

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## KB INSAN CENDEKIA MONDOLUKU

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Hari           | Rabu                              |
| Kelompok/Usia  | Kelompok Bermain (KB) / 3–4 Tahun |
| Tema           | Aku Sayang Binatang               |
| Subtema        | Hewan Kurban                      |
| Kegiatan Utama | Kolase Hewan Kurban               |
| Alokasi Waktu  | ± 150 menit                       |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal hewan yang dapat dijadikan hewan kurban, seperti kambing dan sapi.
- Anak mengenal nilai berbagi dan kepedulian melalui pengenalan sederhana tentang kurban.
- Anak mampu menggunakan bahan sederhana untuk membuat karya kolase.
- Anak melatih motorik halus melalui kegiatan mengambil, mengoleskan lem, dan menempel kapas.
- Anak mampu mengikuti instruksi sederhana dan menyelesaikan karya dengan percaya diri.
- Anak menunjukkan kreativitas dalam menghias gambar hewan kurban.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal kambing/sapi sebagai hewan kurban.
- Mengenal warna, bentuk, dan bagian tubuh hewan secara sederhana.
- Pengenalan sederhana makna berbagi pada kegiatan kurban.
- Teknik kolase menggunakan kapas.

### C. ALAT DAN BAHAN

- Kapas sebagai bahan utama kolase.
- Botol Yakult bekas yang sudah dicuci dan dikeringkan.
- Stik es krim.
- Lem kertas/lem yang aman untuk anak.
- Pola/gambar kambing atau sapi yang sudah dicetak pada kertas.
- Krayon atau pensil warna (opsional).
- Alas meja dan wadah kecil untuk kapas.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap                      | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Waktu     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Pembukaan                  | Guru menyambut anak dan mengajak berdoa. Anak bernyanyi bersama. Guru mengajak bercakap-cakap tentang kambing/sapi dan bertanya: "Hewan apa yang pernah kamu lihat?" dan "Apa yang kamu ketahui tentang hewan kurban?" Guru menunjukkan gambar hewan kurban dan menyampaikan kegiatan kolase hari ini.                                                                                                                                              | ±30 menit |
| Inti – Mengamati & Menanya | Anak mengamati gambar kambing/sapi dan bahan kolase. Guru mengenalkan kapas, botol Yakult, stik es krim, dan lem serta menjelaskan fungsi masing-masing bahan. Anak diberi kesempatan bertanya dan menyebutkan warna/bentuk yang mereka lihat.                                                                                                                                                                                                      | ±20 menit |
| Inti – Membuat Kolase      | Guru memperagakan cara mengoleskan lem secukupnya pada pola hewan. Anak mengambil kapas sedikit demi sedikit lalu menempelkannya pada bagian tubuh hewan. Botol Yakult dapat digunakan sebagai wadah bahan atau bagian tambahan karya dengan pendampingan guru. Stik es krim dapat digunakan sebagai bingkai/pegangan karya sesuai rancangan guru. Anak menghias karya sesuai kreativitasnya. Guru mendampingi tanpa mengambil alih pekerjaan anak. | ±40 menit |

| Tahap                   | Kegiatan Guru dan Anak                                                                                                                                                                                                                                                     | Waktu     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Inti – Mengomunikasikan | Anak menunjukkan hasil kolase kepada guru dan teman. Anak menyebutkan nama hewan dan bahan yang digunakan. Guru memberikan apresiasi terhadap usaha setiap anak.                                                                                                           | ±10 menit |
| Istirahat               | Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan/minum, bermain, dan merapikan kembali tempat bermain.                                                                                                                                                                             | ±30 menit |
| Penutup                 | Guru mengajak anak mengingat kembali kegiatan. Anak menjawab pertanyaan sederhana: “Hari ini membuat apa?”, “Kita memakai bahan apa?”, dan “Mengapa kita perlu berbagi?” Guru memberikan penguatan, mengajak merapikan alat, berdoa setelah belajar, bernyanyi, dan salam. | ±20 menit |

## E. ASPEK PERKEMBANGAN DAN INDIKATOR

| Aspek                 | Indikator yang Diamati                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nilai Agama dan Moral | Anak mengikuti doa dan memahami secara sederhana bahwa kurban berkaitan dengan berbagi kepada sesama. |
| Fisik-Motorik         | Anak mampu mengambil kapas, mengoleskan lem, dan menempel bahan pada pola.                            |
| Kognitif              | Anak mampu mengenali kambing/sapi sebagai hewan kurban dan mengenali warna/bentuk sederhana.          |
| Bahasa                | Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana dan menyebutkan nama hewan serta bahan yang digunakan.       |
| Sosial-Emosional      | Anak mau mengikuti aturan, berbagi bahan, menunggu giliran, dan menyelesaikan kegiatan.               |
| Seni                  | Anak mampu menghasilkan karya kolase hewan kurban sesuai kreativitasnya.                              |

## F. TEKNIK PENILAIAN

- Observasi
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Percakapan
- Catatan anekdot

## G. RUBRIK PENILAIAN

| Aspek            | BB                     | MB                             | BSH                           | BSB                          |
|------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Motorik halus    | Belum mau mencoba      | Mencoba dengan banyak bantuan  | Mampu dengan sedikit bantuan  | Mampu mandiri                |
| Kolase           | Belum menyelesaikan    | Mulai menempel dengan bantuan  | Menyelesaikan sesuai arahan   | Menyelesaikan dengan kreatif |
| Bahasa           | Belum menjawab         | Menjawab dengan bantuan        | Menjawab pertanyaan sederhana | Mampu bercerita sederhana    |
| Sosial-emosional | Belum mengikuti aturan | Mengikuti dengan banyak arahan | Mengikuti dengan baik         | Mandiri dan antusias         |

Keterangan: BB = Belum Berkembang, MB = Mulai Berkembang, BSH = Berkembang Sesuai Harapan, BSB = Berkembang Sangat Baik.

## H. CATATAN GURU

Guru mengutamakan proses, kemandirian, keamanan, dan kreativitas anak. Kapas diberikan dalam jumlah secukupnya dan penggunaan lem serta bahan lainnya selalu dalam pengawasan guru. Botol Yakult dan stik es krim harus dalam kondisi bersih, tidak tajam, dan aman digunakan anak.

Mengetahui,  
Kepala KB Insan Cendekia Mondoluku

Guru Kelompok

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )