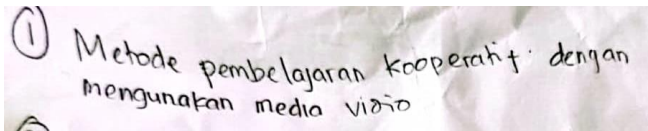
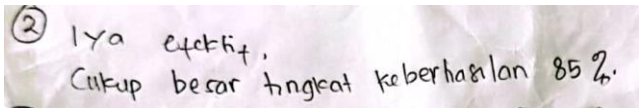
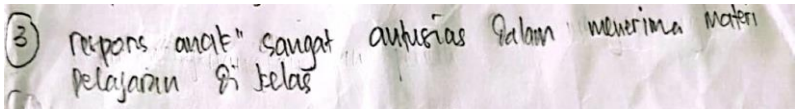
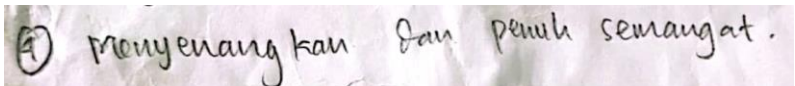
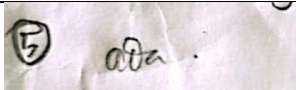
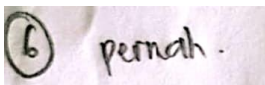


INSTRUMEN OBSERVASI

Pedoman Wawancara untuk Guru

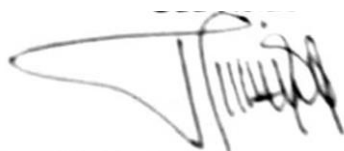
Nama Sekolah : SDN Ngimbangan
Alamat Sekolah : Jl. Kartini No. 250, Ngimbangan, Kec. Mojosari
Nama Guru : Hinanik Setiyo Rahayu, S. Pd
Kelas yang diampuh : kelas V
Tanggal Wawancara : 27 Desember 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode dan media apa saja yang ibu berikan dalam menyampaikan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi cerita fiksi, agar semua peserta didik dapat memahami atau mengikuti pembelajaran dengan baik ?	
2.	Apakah metode tersebut efektif ? Seberapa besar dampak yang dihasilkan untuk membantu peserta didik belajar dengan baik ?	
3.	Bagaimana respon peserta didik ketika ibu sedang mengajar di kelas ?	
4.	Bagaimana respon peserta didik saat ibu mengkondisikan kelas saat mengajar ?	
5.	Apakah ada peserta didik yang masih belum bisa	

	menulis atau membuat karanagan singkat dalam materi cerita fiksi ?	
6.	Apakah ibu pernah menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi cerita fiksi ?	

Mojokerto, 27 Desember 2022

Guru Kelas V



HINANIK SETIYO RAHAYU, S. Pd

NIP. 198411292020122001

Peneliti

NOVITA NUR CAHYANTI

NIM. 1986206000065

Tahapan ADDIE (Secara Jujur)

Tahapan	Waktu / Tanggal	Kegiatan	Hasil
A	Rabu, 2 November 2022	Memohon perizinan kepada pihak Kepala Sekolah SDN Ngimbangan. Kemudian menggali data mengenai model pembelajaran yang di terapkan pada kelas V	Pendidik di SDN Ngimbangan sesekali menggunakan media berbasis video namun secara objektif masih belum di terapkan untuk pembelajaran keterampilan berbicara peserta didik. Kemudian media yang di gunakan merupakan media yang belum di buat sendiri oleh pendidik dalam pendekatan pembelajaran Bahasa Indonesia.
D	Jum'at, 4 November 2022	Membuat rancangan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media digital yang di gunakan untuk mengasah atau meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V	Hasil rancangan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media digital diciptakan dalam bentuk cerita fiksi animasi Legenda Batu Menangis.
D	Senin, 7 November 2022	Membuat rancangan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media digital yang di gunakan untuk mengasah atau meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V	Hasil rancangan model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media digital diciptakan dalam bentuk cerita fiksi animasi Legenda Batu Menangis. Yang di harapkan melalui media yang di ciptakan akan membantu mengasah keterampilan berbicara kelas V
I	Kamis, 10 November 2022	Melakukan kegiatan percobaan penerapan media ciptaan berupa cerita fiksi animasi	Percobaan dimaksudkan untuk menguji kevalid an hasil pembelajaran jika menggunakan media yang telah di ciptakan, sehingga dalam penelitian lanjutan dapat di benahi kekurangan yang ada pada media.

E	Jum'at, 11 November 2022	Mengukur pengetahuan peserta didik melalui model pembelajaran yang telah di terapkan peneliti, menggunakan media cerita digital.	Hasil uji coba media pembelajaran bersama kelas V SDN Ngimbangan kemudian di analisis kekurangannya dan di benahi kemudian di validasi oleh Ahli Media UMSIDA – FPIP

LAMPIRAN HASIL OBSERVASI



Gambar 1. Wawancara dengan Guru kelas V



Gambar 2. Observasi Pengetahuan Siswa



Gambar 3. Percobaan Penerapan Media Belajar