

## SILABUS

Nama Sekolah : SDN Cangkringmalang II

Kelas/Semester : V / 2

Tema/Subtema : 7. Peristiwa Dalam Kehidupan/1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

Tujuan Pembelajaran : 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengetahui sifat dan perubahan wujud pada benda

2. Dengan berdiskusi siswa mampu menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda pada kehidupan sehari-hari

3. Dengan mengamati bagan *mind mapping* siswa mampu membedakan sifat dan perubahan wujud benda

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarganya, teman, guru, dan tetangga, dan Negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, krisis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>IPA</b>  3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	<b>Pemahaman Konsep</b>  <b>3.7.1 Menyatakan ulang sebuah konsep</b> Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya <b>3.7.2 Menklasifikasikan obejk menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep</b> Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau) <b>3.7.3 Memberi contoh dan non contoh dari suatu konsep</b> Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda <b>3.7.4 Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi materi</b> Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda <b>3.7.5 Menyajikan suatu fungsi dari materi</b> Menyajikan fungsi energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan wujud dan suhu benda.</li> <li>Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas</li> <li>Peristiwa membeku, dan menguap</li> <li>Sifat hantaran panas/kalor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</li> <li>Berdiskusi mengenal peristiwa membeku, mencair, dan menguap.</li> <li>Memahami terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap.</li> <li>Memahami sifat hantaran panas/kalor</li> <li>Berdiskusi tentang berbagai</li> </ul>	Tes tertulis (Soal Pilihan Ganda)	270 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Alat-alat contoh benda padat,gas, dan cair</li> </ul>

	kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari		perubahan wujud benda. • Mengetahu i peristiwa mengembu n dan menyublim .			
	<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> <b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan berupa peta pikiran sifat benda</li> </ul> <b>Spiritual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah memulai pelajaran</li> </ul>			Observasi		

Pasuruan, .....

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Peneliti

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

**Filda Windiana Fahrax**  
NIM. 19862060101

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-1

### KELAS EKSPERIMEN

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan

Kelas/Semester : V / 2

Materi Pokok : IPA (Sifat Benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	3.7.2 Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	3.7.3 Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	3.7.4 Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	3.7.5 Menyajikan fungsi energi kalor terhadap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari-hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui sifat pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan dan membedakan antara sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Dengan mengamati bagan *mind mapping* siswa mampu membedakan sifat dan perubahan wujud benda

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Mind Mapping*

#### E. MEDIA/ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda  
Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang sifat benda yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh sifat benda cair, padat, dan gas yang siswa ketahui</li><li>• Guru meminta siswa untuk membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Kemudian guru membagikan modul bahan ajar pada setiap kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan informasi isi dari modul (<i>cooperative learning</i>)</li><li>• Guru menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas lalu menuliskannya kedalam sebuah bagan <i>mind mapping</i>.</li><li>• Siswa mengisi lembar soal <i>mind mapping</i> pada modul dengan mendiskusikan bersama</li></ul>	20 menit

	kelompoknya masing-masing	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil <i>mind mapping</i></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi sifat-sifat benda</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>• Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	10 menit

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Proses : Pembuatan *mind mapping*
- Hasil : Tes Tulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahraz**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-2

### KELAS EKSPERIMEN

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan

Kelas/Semester : V / 2

Materi Pokok : IPA (Perubahan Wujud Benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	3.7.2 Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	3.7.3 Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	3.7.4 Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	3.7.5 Menyajikan fungsi energi kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui perubahan wujud pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas
- Dengan mengamati bagan *mind mapping* siswa mampu menyebutkan perubahan wujud benda

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Mind Mapping*

#### E. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda  
Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang perubahan wujud benda yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh perubahan wujud benda cair, padat, dan gas yang siswa ketahui</li><li>• Guru meminta siswa untuk membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Kemudian guru membagikan modul bahan ajar pada setiap kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan informasi isi dari modul (<i>cooperative learning</i>)</li><li>• Guru menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas lalu menuliskannya kedalam sebuah bagan <i>mind mapping</i>.</li></ul>	20 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi lembar soal <i>mind mapping</i> pada modul dengan mendiskusikan bersama kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil <i>mind mapping</i></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi perubahan wujud benda</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>• Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	10 menit

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Proses : Pembuatan *mind mapping*
- Hasil : Tes Tulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahraz**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-1

### KELAS EKSPERIMEN

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan

Kelas/Semester : V / 2

Materi Pokok : IPA (Kalor Mengubah Wujud dan Suhu Benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	3.7.2 Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	3.7.3 Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	3.7.4 Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	3.7.5 Menyajikan fungsi energi kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui kalor mengubah wujud dan suhu benda
- Siswa dapat menjelaskan dan membedakan kalor mengubah wujud dan suhu benda
- Dengan mengamati bagan *mind mapping* siswa mampu membedakan kalor mengubah wujud dan suhu benda

