

SILABUS

Nama Sekolah : SDN Grabagan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/2
Pembelajaran 1 : Suhu dan kalor
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar negara dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menganalisis pengaruh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	Perpindahan kalor	Tahap Pendahuluan - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pertemuan sebelumnya. - Membagikan <i>Pretest</i> kepada siswa. - Membagi siswa ke dalam kelompok 3-4 siswa. - Membagikan buku bahan ajar dan	Tes	Tes Tulis	LP 1	2x35	1. Buku ajar 2. Benda yang ada di lingkungan sekitar
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Melakukan percobaan terjadinya perpindahan kalor dengan tepat.							

			membaca teks yang berjudul “Sumber Energi Panas”. • Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks bacaan. Tahap Pengumpulan Data • Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan eksperimen. • Menjelaskan cara kegiatan dalam memecahkan masalah di dalam kelas. • Membimbing siswa untuk melakukan eksperimen di dalam kelas dan di lingkungan sekitar luar kelas sesuai dengan masalah. • Mengamati apa yang terjadi pada objek selama eksperimen. Tahap Diskusi • Mendiskusikan hasil pengamatan di dalam kelas. • Mengarahkan siswa untuk melaporkan kegiatan eksperimennya di buku bahan ajar. Tahap Perumusan Masalah • Merumuskan masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			Tahap Pengajuan Hipotesis - Mengarahkan siswa untuk mengajukan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun. Tahap Menyimpulkan - Mengarahkan siswa untuk menyatukan pendapat antar kelompok secara bergantian. - Memberi koreksi atau informasi dalam kegiatan diskusi. - Mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil berdiskusi di dalam kelas.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Sidoarjo, 27 Maret 2023

Guru Kelas 5



Poedji Rahajoe, S.Pd.SD
NIP. 197009201996052001

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Dra. Fitriyah
NIP. 196504121985042001

Peneliti



Salsabela Tri Wardina
NIM 188620600074

SILABUS

Nama Sekolah	: SDN Grabagan
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: V/2
Pembelajaran 2	: Suhu dan kalor
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar negara dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menganalisis perpindahan kalor secara radiasi.	Perpindahan kalor	Tahap Pendahuluan - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pertemuan sebelumnya. - Membagi siswa ke dalam kelompok 3-4 siswa. - Membagikan buku bahan ajar dan membaca teks yang berjudul “Perpindahan Kalor Secara Radiasi”. - Menjawab beberapa pertanyaan terkait teks	Tes	Tes Tulis	LP 2	2x35	1. Buku bahan ajar 2. Benda yang ada di lingkungan sekitar
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Melakukan percobaan terjadinya perpindahan kalor secara radiasi.							

			bacaan. Tahap Pengumpulan Data • Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan eksperimen. • Menjelaskan cara kegiatan dalam memecahkan masalah di dalam kelas. • Membimbing siswa untuk melakukan eksperimen di lingkungan sekitar luar kelas sesuai dengan masalah. • Mengamati apa yang terjadi pada objek selama eksperimen. Tahap Perumusan Masalah • Merumuskan masalah sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. Tahap Pengajuan Hipotesis • Mengarahkan siswa untuk mengajukan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun. Tahap Diskusi • Mendiskusikan hasil pengamatan di dalam kelas. • Mengarahkan siswa untuk melaporkan kegiatan eksperimennya di buku bahan ajar. Tahap Menyimpulkan • Mengarahkan siswa untuk menyatukan pendapat antar kelompok secara bergantian. • Memberi koreksi atau informasi dalam kegiatan diskusi.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil berdiskusi di dalam kelas.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sidoarjo, 27 Maret 2023

Guru Kelas 5



Poedji Rahajoe, S.Pd.SD
NIP. 197009201996052001

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Dra. Fitriyah
NIP. 196504121985042001

Peneliti



Salsabela Tri Wardina
NIM 188620600074