

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangbong
 Kelas/Semester : V / I
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 Subtema : 2 Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan	3.6.1 Berpikir luwes dalam konsep perpindahan	Materi pokok : 1. Kalor dan Perpindaha	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Berpikir	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Materi • Gambar

kalor dalam kehidupan sehari-hari.	<p>kalor di kehidupan sehari – hari</p> <p>3.6.2 Orisinalitas ide terhadap benda – benda disekitar yang dapat menghantarkan panas</p> <p>3.6.3 Mengelaborasi pada konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>3.6.4 Berpikir lancar pada konsep perpindahan kalor di kehidupan sehari</p>	nnya	<p>dengan Membaca Doa dipandu (Orientasi)</p> <p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Membagi siswa menjadi kelompok besar yang terdiri dari 5</p>	<p>Kreatif siswa</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Proyek</p>	tentang perpindahan kalor di sekitarnya
------------------------------------	---	------	---	--	---

<p>4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>	<p>melalui percobaan</p> <p>4.6.1 Menggambarkan ide karya tentang perpindahan kalor di kehidupan sehari – hari</p> <p>4.6.2 Mendiskusikan alat dan bahan yang ada di kehidupan sehari dalam pembuatan karya</p> <p>4.6.3 Merancang sebuah proyek tentang pembuat</p>		<p>- 6 orang</p> <p>5. Membagi kan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</p> <p>6. Memberikan materi pembelajaran mengenai konsep perpindahan kalor yang ada di kehidupan sehari – hari</p> <p>Mengajukan pertanyaan :</p> <p>7. Meminta siswa mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang terkait dengan proyek dan materi perpindahan kalor</p> <p>Pertemuan Kedua 2x 35 Menit</p> <p>1. Melakukan pembukaan</p>			
---	--	--	---	--	--	--

	<p>kapal uap</p> <p>4.6.4 Mendiskusikan kesalahan dalam proses pembuatan karya yang menerapkan konsep perpindahan kalor di kehidupan sehari – hari</p>		<p>dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu (Orientasi)</p> <p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam Kehidupan sehari-hari.</p> <p>(Motivasi)</p> <p>4. Menghampiri setiap kelompok guna untuk memonitoring proyek dan kesalahan konsep</p> <p>5. Memberikan waktu kepada siswa untuk menjelaskan kendala saat</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>pembuatan proyek tersebut</p> <p>6. Meminta siswa menuliskan ide orisinil dari masing – masing anggota kelompok terkait konsep perpindahan kalor di kehidupan sehari – hari</p> <p>7. Meminta siswa mempresentasikan hasil dari kerja proyek</p> <p>8. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>kegiatan dan hasil proyek kelompok yang telah diarahkan dengan konsep perpindahan kalor</p> <p>9. Guru meminta kepada siswa mengumpulkan refleksi / kesimpulan</p> <p>10. Guru mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman / kesimpulan</p> <p>11. Berdoa</p>			
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Guru Kelas V

Sidoarjo 16 September 2022

Sidoarjo 06 Februasri 2023
Peneliti

Farida Nur Rahmah., S.Pd
NIP:198911292020122012

Mengetahui
Kepala SD Negeri Karangbong

Rika Ayu Safitri
NIM: 188620600001

Cholidah Machbul, S.Pd., M.Pd
NIP:197011251994032009

