**Tabel 3.1**

**Hasil Observasi Subjek I**

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** F.I.S

**Tanggal** **:** 18 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 10:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | √ | √ |  |  |  |  | * Memalingkan wajah * Menghindar dengan berpindah tempat | - Ketika bersalaman dengan orang yang baru ditemui saat fortasi di lapangan  - Ketika bertemu orang yang baru dikenal saat fortasi |
| Takut | √ |  |  |  |  |  | * Berpindah tempat dan menutup telinga | - Mendengar suara musik saat fortasi di lapangan ia langsung berpindah tempat dari lapangan ke gazebo dengan menutup kedua telinganya |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Fortasi di lapangan |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Fortasi di lapangan |
| Gembira |  |  |  |  |  |  | * Tertawa sendiri dan berjalan-jalan | -Di saat merasakan rasa gembira didalam dirinya ia tertawa sendiri serta melihat ke arah langit dan berjalan – jalan saat fortasi di lapangan |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Fortasi di lapangan |
| Ingin tahu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Fortasi di lapangan |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Fortasi di lapangan |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa takut, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa dia memiliki ketakutan pada suara yang berisik. | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** F.I.S

**Tanggal** **:** 19 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 08:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan |
| Takut |  |  |  |  | √ | √ | * Menutup kedua telinga * Menarik tangan guru shadow | - Ketika mendengar suara lagu senam yang keras ia langsung menutup kedua telinga - Menarik tangan guru shadow karena mendengarkan suara berisik disaat olah raga di lapangan |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | √ | √ | * Loncat-loncat * Tepuk tangan bersorak ria * Tertawa sendiri * Berputar-putar * Tertawa sendiri * Berlari-lari kecil | - Ia merasa gembira dengan loncat loncat setelah melihat temannya,  - Bertepuk tangan karena mengikuti teman–temannya  - Tertawa sendiri setelah mengobrol dengan dirinya sendiri melakukan  - Berputar-putar saat olah raga di lapangan ketika melihat guru shadownya mengacukan jempol,  - Menutup mata nya dengan kedua tangannya lalu berlari lari kecil mengikuti temannya. |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan |
| Ingin tahu | √ |  | √ |  | √ | √ | * Melihat guru senam dan mengikuti gerakan * Memahami dan menghindari situasi jalan yang berlubang * Memperhatikan mobil yang berhenti | - Ketika guru senam olah raga di lapangan ia langsung mengikuti gerakan dengan dibantu arahan oleh guru shadow  - Saat dia berjalan-jalan di sekitar sekolah dia memahami adanya jalan berlubang kemudian dia menghindari dengan meloncati lubang  - Ketika berjalan-jalan saat olah raga di sekitar sekolah dia melihat ada mobil berhenti, dia langsung mendekati dan melihatnya serta memegang mobil itu. |
| Kasih sayang |  | √ |  | √ |  | √ | * Menggandeng tangan temannya * Mencari guru shadow * Mencari tangan temannya | - Saat olah raga ia sedang jalan-jalan di sekitar sekolah dengan menggandeng tangan temannya  - Saat olah raga di lapangan ia mencari guru shadow dan menggandengnya  - Pada saat Olah raga di lapangan ia mencari tangan temannya ketika temanya melepaskan gandengan tangannya. |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Kasih sayang, adanya penjelasan dari guru shadow bahwasannya cara dia mengungkapkan rasa kasih sayangnya dengan memeluk atau menggandeng tangan. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 10:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  | √ |  | √ | * Memalingkan muka dengan tersipu * Tidak merasa malu | - Ketika guru shadow menawarkannya makanan pada saat Jam istirahat ia memalingkan muka dengan tersipu  - Pada saat jam belajar di kelas ia tidak merasa malu untuk rebahan di lantai guru lain yang sedang menjelaskan materi biarpun kelas sedang free ia tidak merasa malu untuk rebahan di lantai |
| Takut |  | √ | √ |  | - | √ | * Menutup telinga dan merebahkan tubuhnya di lantai * Mencari guru shadow dengan menengok ke kanan dan ke kiri * Menutup telinga | -Pada saat jam istirahat ia mendengar suara musik dari luar kelas ia langsung bergegas menutup telinga dan merebahkan tubuhnya dilantai  - Ketika jam belajar di kelas akan dimulai kembali ia langsung mencari guru shadow yang tidak ada di kelas dengan menengok ke kanan dan ke kiri.  - Ketika terdengar suara berisik dari luar kelas ia langsung menutup telinganya sehingga ia tidak melanjutkan menulis. |
| Marah |  |  | √ | √ |  |  | * Bergumam kepada guru shadow * Memukul-mukul meja | - Pada saat jam belajar di kelas ia bergumam kepada guru shadow Ketika tidak tahu huruf yang akan ditulis  - Memukul-mukul meja ketika bingung untuk menulis huruf yang sedang didekte oleh guru shadow |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Jam istirahat dan jam belajar di kelas |
| Gembira |  | √ | √ | √ | √ | √ | * Mengobrol dengan diri sendiri * Tertawa dengan kencang * Mengucapkan kata “yeay” * Berjoget sendiri | - Pada saat jam belajar di kelas ia tengah asyik mengobrol dengan diri sendiri kemudian tersenyum  - Tertawa dengan kencang setelah diam saja dengan melamun di dalam kelas  - Mengucapkan kata “yeay” ketika guru shadow membuka buku yang terdapat gambarnya.  - Kemudian berjoget sendiri setelah tersenyum ketika di dalam kelas. |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Jam istirahat dan jam belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ |  | √ | √ | √ | * Mengamati barang-barang dan menyalakan saklar lampu buatan dan memperhatikan cahaya * Melihat catur dan menatanya * Melihat teman-temannya ketika sedang melafalkan bunyi Pancasila * Memperhatikan guru | - Pada saat istirahat ia mengamati barang-barang dikelas dengan mendekatinya kemudian menyala-kan saklar lampu buatan dan memperhatikan cahaya yang muncul  - Pada saat jam belajar di kelas melihat catur dan menatanya kemudian memasukkan satu persatu  - Melihat teman-temannya ketika sedang melafalkan bunyi Pancasila dan mengikuti dengan bergumam.  - Memperhatikan guru yang menjelaskan hanya dengan mendengarkan dan melihat ke arah guru |
| Kasih sayang |  |  | √ |  | √ |  | * Merebahkan tubuhnya * Mengambil tangan guru shadow | * Saat jam istirahat ia merebahkan tubuhnya ke guru shadow kemudian menatapnya * Saat jam belajar di kelas ia mengambil tangan guru shadow untuk mengeluskan pipi dan kepalanya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa ingin tahu, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa dia belum mampu untuk bertanya secara langsung mengenai mata pelajaran, akan tetapi untuk memahami perintah dan bertanya mengenai hal-hal sederhana sudah bisa meskipun hanya dengan kalimat tanya sederhana. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  | √ |  |  | * Memalingkan wajah * Menggaruk kepala | - Saat mengaji di masjid ia memalingkan wajah ketika dilihat oleh orang yang baru dikenalinya  - Menggaruk kepala ketika akan memulai mengaji bersama guru. |
| Takut |  |  |  |  |  | √ | * Menutup telinga | - Saat mengaji di masjid ia menutup telinga ketika merasa kaget saat mendengarkan suara adzan keras yang berasal dari speaker |
| Marah |  |  | √ | √ |  |  | * Memukul guru shadow lain * Berteriak dan memukul guru shadownya | - Saat mengaji di masjid ia berteriak dan memukul guru shadownya ketika tantrum  - Memukul guru shadow lain karena diganggu setelah dia mengaji |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di masjid |
| Gembira |  |  | √ | √ |  | - | * Tertawa ketika melihat temannya * Tersenyum ketika dipanggil oleh guru ngajinya | - Saat mengaji di masjid ia Tertawa ketika melihat temannya dan setelah menghitung jumlah temannya.  - Tersenyum ketika dipanggil oleh guru ngajinya untuk maju ke depan saat gilirannya mengaji |
| Duka cita |  | √ |  |  |  |  | * Tiba-tiba menangis | - Saat mengaji di masjid ia tiba-tiba menangis ketika dilarang oleh guru shadownya untuk tidak menganggu temannya. |
| Ingin tahu |  |  |  | √ | √ | - | * Merespon guru shadow lain * Melihat hingga memutarkan kepala saat ada guru lain | - Saat mengaji di masjid ia merespon guru shadow lain dengan mengucapkan “kenapa” ketika guru shadow lain sedang menegur temannya  - Memperhatikan dengan melihat hingga memutarkan kepala saat ada guru lain yang memasang air kran berputar di tengah lapangan |
| Kasih sayang | √ | √ |  |  |  | - | * Mencari tangan guru shadow * Merebahkan tubuhnya | - Saat mengaji di masjid ia mencari tangan guru shadow setelah menangis untuk digandengnya  - Merebahkan tubuhnya ke guru shadow |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa malu, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa saat ada yang memperhatikan dirinya, dia akan merasa malu dengan munculnya | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** F.I.S