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Mind Mapping*

#### E. MEDIA/ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda  
Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang peristiwa kalor yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh peristiwa kalor yang mengubah wujud dan suhu benda yang siswa ketahui</li><li>• Guru meminta siswa untuk membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang. Kemudian guru membagikan modul bahan ajar pada setiap kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan informasi isi dari modul (<i>cooperative learning</i>)</li><li>• Guru menjelaskan peristiwa kalor dalam merubah suhu dan wujud benda lalu menuliskannya kedalam sebuah bagan <i>mind mapping</i>.</li><li>• Siswa mengisi lembar soal <i>mind mapping</i> pada</li></ul>	20 menit

	modul dengan mendiskusikan bersama kelompoknya masing-masing <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil <i>mind mapping</i></li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi peristiwa kalor yang mengubah perubahan suhu dan wujud benda</li> <li>Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	10 menit

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Proses : Pembuatan *mind mapping*
- Hasil : Tes Tulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahrax**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-1

### KELAS KONTROL

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan

Kelas/Semester : V / 2

Materi Pokok : IPA (Sifat Benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	3.7.1 Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	3.7.2 Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	3.7.3 Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	3.7.4 Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	3.7.5 Menyajikan fungsi energi kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui sifat pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan antara sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Siswa dapat membedakan sifat pada benda padat, cair dan gas

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

#### E. MEDIA/ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017).  
Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang sifat benda yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh sifat benda cair, padat, dan gas yang siswa ketahui</li><li>• Guru menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas beserta contohnya</li><li>• Siswa mencatat penjelesaian guru mengenai sifat benda</li><li>• Guru memberikan contoh soal mengenai sifat-sifat benda</li><li>• Siswa mengerjakan soal latihan mengenai sifat-sifat benda</li></ul>	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi sifat-sifat benda</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>• Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	
--	--	--

#### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

- Teknik : Tes uraian
- Hasil : Tes Tertulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahraz**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-2

### KELAS KONTROL

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II  
Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan  
Kelas/Semester : V / 2  
Materi Pokok : IPA (Perubahan Wujud Benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.7</b> Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	<b>3.7.1</b> Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	<b>3.7.2</b> Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	<b>3.7.3</b> Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	<b>3.7.4</b> Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	<b>3.7.5</b> Menyajikan fungsi energi kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui perubahan wujud pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas
- Siswa dapat menyebutkan perubahan wujud pada benda padat, cair dan gas



#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

#### E. MEDIA/ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang perubahan wujud benda yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh perubahan wujud benda cair, padat, dan gas yang siswa ketahui</li><li>• Guru menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas beserta contohnya</li><li>• Siswa mencatat penjelekan guru mengenai perubahan wujud benda</li><li>• Guru memberikan contoh soal mengenai perubahan wujud benda</li><li>• Siswa mengerjakan soal latihan mengenai sifat-sifat benda</li></ul>	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi</li></ul>	10 menit

	<p>perubahan wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>• Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	
--	---	--

#### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

- Teknik : Tes uraian
- Hasil : Tes Tertulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahrax**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KE-3

### KELAS KONTROL

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cangkringmalang II

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7. Peristiwa Dalam Kehidupan

Kelas/Semester : V / 2

Materi Pokok : IPA (Kalor mengubah wujud dan suhu benda)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan ,menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.7</b> Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari	<b>3.7.1</b> Menyatakan pengertian perubahan wujud benda dan macam nya
	<b>3.7.2</b> Mengklasifikasikan sifat-sifat benda (bentuk, warna kelenturan, kekerasan, dan bau)
	<b>3.7.3</b> Menyebutkan berbagai macam contoh perubahan wujud benda
	<b>3.7.4</b> Menyajikan sifat dan faktor perubahan wujud benda
	<b>3.7.5</b> Menyajikan fungsi energi kalor terhap terjadinya perubahan suhu dan wujud benda pada kehidupan sehari hari

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui peristiwa kalor dapat mengubah wujud dan suhu pada benda
- Siswa dapat menjelaskan dan membedakan peristiwa kalor mengubah wujud dan suhu benda
- Siswa dapat menyebutkan peristiwa kalor mengubah wujud dan suhu pada benda

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

#### E. MEDIA/ALAT, BAHAN. DAN SUMBER BELAJAR

Media : Macam-macam gambar dan bagan perubahan wujud benda

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka  Doa bersama sebelum pembelajaran (menanamkan karakter religius)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar dengan tertib dan disiplin (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru melaksanakan absensi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru menanyakan tentang peristiwa kalor mengubah wujud benda yang ada pada lingkungan sekitar</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh peristiwa kalor mengubah wujud dan suhu pada benda yang siswa ketahui</li><li>• Guru menjelaskan dan memberikan contoh peristiwa kalor mengubah wujud benda</li><li>• Siswa mencatat penjelekan guru mengenai peristiwa kalor mengubah wujud benda</li><li>• Guru memberikan contoh soal mengenai kalor mengubah wujud benda</li><li>• Siswa mengerjakan soal latihan mengenai kalor mengubah wujud benda</li></ul>	20 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa hal-hal yang masih kurang untuk dipahami pada materi kalor mengubah wujud benda</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan soal-soal latihan</li> <li>• Siswa mampu merangkum materi pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan guru memberi salam</li> </ul>	10 menit
------------------	--	----------

#### **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

- Teknik : Tes uraian
- Hasil : Tes Tertulis

Guru Kelas V

Peneliti

\_\_\_\_\_  
NIP.

