

No	Aspek yang Diteliti	Indikator
1	Implementasi pendidikan karakter Islami	Program pendidikan karakter Islami di sekolah
		Kegiatan religius yang diterapkan
		Pembiasaan perilaku religius
		Integrasi nilai Islami dalam pembelajaran
		Penerapan pada siswa inklusi
2	Strategi guru dalam menanamkan karakter Islami	Metode pembelajaran
		Pendekatan pembelajaran
		Media pembelajaran
		Peran guru pendamping
		Pembiasaan dan keteladanan
3	Kendala dalam implementasi pendidikan karakter Islami	Kendala dalam pembelajaran
		Perbedaan kemampuan siswa
		Keterbatasan media dan fasilitas
		Kompetensi guru
		Solusi yang dilakukan
4	Dampak pendidikan karakter Islami pada siswa inklusi	Perubahan perilaku religius
		Perkembangan karakter
		Interaksi sosial
		Partisipasi dalam kegiatan religius
5	Dukungan sekolah	Kebijakan sekolah
		Program sekolah

		Budaya religius sekolah
		Dukungan sarana dan prasarana
		Dukungan terhadap siswa inklusi

Pertanyaan Wawancara
Bagaimana konsep pendidikan karakter Islami yang diterapkan di sekolah ini?
Program atau kegiatan apa saja yang dilakukan sekolah untuk menanamkan karakter Islami kepada siswa?
Bagaimana pembiasaan nilai-nilai Islami diterapkan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah?
Bagaimana guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islami dalam proses pembelajaran di kelas?
Apakah ada perbedaan penerapan pendidikan karakter Islami antara siswa reguler dan siswa inklusi?
Metode apa yang digunakan guru dalam menanamkan nilai karakter Islami kepada siswa inklusi?
Bagaimana guru menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan karakteristik siswa inklusi?
Apakah guru menggunakan media atau alat bantu tertentu dalam menanamkan nilai karakter Islami?
Bagaimana peran guru pengajar bayangan dalam mendampingi siswa inklusi saat pembelajaran karakter Islami?
Bagaimana guru memberikan contoh atau keteladanan dalam menanamkan nilai karakter Islami?
Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan pendidikan karakter Islami kepada siswa inklusi?
Bagaimana guru mengatasi perbedaan kemampuan antara siswa reguler dan siswa inklusi dalam memahami nilai karakter Islami?
Apakah terdapat keterbatasan fasilitas atau media pembelajaran dalam proses pendidikan karakter Islami?
Apakah guru mendapatkan pelatihan khusus terkait pendidikan inklusi atau pendidikan karakter Islami?
Bagaimana guru mengatasi kendala yang muncul dalam proses pembelajaran tersebut?
Apakah terdapat perubahan perilaku religius pada siswa inklusi setelah mengikuti kegiatan pendidikan karakter Islami?
Bagaimana perkembangan sikap seperti disiplin, tanggung jawab, atau sopan santun pada siswa inklusi?
Bagaimana interaksi antara siswa inklusi dengan siswa reguler dalam kegiatan keagamaan di sekolah?
Apakah siswa inklusi dapat mengikuti kegiatan religius seperti doa bersama atau salat berjamaah?
Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung pendidikan karakter Islami bagi siswa?
Apakah sekolah memiliki program khusus dalam pembentukan karakter religius siswa?

Bagaimana sekolah menciptakan lingkungan atau budaya religius bagi siswa?
Apakah sekolah menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan siswa?
Bagaimana sekolah mendukung penerapan pendidikan karakter Islami bagi siswa inklusi?