**Tanggal** **:** 20 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 08:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Takut |  |  |  |  |  | √ | * Menutup telinga | -Saat ada pawai di lapangan ia menutup telingan karena mendengar temannya bersorak dan merasa berisik |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Gembira |  |  | - | √ | √ | √ | * Menggandeng tangan * Mengobrol sendiri * Bertepuk tangan bersama teman-teman | - Saat pawai di lapangan ia menggandeng tangan temannya dan mengayunkannya kemudian tertawa,  - Mengobrol sendiri kemudian bertepuk tangan dengan tertawa - Bertepuk tangan bersama teman-teman saat pawai di lapangan |
| Duka cita |  |  | - |  | - |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Ingin tahu |  | - |  | √ | - |  | * Menengok ke belakang | - Saat pawai di lapangan ia menengok ke belakang ketika mendengar guru shadow lainnya sedang mengobrol dengan temannya |
| Kasih sayang |  |  |  |  | √ | √ | * Mencari guru shadow * Tiba-tiba menarik tangan | - Saat pawai di lapangan ia mencari guru shadow dan memeluknya  - Tiba-tiba menarik tangan temannya dan menggandengnya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Takut |  |  |  |  |  | - | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Marah |  |  | √ |  |  |  | * Tiba-tiba merasa kesal | - Saat ada pawai di lapangan ia tiba-tiba bergumam karena menunjuk ke arah sekumpulan balon dan tidak diberi oleh guru lainnya, kemudian memukul dan mendorong temannya |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Gembira |  |  | √ |  |  | √ | * Bertepuk tangan * Berlari kecil | - Saat pawai di lapangan ia Bertepuk tangan bersama teman-teman ketika ada pengumuman lomba  - Berlari kecil mengelilingi tempatnya berdiri dengan tersenyum |
| Duka cita |  |  | √ |  | √ |  | * Menundukkan kepala dan raut wajah yang sedih | - Saat pawai di lapangan ia menundukkan kepala dan raut wajah yang sedih setelah diingatkan oleh guru shadow karena telah memukul temannya, ia juga menundukkan kepala dan raut wajah yang sedih karena tidak dapat mengambil balon yang tersangkut |
| Ingin tahu |  | √ |  | √ | √ | √ | * Menunjuk ke arah balon dan menarik tangan guru shadow * Melihat ke atas langit dan melambaikan tangan * Menunjuk ke balon yang tersangkut * Menarik tangan guru laki-laki | - Saat pawai di lapangan ia menunjuk ke arah balon dan menarik tangan guru shadow untuk mengambilkannya balon  - Melihat ke atas langit dan melambaikan tangan ketika tahu teman-temannya sedang bersorak karena pelepasan balon  - Menunjuk ke balon yang tersangkut di pohon dan ingin mengambilnya  - Menarik tangan guru laki-laki dan menunjuk ke arah pohon dan bergumam |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Menggandeng tangan temannya | - Saat pawai di lapangan ia menggandeng tangan temannya ketika akan jalan-jalan ke luar sekolah |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa bahagia, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek sangat menyenangi balon. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  | √ | √ |  | * Memalingkan wajah serta menutup mata * Salah tingkah dengan mengedipkan mata | - Saat istirahat di luar kelas ia memalingkan wajah serta menutup mata ketika dilihat oleh orang baru  - Salah tingkah dengan mengedipkan mata lebih cepat ketika didatangi oleh teman perempuannya |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di luar kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di luar kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di luar kelas |
| Gembira |  |  |  | √ |  |  | * Bertepuk tangan dan tertawa | - Saat istirahat di luar kelas ia bertepuk tangan dan tertawa ketika sudah berhasil menjawab pertanyaan dari guru shadow |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di luar kelas |
| Ingin tahu |  |  | √ | √ | √ |  | * Berkeliling di depan kelas dan mengamati lingkungan sekitarnya * Menirukan guru shadow * Mengamati warna pada benda yang dipegang | - Saat istirahat di luar kelas ia berkeliling di depan kelas dan mengamati lingkungan sekitarnya,  - Menirukan guru shadow ketika berkata “Belajar”  - Mengamati warna pada benda yang dipegang oleh temannya dan dapat menyebutkan nama warna tersebut. |
| Kasih sayang |  |  |  |  | √ |  | * Membantu guru shadow | - Saat istirahat di luar kelas ia membantu guru shadow ketika jatuh dengan cara memegang tangannya kemudian menarik |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  | √ |  | * Tidak ada rasa malu untuk rebahan di lantai | -Saat belajar di kelas ia tidak ada rasa malu untuk rebahan di lantai ketika guru menjelaskan dalam jangka waktu lama |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira |  | √ |  | √ |  |  | * Tertawa sendiri * Berlari-lari kecil | -Saat belajar di kelas ia tertawa sendiri ketika akan pergi ke tempat mengaji  - Berlari-lari kecil mengelilingi aula karena suka dengan hawa dingin |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ |  | √ | √ |  |  | * Masuk ke kelas, mengamati sekitar, dan memainkan saklar lampu buatan * Bergumam ketika mencari guru shadow-nya * Berusaha untuk membuka meja lipat dan menutupnya kembali | -Saat belajar di kelas ia masuk ke kelas, mengamati sekitar, dan memainkan saklar lampu buatan  - Bergumam ketika mencari guru shadow-nya yang tidak ada di sekitarnya  - Berusaha untuk membuka meja lipat dan menutupnya kembali |
| Kasih sayang |  | √ |  |  |  |  | * Mencari guru shadowdan menggenggam tangannya | -Saat belajar di kelas ia mencari guru shadow kemudian menggenggam tangannya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa gembira, adanya penjelasan dari guru shadow bahwasannya subjek menyukai ruangan dengan suhu yang dingin. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  |  |  |  | * Menundukkan kepala | - Saat mengaji di aula ia menundukkan kepala karena merasa malu setelah mendapatkan apresiasi dari teman dan gurunya setelah mengaji |
| Takut | √ | * ­ |  |  |  |  | * Menutup mulut dengan tangannya | - Saat mengaji di aula ia menutup mulut dengan tangannya ketika akan mengaji maskernya dilepas oleh guru shadownya |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu | √ |  |  |  |  |  | * Menarik tangan guru shadow | - Saat mengaji di aula ia menarik tangan guru shadow karena guru shadow menyuruh temannya untuk rebahan di kakinya |
| Gembira |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Kasih sayang |  | √ |  |  |  |  | * Menarik shadow untuk memeluknya agar dirinya merasa nyaman | - Saat mengaji di aula ia menarik shadow untuk memeluknya agar dirinya merasa nyaman |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** F.I.S

**Tanggal** **:** 21 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 07:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  | √ |  |  | * Salah tingkah dengan memalingkan wajah | -Saat belajar di kelas ia salah tingkah dengan memalingkan wajah setelah dipuji oleh guru kelasnya karena telah dapat menjawab pertanyaan |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira |  |  | √ | √ | √ |  | * Ketawa sendiri dengan mengangkat tangan * Bergumam sendiri dengan mata melihat ke atas * Mengobrol sendiri kemudian tertawa dengan menganggukkan kepala | -Saat belajar di kelas ia tertawa sendiri dengan mengangkat tangan dan mengacungkan jempol karena namanya dipanggil saat absen,  - Bergumam sendiri dengan mata melihat ke atas kemudian berbicara sendiri  - Mengobrol sendiri kemudian tertawa dengan mengangguk-kan kepala saat belajar di dalam kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  | - | √ | √ | ­- |  | * Mengikuti temannya dengan mengang-kat tangan * Menganggukkan kepala | -Saat belajar di kelas ia mengikuti temannya dengan mengangkat tangan ketika guru kelas bertanya  - Menganggukkan kepala ketika guru kelas menyebutkan angka 1-10 |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa ingin tahu, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek telah memahami angka dari 1-10 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ |  | √ |  |  | * Bergumam ketika menulis kemudian tertawa ketika selesai menulis 1 kata * Tertawa bersama guru shadow ketika mengobrol tentang hewan dan menirukan suaranya * Tertawa setelah selesai mengerjakan tugas dan berdiri kemudian berkeliling di dalam kelas | Belajar di kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ | √ | √ | √ |  | * Menengok ketika mendengar guru shadow * Ketika akan mewarnai, melihat gambar yang sama * Mengikuti instruksi dari guru * Memainkan saklar lampu buatan * Mengelilingi kelas | -Saat belajar di kelas ia Menengok ketika mendengar guru shadow lain menyebut “dek” dan Ketika akan mewarnai, melihat gambar yang sama dengan suasana kelas kemudian meniru warnanya, ia Mengikuti instruksi dari guru untuk tidak mewarnai melebihi dari garis dengan mewarnai secara perlahan, ia juga Memainkan saklar lampu buatan di kelas kemudian menyalakan dan mengamatinya dan Mengelilingi kelas kemudian berhenti di depan papan tulis dan mengamati tulisan |
| Kasih sayang |  |  |  | * ­ |  | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  | √ | √ |  | * Mengedipkan mata dan menggaruk kepala * Tidak merasa malu dengan merentangkan tangannya kemudian merebahkan badannya di lantai * Tidak menjawab pertanyaan | -Saat belajar di kelas ia mengedipkan mata dan menggaruk kepala saat observer melihat gambar yang sedang diwarnainya dan sedikit bergeser.  - Tidak merasa malu dengan merentangkan tangannya kemudian merebahkan badannya di lantai  - Tidak menjawab pertanyaan berhitung ketika ada guru shadow lain yang menghampirinya karena merasa malu |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ |  |  |  | √ | * Bergumam dan tersenyum * Berjalan ke luar kelas dengan tertawa * Bergumam sendiri kemudian tersenyum | -Saat belajar di kelas ia bergumam dan tersenyum ketika sedang mewarna gambar peta kemudian bernyanyi sendiri  - Berjalan ke luar kelas dengan tertawa  - Saat istirahat di kantin ia bergumam sendiri kemudian tersenyum dengan membawa tas plastik |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ | √ | √ |  | √ | * Mampu menyebutkan gambar yang ditunjuk oleh guru shadow * Berhasil menjawab pertanyaan guru shadow dan berhitung dengan menggunakan kedua tangan * Mencontoh tulisan nama-nama pulau di buku * Memperhatikan guru shadow * Melihat lidi berwarna dengan bergumam * Mengamati sekeliling dan melihat makanan * Melihat ada temannya yang menumpahkan air minuman dan memutari tumpahan tersebut | -Saat belajar di kelas guru shadow berkata “liat ke gambar sini dek” kemudian dia menjawab “peta Indonesia”  - Berhasil menjawab pertanyaan guru shadow tentang berhitung dengan menghitung menggunakan kedua tangannya  - Mencontoh tulisan nama-nama pulau di buku untuk ditulis pada lembaran peta buta sebagai jawaban,  - Memperhatikan guru shadow dengan melihat ketika sedang menyiapkan lidi berwarna untuk belajar berhitung lalu  - Melihat lidi berwarna dengan bergumam untuk menghitung jumlah lidi tersebut sesuai dengan pertanyaan guru shadow.  - Pada saat istirahat di kantin, ia mengamati sekeliling dan melihat makanan kemudian bertanya kepada guru shadow sebelum memilih dan membeli  - Melihat ada temannya yang menumpahkan air minuman dan memutari tumpahan tersebut |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Menggandeng tangan guru | - Saat istirahat ke kantin menggandeng tangan guru shadow |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut | - | - | - | - | √ | - | * Langsung menutup mulut dengan tangan | -Saat mengaji di aula, ketika guru shadow berkata “dek maskernya kotor, dibuka dan diganti ya” kemudia dia membuka masker dan langsung menutup mulut dengan tangan |
| Marah | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira | - | - | - | √ | √ | - | * Berputar-putar di aula dengan tersenyum | -Saat mengaji di aula ia berputar-putar di aula dengan tersenyum saat menunggu giliran ngaji |
| Duka cita | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu | - | - | - | - | - | √ | * Mengelilingi sudut-sudut aula | -Saat mengaji di aula ia mengelilingi sudut-sudut aula dengan melihat-lihat untuk diamati |
| Kasih sayang | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  | √ |  |  |  | * Menggaruk leher belakang | -Saat mengaji di aula ia menggaruk leher belakang ketika malu-malu dalam menyebutkan huruf hijaiyah |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu | √ | √ | √ |  |  |  | * Mengelilingi aula dan melihat teman-temannya * Mengamati lingkungan sekitarnya dengan memutar-mutarkan badannya serta menutup satu matanya * Mengambil buku cerita | - Saat mengaji di aula ia mengelilingi aula dan melihat teman-temannya satu persatu,  - Mengamati lingkungan sekitarnya dengan memutar-mutarkan badannya serta menutup satu matanya  - Mengambil buku cerita, membukanya dan melihat-lihat isi gambarnya |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Merebahkan tubuhnya | - Saat mengaji di aula ia merebahkan tubuhnya ke guru shadow untuk mencari kenyamanan |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Emosi | Durasi (Pukul 13:00 – 13:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut | - | - | - | - | √ | - | * Menangis dan berteriak ketika berpindah kelas | Saat belajar dikelas ia menangis dan berteriak ketika berpindah kelas dan memasukinya karena merasa tidak nyaman dengan lingkungan dan situasi baru |
| Marah | - | - | - | - | - | √ | * Berteriak dan menarik tangan guru shadow | Saat belajar dikelas, ia berteriak dan menarik tangan guru shadow untuk keluar kelas |
| Cemburu | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | - | - | - | * Tersenyum sendiri dengan menatap langit-langit kelas * Ikut tersenyum dan tertawa kecil * Tertawa | -Saat belajar di kelas, ia tersenyum sendiri dengan menatap langit-langit kelas  -Mengikuti tersenyum dan tertawa kecil saat melihat guru shadow tertawa  - Tertawa ketika guru shadow mengingat-kan untuk tidak memainkan jendela |
| Duka cita | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ | √ | - | - | - | * Mengamati temannya * Melihat tulisan di buku * Menyimak | * Saat belajar dikelas, ia mengamati temannya yang sedang dimarahin oleh guru kelas dengan menutup satu matanya * Melihat tulisan di buku dan tulisan guru shadow ketika akan menulis jawaban * Menyimak guru shadow ketika membacakan pertanyaan untuk dijawab |
| Kasih sayang | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 14:00 – 15:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  |  |  |  | * Tidak merasa malu dan dia merebahkan tubuhnya | Saat belajar dikelas, ia tidak merasa malu saat guru menjelaskan materi dan dia merebahkan tubuhnya ke kaki guru shadow |
| Takut | √ |  | √ |  | √ |  | * Kembali masuk kelas dengan menutup telinganya * Menangis dan tantrum * Bergumam dan melarang guru shadow | * Saat belajar dikelas, ia Kembali masuk kelas dengan menutup telinganya ketika teman-temannya sedang bermain tepuk tangan * Menangis dan tantrum ketika tiba-tiba kelas menjadi mati lampu * Bergumam dan melarang guru shadow ketika akan meninggalkannya untuk mengambil kotak pensil yang tertinggal di kelas sebelah |
| Marah |  |  | √ |  |  | √ | * Menarik jilbab dan memukulnya * Bergumam dengan memukul-mukul meja | * Saat belajar dikelas, ia menarik jilbab guru shadow dan memukulnya ketika mati lampu * Ketika berkata “Pulang” serta “Ayah” kemudian guru shadow menjawab “Iya sabar, sebentar lagi pulang dijemput ayah” dan dia bergumam dengan memukul meja |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ |  |  |  |  |  | * Mengobrol sendiri dan tertawa | Saat belajar dikelas, ia mengobrol sendiri dan tertawa ketika sedang menonton film yang diputar oleh guru kelas |
| Duka cita |  | √ |  |  |  |  | * Bergumam dan berteriak | Saat belajar dikelas, ia bergumam dan berteriak “Pulang” serta “Ayah” kemudian menangis |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ |  | * Bangun dari rebahan setelah tantrum dan mengamati keadaan | Saat belajar dikelas, ia bangun dari rebahan setelah tantrum dan mengamati keadaan sekitarnya dan tidak melihat ada temannya, kemudian mengajak guru shadow untuk masuk ke dalam kelas |
| Kasih sayang |  |  |  | √ |  |  | * Mencari pangkuan guru | Saat belajar dikelas, ia mencari pangkuan guru shadow ketika guru shadow berpindah tempat saat dirinya sedang tantrum, karena merasa tidak nyaman |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** F.I.S

**Tanggal** **:** 22 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 09:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pemilihan struktural kelas di kelas |
| Takut |  |  | √ |  |  |  | * Menutup mata kemudian telinga dan menyandarkan tubuh ke temannya | Saat pemilihan struktural kelas di kelas, ia Menutup mata kemudian telinga dan menyandarkan tubuh ke temannya ketika suasana kelas sedang berisik. |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pemilihan struktural kelas di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pemilihan struktural kelas di kelas |
| Gembira |  | √ |  | √ | √ | √ | * Berdiam diri di luar kelas dan tertawa dengan memukul-mukul pahanya * Tersenyum sendiri * Tertawa | * Saat pemilihan struktural kelas di kelas, ia berdiam diri di luar kelas dan tertawa dengan memukul-mukul pahanya * Tersenyum sendiri ketika sedang mengobrol dengan dirinya sendiri, * Tertawa ketika teman-temannya sedang bertepuk tangan dan Tertawa ketika sedang memakan makanan yang disukainya |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pemilihan struktural kelas di kelas |
