sampah disungai 2. Membuang sampah pada tempatnya 3. Mencoret-coret tembok | 11 | B. Membuang sampah pada tempatnya |
| C4  (Analisis) | Perhatikan gambar dibawah ini merupakan contoh kewajiban sebagai warga.......     1. Rumah 2. Kantor 3. Sekolah | 25 | C. Sekolah |
| Matematika   * 1. Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret | * + 1. Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar | C3  (Aplikasi) | Luas bangun diatas adalah.......   1. 5 Persegi satuan 2. 12 Persegi satuan 3. 10 Persegi satuan | 4 | B. 12 Persegi satuan |
| Luas kipas Rio adalah.............     1. 15 2. 14 3. 10 | 23 | B. 14 |
| Luas kipas Edo adalah.............     * 1. 25   2. 22   3. 20 | 18 | B. 22 |
| Luas bangun persegi dibawah ini adalah..........     1. 10 Persegi satuan 2. 15 Persegi satuan    1. 16 Persegi satuan | 15 | A.10 Persegi satuan |

**Lembar Soal Tes Pilihan Ganda Kemampuan Kognitif Siswa**

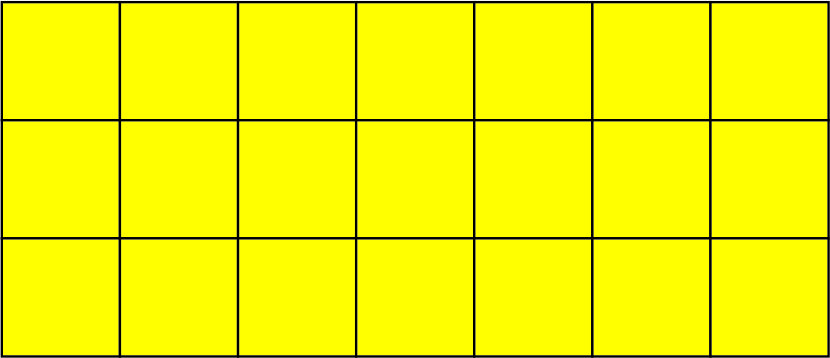
Nama :

Kelas : III A

Tema : 6 (Sumber energi dan perubahannya)

**Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c !**

1. Sumber energi yang paling besar adalah........
2. Bulan
3. Bintang
4. Bumi
5. Semua benda yang menghasilkan energi disebut ................
6. Medan energi
7. Pembangkit listrik
8. Sumber energi
9. Energi dari matahari yang dimanfaatkan manusia adalah.....
10. Gerak dan panas
11. Cahaya dan panas
12. Bunyi dan cahaya



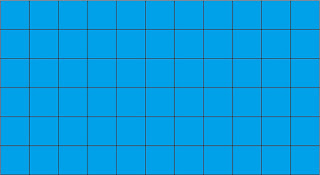
1. Luas bangun diatas adalah.......
2. 5 Persegi satuan
3. 12 Persegi satuan
4. 10 Persegi satuan
5. Perhatikan gambar dibawah ini menunjukkan perubahan energi.....



1. Panas ke listik
2. Cahaya ke panas
3. Cahaya ke listrik
4. Sumber energi bagi tubuh manusia.......
5. Matahari dan bensin
6. Air dan angin
7. Makanan dan minuman
8. Perhatikan gambar dibawah ini menunjukkan energi...........

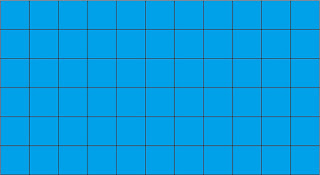


1. Cahaya
2. Listrik
3. Panas
4. Luas bangun persegi dibawah ini adalah..........

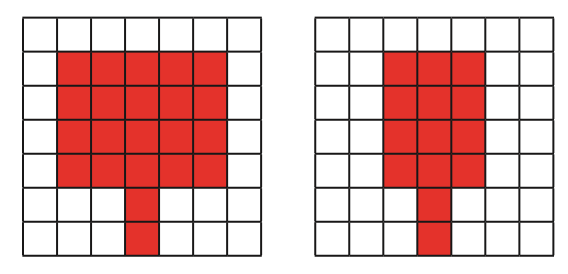


* 1. 6 Persegi satuan
  2. 10 Persegi satuan
  3. 7 Persegi satuan

1. Menggunakan air untuk kebutuhan merupakan.....manusia
2. Permintaan
3. Kewajiban
4. Tanggung jawab
5. Menjaga kebersihan sekolah adalah kewajiban.......
6. Guru
7. Semua warga sekolah
8. Penjaga kantin
9. Salah satu wujud kewajiban terhadap lingkungan dengan cara
10. Membuang sampah disungai
11. Membuang sampah pada tempatnya
12. Mencoret-coret tembok
13. Salah satu kewajiban kita terhadap sumber energi adalah..........
14. Menggunakan air untuk bermain
15. Menyalakan keran air saat bak penuh
16. Menggunakan air untuk menyirami tanaman
17. Perhatikan gambar dibawah ini yang merupakan contoh energi panas dan energi cahaya adalah...........
18. 
19. 
20. 
21. Energi yang menggunakan listrik disebut...............
22. Energi panas
23. Energi cahaya
24. Energi listrik
25. Luas bangun persegi dibawah ini adalah..........

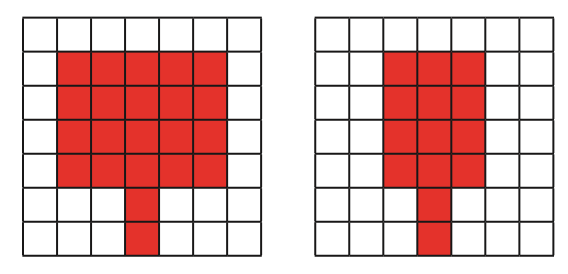


1. 10 Persegi satuan
2. 15 Persegi satuan
3. 16 Persegi satuan
4. Menghemat air merupakan kewajiban............
5. Pemerintah
6. Semua orang
7. Kepala sekolah
8. Jika ingin menikmati pemandangan indah dirumah maka kamu memiliki kewajiban untuk........
9. Merawat tanaman
10. Menyediakan kolam
11. Mengecat rumah
12. Luas kipas Edo adalah.............



* 1. 25
  2. 22
  3. 20

1. Perhatikan gambar dibawah ini yang dapat bergerak karena adanya energi angin ........
2. 
3. 
4. 
5. Sesuatu yang harus kita lakukan disebut............
6. Kewajiban
7. Hak
8. Saran
9. Mematikan kipas angin dikelas jika sudah tidak digunakan merupakan kewajiban sebagai warga.........
10. Masyarakat
11. Rumah
12. Sekolah
13. Contoh kewajiban kita dalam menggunakan air bersih adalah........
14. Menggunakan air secara berlebihan
15. Mencemari air dengan limbah
16. Menutup keran air jika sudah digunakan
17. Luas kipas Rio adalah.............



1. 15
2. 14
3. 10
4. Perhatikan gambar berikut ini yang **bukan** merupakan energi panas adalah...
5. 
6. 
7. 
8. Perhatikan gambar dibawah ini merupakan contoh kewajiban sebagai warga......



1. Rumah
2. Kantor
3. Sekolah