**Filda Windiana Fahrax**  
NIM. 19862060101

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Moh. Ahyar, M.Pd**  
NIP. 19640206 198504 1 002

## KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

**Materi : Sifat Benda**

**Tujuan :**

- Siswa dapat mengetahui sifat pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan antara sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Siswa dapat membedakan sifat pada benda padat, cair dan gas

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !**

1. Apa yang dimaksud dengan benda padat ? Berikan contohnya!

**Jawab :**

Benda padat merupakan sebuah wujud benda yang mempunyai bentuk atau wujud padat dengan massa dan menempati suatu ruang ataupun berada pada volume tertentu.

Contoh : Buku, Meja, Kursi, Batu, Pensil, Besi, dll.

2. Sebutkan sifat – sifat benda padat !

**Jawab :**

- Bentuk dan volume benda tetap
- Benda padat memiliki massa
- Dapat berubah bentuk dengan perlakuan tertentu

3. Apa yang dimaksud dengan benda cair ? Berikan contohnya!

**Jawab :**

Benda cair adalah salah satu bentuk dan wujud benda yang berupa cairan dengan sifat-sifatnya yang khusus dan berbeda dari benda padat dan benda gas.

Contoh : Susu, Minyak, Kecap, Air, Madu, dll.

4. Sebutkan sifat – sifat benda cair !

**Jawab :**

- Meresap melalui celah kecil
- Bentuk menyesuaikan wadahnya
- Memiliki permukaan datar
- Memiliki berat
- Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah

5. Apa yang dimaksud dengan benda gas ? Berikan contohnya!

**Jawab :**

Benda gas adalah salah satu bentuk dan wujud zat benda yang mempunyai volume dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan wadahnya meskipun sulit dilihat dengan mata telanjang manusia.

Contoh : Udara, Uap air, Asap, dll.

6. Sebutkan sifat – sifat benda gas !

**Jawab :**

- Dapat memuai dan menyusut
- Bentuk dan volume sesuai dengan wadahnya
- Tekanan gas menyebar kesegala arah

## KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

**MATERI : Perubahan Wujud Benda**

**Tujuan :**

- Siswa dapat mengetahui perubahan wujud pada benda.
- Siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas
- Siswa dapat menyebutkan perubahan wujud pada benda padat, cair dan gas

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !**

1. Sebutkan 3 perubahan tetap pada suatu benda beserta contohnya !

**Jawab :**

- Pembusukan :
  - Nasi yang dibiarkan sehari-hari
  - Buah dan sayur yang membusuk
- Pembakaran :
  - Kayu yang dibakar
  - Kertas yang dibakar
- Pengkaratan :
  - Karat pada besi
  - Pudarnya warna mengkilap pada perak

2. Sebutkan 6 perubahan sementara pada suatu benda beserta contohnya !

**Jawab :**

- Mencair :
  - Es yang meleleh terkena panas
  - Mentega mencair ketika di panaskan
- Menguap :
  - Bensin yang dibirkan terbuka
  - Uap rebusan air
  - Bau parfum yang hilang
- Mengembun :
  - Daun yang basah di pagi hari
  - Kaca mobil Ketika hujan
- Membeku :
  - Pembuatan es batu
  - Pembuatan gula jawa
  - Pembuatan agar-agar
- Menyublim : Kapur barus, Dry ice
- Mengkristal :
  - Pembuatan garam laut
  - Kristal pada madu

## **KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3**

### **MATERI : Kalor Merubah Wujud Benda**

#### **Tujuan :**

- Siswa dapat mengetahui peristiwa kalor dapat mengubah wujud dan suhu pada benda
- Siswa dapat menjelaskan dan membedakan peristiwa kalor mengubah wujud dan suhu benda
- Siswa dapat menyebutkan peristiwa kalor mengubah wujud dan suhu pada benda

#### **Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !**

1. Sebutkan 3 peristiwa kalor merubah wujud benda beserta penjelasannya !

##### **Jawab :**

- Es yang leleh terkena sinar matahari
- Mentega mencair ketika dilelehkan
- Lilin yang leleh terkena panas dalam waktu lama
- Air yang dimasak mengeluarkan uap

2. Sebutkan 3 peristiwa kalor merubah suhu benda beserta penjelasannya !

##### **Jawab :**

- Suhu sendok yang berubah panas ketika mengaduk kopi panas
- Setelah berolahraga tubuh berkeringat
- Air dingin dan air panas jika dicampurkan akan menjadi lebih hangat