| Ingin tahu |  |  |  |  |  | √ | * Mengelilingi kelas kemudian mengamati saklar lampu buatan | Saat pemilihan struktural kelas di kelas, ia mengelilingi kelas kemudian mengamati saklar lampu buatan dengan menyalakannya |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Menggandeng tangan guru shadow | Saat istirahat ke kantin ia menggandeng tangan guru shadow |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 11:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | - | - | - | - | √ | √ | * Salah tingkah dengan memalingkan wajahnya * Menengok ke kanan | * Saat belajar di kelas, ia Salah tingkah dengan memalingkan wajahnya ketika ada teman perempuan yang menghampiri-nya dan menengok ke kanan ketika sedang difoto bersama teman perempuannya oleh guru shadow |
| Takut | - | - | √ | - | - | - | * Menutup kedua telinganya | Saat belajar di kelas, ia menutup kedua telinga ketika guru shadow menyebutkan “Ayam jago” |
| Marah | √ | - | - | - | - | - | * Memukul temannya | Saat belajar di kelas, ia memukul temannya yang berisik kemudian menutup kedua telinganya |
| Cemburu | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Duka cita | - | - | - | - | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | - | √ | √ | √ | - | √ | * Melihat guru shadow menulis dan meniru tulisannya * Belum dapat menyebutkan nama-nama hewan * Ketika bingung dia menarik tangan guru shadow dan memberikan pensilnya * Keluar kelas dan mengamati teman-temannya * Mengamati teman-temannya yang di bawah dengan melihat dari atas | * Saat belajar di kelas, ia melihat guru shadow menulis dan meniru tulisannya ketika belum tahu cara menulis nama kelasnya * Belum dapat menyebutkan nama-nama hewan yang ada di sekolah, kemudian guru shadow menunjukkan gambar hewan dan dia menyebutkan namanya serta menulis nama hewan tersebut * Ketika bingung karena belum dapat menulis kata “Vertebrata” dia menarik tangan guru shadow dan memberikan pensilnya untuk memberikan contoh tulisan kata tersebut * Keluar kelas dan mengamati teman-temannya yang sedang mengerjakan tugas di luar kelas, kemudian bergumam pada guru shadow karena menyadari bahwa hanya mereka yang di kelas * Mengamati teman-temannya yang di bawah dengan melihat dari atas |
| Kasih sayang | - | - | √ | - | √ | - | * Mengambil tangan guru shadow * Memegang tangan teman | * Saat belajar di kelas, ia mengambil tangan guru shadow kemudian mengeluskan ke pipinya * Memegang tangan teman perempuan-nya dan bergandeng tangan saat berfoto |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Tabel 3.1**

**Hasil Observasi Subjek II**

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** E.R.

**Tanggal** **:** 25 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 07:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  | √ |  |  |  | * Berpindah tempat duduk ke tengah dan merebahkan tubuhnya | Saat belajar di kelas, ia berpindah tempat duduk ke tengah di antara teman-temannya kemudian merebahkan tubuhnya dan tidak malu |
| Takut |  |  |  | √ |  |  | * Dia langsung keluar dari kelas dan duduk di kursi depan kelas | Saat belajar di kelas, ketika kelas sedang ramai dan berisik, dia langsung keluar dari kelas dan duduk di kursi depan kelas |
| Marah | √ |  |  |  | √ | √ | * Memukul badannya sendiri dan berteriak * Mengambil penggaris kayu kemudian memukulkannya ke meja * Bergumam kemudian memukul dirinya sendiri | * Saat belajar di kelas, ia memukul badannya sendiri dan berteriak ketika guru shadow menyuruhnya untuk duduk di bawah * Mengambil penggaris kayu kemudian memukulkannya ke meja karena tidak suka ketika disuruh guru shadow untuk menulis dan menjawab soal * Bergumam kemudian memukul dirinya sendiri ketika guru shadow lain mengambil penggaris kayu tersebut |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira |  | √ | √ | √ |  | √ | * Mengobrol sendiri kemudian tersenyum * Menyanyi sendiri dengan memandangi langit kelas kemudian bergumam * Tertawa sendiri ketika mendengarkan guru shadow * Ketika dihampiri oleh guru kelas yang laki-laki dia tersenyum dan memeluknya | * Saat belajar di kelas, ia mengobrol sendiri kemudian tersenyum dengan sedikit memukul guru shadow * Menyanyi sendiri dengan memandangi langit kelas kemudian bergumam * Tertawa sendiri ketika mendengar-kan guru shadow sedang mengingat-kannya untuk duduk dengan benar * Ketika dihampiri oleh guru kelas yang laki-laki dia tersenyum dan memeluknya |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  | √ |  | √ |  |  | * Menghampiri observer dan memegang tangannya * Ketika sedang memukul-mukul meja | * Saat belajar di kelas, ia menghampiri observer dan memegang tangannya kemudian melihat jam tangan observer dan memainkannya serta tertawa sendiri * Ketika sedang memukul meja, dia mendengarkan guru kelasnya berkata “Ayo mas jadi anak sholih” kemudian langsung diam |
| Kasih sayang | √ |  |  | √ |  |  | * Meminta kepada guru shadow untuk duduk di pangkuannya * Memeluk guru shadow | * Saat belajar di kelas, ia meminta kepada guru shadow untuk duduk di pangkuannya * Memeluk guru shadow ketika mendengarkan suara yang berisik |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa gembira, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek lebih suka bertemu dan berinteraksi dengan yang sesama jenis dengan dirinya, misal dengan ayahnya atau ustadznya. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  | √ |  |  |  | * Melihat ke arah observer kemudian memalingkan wajahnya | Saat belajar di kelas, ia melihat ke arah observer kemudian memalingkan wajahnya dan tersenyum |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  | √ |  |  |  | * Melempar penggaris kayu ke arah temannya | Saat belajar di kelas, ia melempar penggaris kayu ke arah temannya ketika tidak suka diganggu oleh temannya |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | √ |  | √ | * Mengobrol dengan guru shadow * Berkata “Selamat datang” dengan tersenyum kemudian membentangkan kedua tangannya * Bergumam dan sedikit berteriak * Mengobrol sendiri dengan pandangan mengarah ke atas * Berkata “Gajah, gajah” dengan berulang kali kemudian tersenyum sendiri | * Saat belajar di kelas, ia mengobrol dengan guru shadow dia tersenyum kemudian berteriak sendiri * Berkata “Selamat datang” dengan tersenyum kemudian membentangkan kedua tangannya * Bergumam dan sedikit berteriak kemudian tersenyum sendiri * Mengobrol sendiri dengan pandangan mengarah ke atas di depan kelas kemudian tersenyum |
| Duka cita |  |  |  | √ |  |  | * Berteriak dan memukul badannya sendiri | Saat belajar di kelas, ia berteriak dan memukul badannya sendiri dengan tatapan wajah yang merasa ingin menangis |
| Ingin tahu | √ | √ | √ |  | √ | √ | * Melihat piala di ruang piala dan menghitungnya * Memukul guru shadow dan menghentikannya” * langsung merespon dengan mempraktekkan gaya berenang dengan menggerakkan tangan * Menarik tangan guru shadow dan menunjuk ke arah seutas tali * Berjalan sendiri kemudian menunjuk ke arah kantin | * Saat di ruang piala, ia melihat piala di ruang piala dan menghitungnya * Memukul guru shadow dan menghentikannya ketika guru shadow berkata “Aduh sakit, sakit” * Ketika guru kelas bertanya kepadanya “Mas ga renang lagi ta?” dia langsung merespon dengan mempraktekkan gaya berenang dengan menggerakkan tangan * Menarik tangan guru shadow dan menunjuk ke arah seutas tali kemudian guru shadow berkata “Itu tali namanya” dan mengikuti perkataan “Tali tali” * Berjalan sendiri kemudian menunjuk ke arah kantin, guru shadow berkata “Mas lapar?” dan dia hanya mengangguk kemudian guru shadow berkata “Sabar ya istirahat sebentar lagi” dan dia hanya memeluk guru shadownya |
| Kasih sayang | √ | √ |  | √ |  |  | * Memeluk guru shadow | * Saat belajar di kelas, ia memeluk guru shadow dan tersenyum, * Memeluk guru shadow ketika akan ke kelas dan mengobrol bersama |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa gembira, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek lebih senang berada di ruang piala daripada di kelas karena tidak ramai dan tidak berisik. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | - | √ | * Tertawa dengan menggerakkan tangannya * Tertawa sendiri * Berkata “Ayo ayo” dengan terseyum kemudian tertawa sendiri * Menyanyikan lagu pok ame-ame bersama guru shadow dia tertawa dengan menyanyikan lagu *shopee cod* | * Saat belajar di kelas, ia tertawa dengan menggerakkan tangannya seolah sedang berenang ketika guru shadow berkata “Wus wus” * Tertawa sendiri ketika akan menulis, ia berkata “Ayo ayo” dengan terseyum kemudian tertawa sendiri * Menyanyikan lagu pok ame-ame bersama guru shadow kemudian tertawa, ketika guru shadow mengambil-kan bekal makannya dia tertawa dengan menyanyikan lagu *shopee cod* |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ |  |  |  |  |  | * Ketika guru shadow berkata “Istidadan” kemudian dia merespon dengan mengangkat jari telunjuknya | Saat belajar di kelas, guru shadow berkata “Istidadan” kemudian dia merespon dengan mengangkat jari telunjuknya di depan mulut mengisyaratkan untuk diam |
