

A. Identitas Modul

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Plus Kota Mojokerto
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Materi Utam	: Bentang Alam dan Keragaman Sosial Budaya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis bentang alam daratan dan perairan di Indonesia.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara bentang alam dengan profesi/mata pencaharian masyarakat serta bentuk adaptasi manusia.
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengaruh bentang alam terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat sekitar.

C. Profil Pelajar Pancasila & Nilai Karakter

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis
- Gotong royong
- Kebhinekaan global

D. Media & Sumber Belajar

- **Media:** Gambar bentang alam, teka-teki/puzzle (daratan & perairan), LKPD.
- **Sumber Belajar:** Modul MOSAIK (Modul Sosial Budaya Interaktif dan Kontekstual) IPAS Kelas III SDMP.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran.
- **Apersepsi & Apersepsi Kontekstual:** Guru merangsang rasa ingin tahu siswa dengan pertanyaan pemantik: *"Bagaimana kondisi lingkungan di sekitar rumahmu? Apakah daerah dataran rendah, pegunungan, atau pesisir?"*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- **Eksplorasi Materi (Visual & Diskusi):**
 - Siswa mengamati gambar-gambar bentang alam daratan (gunung, bukit, lembah, tanjung, pantai, hutan) dan perairan (laut, sungai, danau, rawa, selat, teluk).
 - Siswa menyimak penjelasan mengenai hubungan bentang alam dengan mata pencaharian (seperti petani di pegunungan, nelayan di pantai) serta bentuk adaptasi (pakaian tebal, rumah panggung).
- **Aktivitas Interaktif (Kelompok/Individu):**
 - Siswa mengerjakan latihan menjodohkan gambar bentang alam dan menyusun puzzle bentang alam.
 - Siswa mendiskusikan contoh budaya lokal yang dipengaruhi alam (seperti *Pasar Terapung*, *Tradisi Karing*, dan bentuk *Rumah Adat Honai/Lamin*).
- **Konfirmasi & Apresiasi:**
 - Beberapa perwakilan siswa maju untuk mempresentasikan hasil kerja/jawaban. Guru memberikan penguatan dan apresiasi.

3. Penutup (10 Menit)

- **Rangkuman:** Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- **Refleksi & Asesmen Singkat:** Siswa mengerjakan soal tes singkat/asesmen pilihan ganda dari modul.
- **Pesan Moral:** Menjaga kelestarian alam ciptaan Allah SWT dan saling menghargai keragaman budaya.
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam.

F. Asesmen / Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi saat diskusi (gotong royong dan bernalar kritis).
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis (pilihan ganda & menjodohkan dari lembar *Ayo Berlatih & Asesmen Modul*).
3. **Penilaian Keterampilan:** Keaktifan dalam menyusun puzzle bentang alam dan diskusi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Rodliyah, S. Ag
NBM. 971288

Mojokerto, 19 Mei 2026

Guru Agama

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mei Kurniawati'.

Mei Kurniawati, S.Pd.I
NBM. 1190465