

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan Pancasila Kelas I SD

A. Identitas Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : 1 / 2
Bab : 4 – Lingkunganku
Materi : Menenal dan Menjaga Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian lingkungan rumah dan sekolah.
2. Menyebutkan contoh bagian dan ruangan yang terdapat di rumah dan sekolah.
3. Menjelaskan fungsi beberapa ruangan di sekolah.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan lingkungan.
5. Menjelaskan pengertian gotong royong.
6. Menyebutkan contoh kegiatan gotong royong di rumah dan sekolah.
7. mempraktikkan sikap bekerja sama dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Materi dalam modul menekankan bahwa lingkungan rumah dan sekolah perlu dijaga kebersihannya serta gotong royong dilakukan secara bersama-sama agar pekerjaan menjadi lebih ringan.

C. Materi Pembelajaran

1. Lingkungan Rumah

- Rumah adalah tempat tinggal bersama keluarga.
- Rumah memiliki beberapa bagian, seperti kamar tidur, dapur, ruang tamu, dan kamar mandi.
- Lingkungan rumah harus dijaga agar tetap bersih dan nyaman.

2. Lingkungan Sekolah

- Kelas digunakan untuk belajar.
- Perpustakaan digunakan untuk membaca buku.
- Halaman digunakan untuk bermain dan berolahraga.
- UKS digunakan untuk beristirahat ketika sakit.
- Kantin digunakan untuk membeli makanan dan minuman.
- Toilet digunakan untuk buang air dan menjaga kebersihan diri.

3. Peduli Lingkungan

- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menyapu dan membersihkan halaman.
- Merawat tanaman.
- Menjaga lingkungan agar tetap bersih.

4. Gotong Royong

Gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara bersama-sama. Contohnya membersihkan rumah, melaksanakan piket kelas, dan kerja bakti bersama masyarakat.

D. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Ceramah sederhana
- Diskusi
- Pengamatan
- Praktik
- Penugasan

E. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Gambar lingkungan rumah dan sekolah
- Gambar ruangan sekolah
- Kartu gambar
- Tempat sampah
- Alat kebersihan

Sumber Belajar:

- MIS (Modul Inovatif Siswa) Pendidikan Pancasila Kelas I Bab 4 “Lingkunganku”
- Lingkungan sekitar sekolah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengajak peserta didik bernyanyi atau melakukan tepuk semangat.
4. Guru bertanya:
 - “Di mana kalian tinggal bersama keluarga?”
 - “Apa saja ruangan yang ada di rumah?”
 - “Bagaimana agar sekolah kita tetap bersih?”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Mengamati

1. Guru menunjukkan gambar lingkungan rumah dan sekolah.
2. Peserta didik mengamati gambar.
3. Guru menjelaskan perbedaan lingkungan rumah dan sekolah.

Menanya

1. Guru bertanya tentang fungsi ruangan di rumah dan sekolah.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan pengalaman mereka.

Mengeksplorasi

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
2. Setiap kelompok mendapatkan beberapa gambar ruangan sekolah.
3. Peserta didik memasang gambar dengan fungsi ruangan yang sesuai.
4. Guru membimbing peserta didik selama kegiatan.

Mengomunikasikan

1. Setiap kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya.
2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga lingkungan.

Praktik Gotong Royong

1. Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan sederhana membersihkan lingkungan kelas.
2. Peserta didik bekerja sama merapikan meja, memungut sampah, dan membersihkan area kelas.
3. Guru mengamati sikap kerja sama dan tanggung jawab peserta didik.

Kegiatan ini sesuai dengan materi modul yang menekankan kepedulian terhadap lingkungan serta manfaat gotong royong, antara lain pekerjaan menjadi lebih ringan dan lingkungan menjadi bersih.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru bertanya kepada peserta didik:
 - “Apa yang dimaksud lingkungan?”
 - “Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan?”
 - “Apa arti gotong royong?”
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik.
4. Guru memberikan tugas sederhana: menjaga kebersihan lingkungan rumah.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa.
6. Guru mengucapkan salam.

G. Asesmen/Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap yang Dinilai	Ya	Belum
Menjaga kebersihan kelas		
Membuang sampah pada tempatnya		
Mau bekerja sama		
Bertanggung jawab		
Peduli terhadap lingkungan		

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tempat kita tinggal bersama keluarga disebut
2. Tempat untuk belajar bersama guru adalah
3. Sampah sebaiknya dibuang di
4. Apa yang dimaksud gotong royong?
5. Sebutkan satu contoh gotong royong di sekolah!

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan kegiatan **membersihkan dan merapikan kelas secara bersama-sama**.

Aspek	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Bekerja sama	✓		
Menjaga kebersihan	✓		
Bertanggung jawab	✓		
Mengikuti kegiatan	✓		

H. Remedial dan Pengayaan

Remedial:

Peserta didik yang belum memahami materi diberikan penjelasan kembali menggunakan gambar lingkungan rumah dan sekolah serta pertanyaan sederhana.

Pengayaan:

Peserta didik yang sudah memahami materi diminta menyebutkan lebih banyak contoh kegiatan menjaga lingkungan dan gotong royong yang dapat dilakukan di rumah.

I. Refleksi

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik:

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang akan kamu lakukan agar lingkungan tetap bersih?
3. Dengan siapa kamu dapat melakukan gotong royong?

J. Penutup

Pembelajaran diharapkan dapat membantu peserta didik mengenal lingkungan, menjaga kebersihan, bekerja sama, serta menerapkan sikap gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut sejalan dengan tujuan MIS Bab 4 “Lingkunganku” untuk membentuk peserta didik yang peduli terhadap lingkungan dan mampu menerapkan sikap gotong royong serta tanggung jawab.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rodliyah, Sag

Guru Kelas I

Surul Muhimmah