| Kasih sayang |  | √ |  | √ |  |  | * Memeluk guru shadow | * Saat belajar di kelas, memeluk guru shadow dan meminta untuk duduk di pangkuan guru shadow |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa kasih sayang, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa cara subjek untuk mengungkapkan rasa kasih sayangnya kepada orang terdekat dengan memeluk orang tersebut dan meminta untuk duduk di pangkuannya. | | | | | | | | |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  | √ |  | * Merebahkan tubuhnya ketika sedang menunggu gilirannya | Saat mengaji di aula, ia merebahkan tubuhnya ketika sedang menunggu gilirannya mengaji dan tidak merasa malu ketika teman-teman lainnya melihat dirinya |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  |  | √ | √ |  | √ | * Tertawa dan bergumam ketika sedang memeluk guru shadow * Memanggil nama guru shadow * Bermain bersama guru shadow kemudian tertawa dan menyanyikan lagu pok ame-ame bersama | * Saat mengaji di aula, ia tertawa dan bergumam ketika sedang memeluk guru shadow kemudian meminta untuk duduk di pangkuannya * Memanggil nama guru shadow kemudian tertawa sendiri * Bermain bersama guru shadow kemudian tertawa dan menyanyikan lagu pok ame-ame bersama |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ |  | * Mendekati observer kemudian menarik tangannya. | Saat mengaji di aula, ia mendekati observer kemudian menarik tangan dan memperhatikan jam tangan dengan menekan tombol |
| Kasih sayang |  |  |  |  | √ | √ | * Memeluk guru shadow dan duduk di pangkuannya * Menarik tangan observer dan menggenggamnya | * Saat mengaji di aula, ia memeluk guru shadow dan duduk di pangkuannya * Menarik tangan observer dan menggenggamnya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa ingin tahu, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek jika ingin tahu mengenai hal-hal baru yang belum diketahuinya akan lebih sering menghampiri barang yang menarik baginya. Maka dari itu guru shadow sering langsung memberitahukan mengenai hal-hal baru tersebut, karena subjek belum dapat mengungkapkan pertanyaan hanya mengisyaratkan saja. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 11:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira | √ | √ | √ | √ |  |  | * tertawa sendiri * Tertawa setelah berhasil menyebutkan huruf hijaiyah * Membentangkan kedua tangannya * Tertawa sendiri dengan melambaikan kedua tangannya | * Saat mengaji di aula, ia mengatakan “Cincau panda” kemudian tertawa sendiri * Tertawa setelah berhasil menyebut-kan huruf hijaiyah yang ditunjuk oleh guru ngajinya lalu * Memasuki ruang piala dan berkata “Selamat datang” dengan tersenyum dan membentangkan kedua tangannya * Tertawa sendiri dengan melambai-kan kedua tangannya |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  | √ | √ |  |  |  | * Merespon ketika guru shadow memanggilnya untuk mengaji * Mengelilingi sudut kelas | * Saat mengaji di aula, ia merespon ketika guru shadow memanggilnya untuk mengaji dengan menganggukkan kepala dan berdiri * Mengelilingi sudut kelas, mendekati pajangan kelas dan memegangnya |
| Kasih sayang |  |  |  |  | √ |  | * Memeluk guru shadow | Saat di ruang piala ia memeluk guru shadow ketika akan pergi sholat ke masjid |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa gembira, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek sangat senang dengan iklan-iklan yang ada di media, baik itu di TV maupun pada media sosial. Karena subjek sering kali menyebutkannya sehingga membuat dirinya lebih senang karena dapat memahaminya. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 12:00 – 12:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Gembira |  |  |  | √ | √ | √ | * Tertawa sendiri kemudian merebahkan tubuhnya ke lantai * Berteriak sendiri dengan bergumam * Menyanyi bersama guru shadow | * Saat istirahat di kelas, ia tertawa sendiri kemudian merebahkan tubuhnya ke lantai * Berteriak sendiri dengan bergumam kemudian tersenyum * Menyanyi bersama guru shadow kemudian berkata “Yeay” |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ |  | * Merespon perintah guru kelas | Saat istirahat di kelas, ia merespon perintah guru kelas untuk mengambil sampahnya setelah makan dan membuangnya di tempat sampah |
| Kasih sayang |  |  |  | √ |  |  | * Memeluk guru shadow | Saat istirahat di kelas, ia memeluk guru shadow dan meminta untuk duduk di pangkuannya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |
| Keterangan:  Rasa ingin tahu, adanya penjelasan dari guru shadow bahwa subjek dapat mengetahui perintah dengan adanya contoh perilaku secara langsung, tidak hanya dengan perkataan. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 13:00 – 13:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  | √ |  | √ |  | * Berpindah tempat ketika ada guru shadow lain * Memalingkan tubuhnya ketika ada guru shadow lain | * Saat belajar di kelas, ia berpindah tempat ketika ada guru shadow lain yang sedang menghampiri * Memalingkan tubuhnya ketika ada guru shadow lain yang menawarinya permen kemudian memeluk guru shadownya |
| Takut |  |  |  |  | - | - | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  | √ |  | √ |  | * Mengambil buku kemudian menggulungnya dan melemparkan * Berteriak dengan mengatakan “Stop” | * Saat belajar di kelas, ia mengambil buku kemudian menggulungnya dan melemparkan * Berteriak dengan mengatakan “Stop” ketika teman-temannya di kelas sedang bermain game dan dia merasa berisik |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ |  |  |  | √ | * Tertawa sendiri dengan memeluk guru shadow * Bergumam sendiri ketika akan mengerjakan tugas * Tersenyum dan melihat kanan kiri ke teman-temannya * Bermain tepuk tangan dengan guru shadownya kemudian berkata “Yeay” | * Saat belajar di kelas, ia tertawa sendiri dengan memeluk guru shadow, kemudian menyanyi-kan lagu pok ame-ame bersama * Bergumam sendiri ketika akan mengerjakan tugas kemudian tersenyum dengan menyanyikan lagu burung kutilang * Tersenyum dan melihat kanan kiri ke teman-temannya yang sedang bertepuk tangan kemudian dia mengikuti * Bermain tepuk tangan dengan guru shadownya kemudian berkata “Yeay” |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  |  |  | √ | √ | √ | * Menegur guru shadow lain dengan berkata “Nanti bau” * Menggerakkan tangannya seoalah memberikan isyarat ketika sedang merasa kepedasan saat makan * Mengacungkan jempol | * Saat belajar di kelas, ia menegur guru shadow lain dengan berkata “Nanti bau” ketika beliau sedang menggodanya, ia berkata “Beli samyang, pedas” kemudian menggerakkan tangannya seolah memberikan isyarat ketika sedang merasa kepedasan saat makan * Ketika guru shadow berkata “Mas R anak yang?” dia menjawab “Cakep, cakep” dengan mengacungkan jempol |
| Kasih sayang |  |  |  | √ |  |  | * Memeluk guru shadow | Saat belajar di kelas, ia memeluk guru shadow dan meminta untuk duduk di pangkuannya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 14:00 – 15:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  | √ |  | * Ketika sedang bernyanyi bersama guru shadow | Saat belajar di kelas, ketika sedang bernyanyi bersama guru shadow kemudian ada teman yang menghampirinya, dia langsung memeluk guru shadownya |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  | √ |  |  | * Melempar botol minum miliknya dan milik temannya | Saat belajar di kelas, ia melempar botol minum miliknya dan milik temannya saat dilarang oleh guru shadow duduk di pangkuannya |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ |  |  |  |  | * Berkata “Yeay” setelah menulis * Selesai mengerjakan tugas, bermain tepuk tangan bersama guru shadow * Bernyanyi sendiri dan mengelilingi kelas dengan pandangannya ke atas | * Saat belajar di kelas, ia berkata “Yeay” setelah menulis, * Selesai mengerjakan tugas, bermain tepuk tangan bersama guru shadow kemudian tertawa saat berjalan ke arah guru kelas untuk mengumpul-kan tugasnya * Bernyanyi sendiri dan mengelilingi kelas dengan pandangannya ke arah atas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ | √ |  |  |  | * Mendengarkan arahan guru shadow * Menuliskan namanya di kertas dengan mencontoh tulisan guru shadow * Mengikuti arahan guru shadow * Ketika guru kelas memanggil namanya, dia langsung berdiri dan menghampiri guru kelas untuk mengambil bukunya | * Saat belajar di kelas, ia mendengarkan arahan guru shadow “Ayo taruh buku ini di rak dan ambil buku ppkn” kemudian dia berdiri dengan membawa buku dan menaruhnya serta mengambil buku yang lain * Menuliskan namanya di kertas dengan mencontoh tulisan guru shadow kemudian Mengikuti arahan guru shadow untuk merapikan pensil ke dalam kotak pensil da * Ketika guru kelas memanggil namanya, dia langsung berdiri dan menghampiri guru kelas untuk mengambil bukunya |
| Kasih sayang |  |  | √ |  |  |  | * Dia duduk di pangkuan dan memeluknya | Saat belajar di kelas, ketika guru shadow berkata “Ayo mas duduk” kemudian dia duduk di pangkuan dan memeluknya |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** E.R.

**Tanggal** **:** 26 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 07:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  | √ | * Memukul guru shadow | Saat belajar di kelas, ia memukul guru shadow saat guru shadow mengambil barang yang sedang digigitnya |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ |  | √ | √ |  | √ | * Tertawa sendiri kemudian memeluk guru shadow * Bernyanyi sendiri kemudian tertawa dengan memukul pahanya sendiri * Mengobrol sendiri kemudian tertawa dengan memukul pahanya sendiri * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow | * Saat belajar di kelas, ia tertawa sendiri kemudian memeluk guru shadow * Bernyanyi sendiri kemudian tertawa dengan memukul pahanya sendiri * Mengobrol sendiri kemudian tertawa dengan memukul pahanya sendiri * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ |  |  | √ |  | * Menghampiri observer * Ketika observer mengatakan “Ayo itu ikut ustadzah menyanyi” dan dia menjawab “Ayo ayo” * Mendengarkan arahan guru shadow | * Saat belajar di kelas, ia menghampiri observer, kemudian memegang tangan dan menyebutkan kata “jam” * Ketika observer mengatakan “Ayo itu ikut ustadzah menyanyi” dan dia menjawab “Ayo ayo” * Mendengarkan arahan guru shadow kemudian mengambil buku di rak dan mengambil kotak pensil di tas |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  | √ |  |  |  |  | * Tidak malu untuk merebahkan tubuhnya ke lantai | Saat belajar di kelas, ia tidak malu untuk merebahkan tubuhnya ke lantai ketika mengerjakan tugas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ |  |  | √ | * Tertawa bersama shadow * Tertawa sendiri dengan mengelilingi kelas * Memasuki ruang piala kemudian duduk di kursi dan berkata “Selamat datang” dengan membentangkan kedua tangannya lalu tersenyum | * Saat belajar di kelas, ia tertawa bersama shadow kemudian berteriak “Yeay” * Tertawa sendiri dengan mengelilingi kelas * Memasuki ruang piala kemudian duduk di kursi dan berkata “Selamat datang” dengan membentangkan kedua tangannya lalu tersenyum |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  |  |  | √ | - | √ | * Memainkan *pop it* kemudian melempar-nya dan mengambilnya * Berlari ke sebelah kelas * Guru shadow berkata “Disini 5 menit aja ya, terus balik ke kelas” dan dijawab “5 menit? Oh iya iya” | * Saat belajar di kelas, ia memainkan *pop it* kemudian melemparnya dan mengambilnya saat observer berkata “Diambil yuk” * Berlari ke sebelah kelas kemudian guru shadow berkata “Ambil sandal dulu” lalu dia mengambil dan berkata “Yeay” dan Guru shadow berkata “Disini 5 menit aja ya, terus balik ke kelas” dan dijawab “5 menit? Oh iya iya” |
| Kasih sayang |  | √ |  |  |  |  | * Memeluk shadow setelah menangis | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  | √ |  |  | √ |  | * Berteriak dengan memukul dirinya sendiri dan * Memukul meja dan bergumam | * Saat belajar di kelas, ia berteriak dengan memukul dirinya sendiri dan guru shadow kemudian menggerutkan alisnya * Memukul meja dan bergumam ketika dilarang oleh guru shadow kemudian dia berteriak |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | √ | √ | * Berteriak dengan mengatakan “Cincau panda” kemudian tertawa dan bermain tepuk tangan * Tertawa bersama shadow kemudian menghitung angka 1 hingga 10 * Mengikuti teman kelasnya yang berteriak “Yeay” dan bertepuk tangan * Mengumpulkan kertas jawaban * Berteriak “Yeay” | * Saat belajar di kelas, ia berteriak dengan mengatakan “Cincau panda” kemudian tertawa dan bermain tepuk tangan bersama guru shadow dengan menyanyikan lagu pok ame-ame * Tertawa bersama shadow kemudian menghitung angka 1 hingga 10 * Mengikuti teman kelasnya yang berteriak “Yeay” dan bertepuk tangan * Mengumpulkan kertas jawaban ke guru kelas dengan tersenyum * Berteriak “Yeay” ketika guru shadow mengambilkan kotak makannya |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  |  | √ | √ |  | √ | * Mengambil mainan *pop it* kemudian mengamatinya dan menekannya * Mengambil buku di rak * Memahami jika sebelum makan harus mencuci tangan dahulu | -Mengambil mainan *pop it* kemudian mengamatinya dan menekannya   * Mengambil buku di rak dengan mengikuti arahan dari guru shadow   - Memahami jika sebelum makan harus mencuci tangan dahulu, dengan mencontoh gerakan yang diarakan oleh guru shadow  - Belajar di kelas dan jam istirahat |
| Kasih sayang |  | √ | √ |  | √ | √ | * Memeluk guru shadow * Mengambil tangan guru shadow dan mengusap halus tangannya * Memeluk guru shadow setelah mengerjakan tugas kelas * Memeluk guru shadow setelah berteriak karena marah | * Memeluk guru shadow setelah memukul * Mengambil tangan guru shadow dan mengusap halus tangannya kemudian guru shadow berkata “ga boleh mukul gitu lagi ya” dan dia mengangguk * Memeluk guru shadow setelah mengerjakan tugas kelas   - Memeluk guru shadow setelah berteriak karena marah  - Belajar di kelas dan jam istirahat |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  | √ |  | * Memalingkan wajah | * Memalingkan wajah ketika observer mendekatinya * Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  |  | √ | √ |  | √ | * Bermain tepuk tangan bersama guru shadow * Setelah makan berlari-lari mengelilingi kelas * Tertawa sendiri ketika bermain *puzzle* balok dengan memandangi langit aula * Memandangi langit aula kemudian berteriak “Gajah” | * Bermain tepuk tangan bersama guru shadow kemudian tertawa * Setelah makan berlari-lari mengelilingi kelas dan tersenyum sendiri * Tertawa sendiri ketika bermain *puzzle* balok dengan memandangi langit aula * Jam istirahat dan mengaji di aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ | √ | * Menghampiri sebuah *speaker* dan mengamatinya * Mengatakan “Bau” kepada guru shadow dan memberikan isyarat dengan menutup hidung dengan tangannya | * Menghampiri sebuah *speaker* dan mengamatinya kemudian menekan tombol yang ada * Mengatakan “Bau” kepada guru shadow dan memberikan isyarat dengan menutup hidung dengan tangannya * Mengaji di aula |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  | √ | √ |  |  |  | * Senang ketika observer memberikan makanan dan dia berkata “Yeay” * Tertawa sendiri dengan memandangi langit-langit kelas kemudian berputar | * Senang ketika observer memberikan makanan dan dia berkata “Yeay” dan “Makasih” kepada observer * Tertawa sendiri dengan memandangi langit-langit kelas kemudian berputar * Mengaji di aula dan di kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  | √ |  |  |  |  | * Melihat sampah | * Melihat sampah, kemudian mengikuti arahan observer untuk membuangnya pada tempat sampah * Mengaji di aula |
| Kasih sayang | √ |  |  |  |  |  | * Berkata “Yeay” kemudian memeluk guru shadow | * Berkata “Yeay” kemudian memeluk guru shadow * Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** E.R.

**Tanggal** **:** 27 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 10:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | - | - | √ |  |  |  | * Merebahkan tubuhnya ke lantai | * Merebahkan tubuhnya ke lantai ketika guru kelas sedang menjelaskan dan tidak merasa malu * Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  | √ | √ | * Berteriak dan melemparkan pensil ketika guru shadow * dia mengungkapkan rasa marahnya dengan berkata “Yowes” dan memukul | * Berteriak dan melemparkan pensil ketika guru shadow berkata “Ayo tulis” * Ketika guru shadow melarangnya dia mengungkapkan rasa marahnya dengan berkata “Yowes” dan memukul * Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira |  | √ | √ |  | √ | √ | * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow kemudian memeluknya * Memeluk guru shadow dengan tertawa kemudian bergumam sendiri * Pergi menuju ruang piala kemudian menyalakan kipas dan bergumam * Mengambil buku dan memandangi cover buku | * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow kemudian memeluknya * Memeluk guru shadow dengan tertawa kemudian bergumam sendiri * Pergi menuju ruang piala kemudian menyalakan kipas dan bergumam dengan tertawa sendiri serta berkata “Air air” * Mengambil buku dan memandangi cover buku yang bergambar kemudian tersenyum sendiri * Belajar di kelas dan di ruang piala |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ |  | √ | √ | √ | * Mampu dalam memahami pertanyaan guru shadow * sedang bermain tepuk tangan bersama, kemudian dia mengikuti dan tersenyum * Keluar kelas kemudian melihat kotak saklar listrik dan membukanya * Berkata kepada observer dan menunjuk lemari piala * Guru shadow berkata kepadanya “Ayo belajar” dan hanya merespon “Tunggu” | * Mampu dalam memahami pertanyaan guru shadow “Sudah sarapan? Sarapan apa tadi?” dan menjawab “Nasi” * Ketika melihat teman-teman lainnya sedang bermain tepuk tangan bersama, kemudian dia mengikuti dan tersenyum * Keluar kelas kemudian melihat kotak saklar listrik dan membukanya * Berkata kepada observer dan menunjuk lemari piala “TV TV itu TV” “Ada berapa TV, satu?” kemudian dia melanjutkan dengan berhitung * Guru shadow berkata kepadanya “Ayo belajar” dan hanya merespon “Tunggu” * Belajar di kelas dan di ruang piala |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | √ | √ | * Tertawa sendiri kemudian memukul guru shadow * Bernyanyi bersama guru shadow kemudian memeluknya * Bertepuk tangan sendiri * Selesai menulis kemudian berdiri dan berputar-putar * Mengobrol sendiri dan memukul dirinya kemudian tertawa * Melihat tulisannya sendiri dan merasa bangga | * Tertawa sendiri kemudian memukul guru shadow * Bernyanyi bersama guru shadow kemudian memeluknya * Bertepuk tangan sendiri ketika telah menuliskan angka kemudian bernyanyi * Selesai menulis kemudian berdiri dan berputar-putar serta berkata “Tadaaa” kemudian bernyanyi *shopee cod* bersama guru shadow dengan tertawa * Mengobrol sendiri dan memukul dirinya kemudian tertawa * Melihat tulisannya sendiri dan merasa bangga hingga mengangkat bukunya ke atas dan berteriak “Yeayyy” * Belajar di kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu | √ | √ |  | √ | √ | √ | * Ketika melihat ke luar kelas dan ada guru laki-laki sedang berjalan dia berkata “Ayah ayah” * Mengikuti arahan guru shadow untuk mencocokkan angka dengan tarik garis * Melihat guru shadow sedang menulis * Melihat tulisannya di buku * Menaruh kembali buku di rak dengan arahan guru shadow | * Ketika melihat ke luar kelas dan ada guru laki-laki sedang berjalan dia berkata “Ayah ayah” dan menunjuknya * Mengikuti arahan guru shadow untuk mencocokkan angka dengan tarik garis * Melihat guru shadow sedang menulis kemudian mengikuti arahan guru shadow untuk menuliskan angka * Melihat tulisannya di buku dan berulang kali mengucapkannya dengan tersenyum * Menaruh kembali buku di rak dengan arahan guru shadow * Belajar di kelas |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Memeluk guru shadow dan tersenyum | -Memeluk guru shadow dan tersenyum  -Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu | √ |  |  |  |  |  | * Tidak merasa malu untuk merebahkan tubuhnya di lantai | -Tidak merasa malu untuk merebahkan tubuhnya di lantai saat guru kelas sedang menjelaskan materi  - Belajar di kelas |
| Takut |  |  | √ |  |  |  | * Keluar kelas menuju ruang piala dengan tangan menutupi telinga | - Keluar kelas menuju ruang piala dengan tangan menutupi telinga karena merasa di kelas sedang berisik  - Belajar di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | √ | √ | * Tersenyum dengan berkata “Axis, axis” kemudian tertawa sendiri * Memukul meja karena merasa senang * Mengobrol dengan diri sendiri kemudian memukul tubuhnya dengan tersenyum * Tertawa sendiri saat melihat gambar di cover bukunya kemudian berteriak * Bernyanyi bersama guru shadow dan berkata “Yeayyy” * Tersenyum ketika makan coklat dan memukul meja | * Tersenyum dengan berkata “Axis, axis” kemudian tertawa sendiri * Memukul meja karena merasa senang telah selesai menulis dan tertawa * Mengobrol dengan diri sendiri kemudian memukul tubuhnya dengan tersenyum * Tertawa sendiri saat melihat gambar di cover bukunya kemudian berteriak * Bernyanyi bersama guru shadow dan berkata “Yeayyy” kemudian lanjut menulis dan tertawa sendiri * Tersenyum ketika makan coklat dan memukul meja * Belajar di kelas dan istirahat di kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Belajar di kelas |
| Ingin tahu |  |  | √ | √ | √ | √ | * menekan tombolnya dan berkata “Cekrik, cekrik” * Kembali masuk ke kelas dan mengambil buku di rak dengan arahan guru shadow * Mengembalikan buku di rak dengan arahan guru shadow * Mendengarkan teman-teman kelasnya | * Melihat alat *finger print* kemudian menekan tombolnya dan berkata “Cekrik, cekrik” * Kembali masuk ke kelas dan mengambil buku di rak dengan arahan guru shadow * Mengembalikan buku di rak dengan arahan guru shadow * Mendengarkan teman-teman kelasnya sedang persiapan berdoa dan akan istirahat kemudian dia berkata “Makan” * Belajar di kelas, di ruang piala dan istirahat di kelas |
| Kasih sayang |  |  | √ |  |  |  | * Memeluk guru shadow kemudian memukulnya | Belajar di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di Aula |
| Takut |  |  |  |  |  | √ | * Keluar aula dengan menutup telinga | - Keluar aula dengan menutup telinga, karena merasa berisik di dalam  - Mengaji di Aula |
| Marah |  |  |  |  |  | √ | * Berteriak saat memeluk guru shadow dan memukulnya | - Berteriak saat memeluk guru shadow dan memukulnya karena dilarang untuk memainkan meja lipat  -Mengaji di Aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di Aula |
| Gembira |  |  |  |  | √ |  | * Tersenyum sendiri dengan pandangan ke atas kemudian memukul dirinya | - Tersenyum sendiri dengan pandangan ke atas kemudian memukul dirinya  -Mengaji di Aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di Aula |
| Ingin tahu |  |  | √ |  |  | √ | * Berkata “Iyuh” ketika melihat tangannya kotor * Membuka, menutup, membuka lagi meja lipat kemudian menggunakannya | * Berkata “Iyuh” ketika melihat tangannya kotor setelah menghapus papan tulis dengan tangannya langsung * Membuka, menutup, membuka lagi meja lipat kemudian menggunakannya * Mengaji di Aula |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di Aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak adam | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  | √ |  |  |  | * menghampiri guru shadow dan mencakarnya karena merasa kesal | -Karena merasa tidak nyaman kemudian menghampiri guru shadow dan mencakarnya karena merasa kesal  -Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  |  |  | √ | √ |  | * Mengobrol sendiri dengan memandangi langit ruang piala * Memeluk guru shadow” | * Mengobrol sendiri dengan memandangi langit ruang piala kemudian tertawa dan memukul kursi * Memeluk guru shadow dan ingin duduk di pangkuannya dengan berkata “Es teh” * Mengaji di aula dan di ruang piala |
| Duka cita | √ | √ |  |  |  |  | * Sedih dengan wajah yang ingin menangis * Mata yang berkaca-kaca dan memalingkan wajah dari guru ngaji | * Sedih dengan wajah yang ingin menangis kemudian berteriak dan menuruni tangga dengan memukul pegangang tangganya * Mata yang berkaca-kaca dan memalingkan wajah dari guru ngaji * Mengaji di aula |
| Ingin tahu | √ |  |  |  |  |  | * Ketika tiba-tiba terpeleset dia berkata “Aku jatuh, aku jatuh, sakit” | -Ketika tiba-tiba terpeleset dia berkata “Aku jatuh, aku jatuh, sakit”  -Mengaji di aula |
| Kasih sayang |  | √ |  |  |  |  | * Memeluk guru shadownya kemudian tertawa sendiri | -Memeluk guru shadownya kemudian tertawa sendiri  -Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** E.R.

**Tanggal** **:** 28 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 07:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  | √ |  | √ | * dia memalingkan wajahnya dan berpindah tempat * dia kemudian berpaling dan pindah tempat duduk | * Ketika sedang bernyanyi sendiri dan observer bertanya “Mas nyanyi lagu apa?” kemudian dia memalingkan wajahnya dan berpindah tempat * Ketika ada guru shadow lain yang menghampiri, dia kemudian berpaling dan pindah tempat duduk * Olah raga di lapangan dan ruang piala |
| Takut |  |  |  |  |  | √ | * Berlari ke ruang piala dan menyendiri | -Berlari ke ruang piala dan menyendiri karena mendengar takut mendengar suara berisik dari lagu senam  -Ruang piala |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Bealajar di kelas dan olah raga di lapangan |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Bealajar di kelas dan olah raga di lapangan |
| Gembira | √ | √ | √ |  | √ |  | * Tertawa dengan memukul guru shadow * Tersenyum saat melihat tulisannya dan mengobrol dengan dirinya sendiri * Menuju ruang piala dengan bergumam dan berteriak “Waw, waw” * Berlari-lari sendiri di lapangan dan tersenyum | * Tertawa dengan memukul guru shadow * Tersenyum saat melihat tulisannya dan mengobrol dengan dirinya sendiri * Menuju ruang piala dengan bergumam dan berteriak “Waw, waw” kemudian tersenyum sendiri * Berlari-lari sendiri di lapangan dan tersenyum dengan memandangi langit * Bealajar di kelas, olah raga di lapangan dan ruang piala |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Bealajar di kelas dan olah raga di lapangan |
| Ingin tahu |  | √ |  | √ | √ |  | * Merespon pertanyaan guru shadow “Mas sudah sarapan?” “Sudah” “Makan apa?” “Nasi” * dia merespon dengan berkata “TV TV” dan menunjuk ke lemari piala * Ketika guru shadow berkata “Dinaikin dulu itu kaos kakinya” dia menjawab “Iya, naik” kemudian memakai sepatunya sendiri | * Merespon pertanyaan guru shadow “Mas sudah sarapan?” “Sudah” “Makan apa?” “Nasi” * Ketika observer bertanya “TV dimana mas?” dia merespon dengan berkata “TV TV” dan menunjuk ke lemari piala * Ketika guru shadow berkata “Dinaikin dulu itu kaos kakinya” dia menjawab “Iya, naik” kemudian memakai sepatunya sendiri * Bealajar di kelas, olah raga di lapangan dan ruang piala |
| Kasih sayang |  |  |  |  | √ |  | * Memeluk guru shadow lalu memukulnya | -Memeluk guru shadow lalu memukulnya  -Olah raga di lapangan |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Marah |  |  |  |  | √ | √ | * Bergumam sendiri dengan memukul meja kemudian memegang kepalanya, karena merasa lama menunggu waktu untuk istirahat * Bergumam kembali dengan memukul guru shadow dan dirinya sendiri | * Bergumam sendiri dengan memukul meja kemudian memegang kepalanya, karena merasa lama menunggu waktu untuk istirahat * Bergumam kembali dengan memukul guru shadow dan dirinya sendiri * Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Gembira | √ | √ | √ |  |  |  | * Berkata “Waw, waw” dengan pandangan ke atas dan tersenyum * Mengobrol sendiri “1,2,3 cekrik” dengan diulang-ulang dan tersenyum * Berteriak “*Shopee, shopee, shopee*” kemudian tersenyum sendiri | * Berkata “Waw, waw” dengan pandangan ke atas dan tersenyum * Mengobrol sendiri “1,2,3 cekrik” dengan diulang-ulang dan tersenyum * Berteriak “*Shopee, shopee, shopee*” kemudian tersenyum sendiri * Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Ingin tahu | √ | √ | √ | √ | √ | √ | * Ketika tangannya tertimpa kursi dengan sengaja oleh dirinya, kemudian guru shadow bertanya “Sakit ga” dan dia menjawab “Sakit, sakit. Aw sakit” * Ketika dia melempar tutup botol sembarangan, kemudian observer berkata “Ayo diambil mas, dibuang ke tempat sampah” dan dia mengambilnya * Ketika merasakan ada tetesan air yang terkena di tangannya, dia merespon dengan berkata “Hujan, hujan” dengan mengangkat ke dua tangannya dan melihat ke langit * Ketika mendengar suara air dia ke luar kelas untuk melihat lapangan yang basah dan ingin menghampiri. Observer berkata “Basah, basah. Hati-hati ya” kemudian dia berhenti di depan pintu * Ketika guru shadow berkata “Mau minun?” dia menjawab “Makan nanti” dengan maksud dia memahami bahwa saat itu belum waktunya istirahat * Ketika melihat mainan *puzzle* buah yang sudah terpotong dia menyatukannya kembali kemudian berusaha untuk memotongnya lagi dan mengulangi hal yang serupa | * Ketika tangannya tertimpa kursi dengan sengaja oleh dirinya, kemudian guru shadow bertanya “Sakit ga” dan dia menjawab “Sakit, sakit. Aw sakit” * Ketika dia melempar tutup botol sembarangan, kemudian observer berkata “Ayo diambil mas, dibuang ke tempat sampah” dan dia mengambilnya * Ketika merasakan ada tetesan air yang terkena di tangannya, dia merespon dengan berkata “Hujan, hujan” dengan mengangkat ke dua tangannya dan melihat ke langit * Ketika mendengar suara air dia ke luar kelas untuk melihat lapangan yang basah dan ingin menghampiri. Observer berkata “Basah, basah. Hati-hati ya” kemudian dia berhenti di depan pintu * Ketika guru shadow berkata “Mau minun?” dia menjawab “Makan nanti” dengan maksud dia memahami bahwa saat itu belum waktunya istirahat * Ketika melihat mainan *puzzle* buah yang sudah terpotong dia menyatukannya kembali kemudian berusaha untuk memotongnya lagi dan mengulangi hal yang serupa * Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Kasih sayang | √ |  | √ |  |  |  | * Menyandarkan tubuhnya ke guru yang lain (laki-laki) * Memeluk guru shadow dan meminta untuk duduk di pangkuannya | * Menyandarkan tubuhnya ke guru yang lain (laki-laki) * Memeluk guru shadow dan meminta untuk duduk di pangkuannya * Olah raga di lapangan dan di dalam kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 09:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Gembira | √ |  | √ |  |  |  | * Berkata “Axis, axis” kemudian tertawa * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow kemudian memeluknya | * Berkata “Axis, axis” kemudian tertawa * Tertawa sendiri dengan memukul guru shadow kemudian memeluknya * Ruang piala |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas |
| Ingin tahu |  | √ | √ |  |  |  | * Ketika observer memberika permen kemudian dia mengambilnya, guru shadow berkata “Bilang apa mas?” dan dia menjawab “Makasih” * Ketika guru kelas berkata “Isti’dadan” kemudian dia langsung duduk dengan rapi yang sebelumnya sedang rebahan | * Ketika observer memberika permen kemudian dia mengambilnya, guru shadow berkata “Bilang apa mas?” dan dia menjawab “Makasih” * Ketika guru kelas berkata “Isti’dadan” kemudian dia langsung duduk dengan rapi yang sebelumnya sedang rebahan * Istirahat di kelas |
| Kasih sayang | √ |  |  | √ |  |  | * Memeluk guru shadow dan meminta duduk di pangkuannya * Menghampiri guru kelas dan menyandarkan tubuhnya ke beliau | * Memeluk guru shadow dan meminta duduk di pangkuannya * Menghampiri guru kelas dan menyandarkan tubuhnya ke beliau * Istirahat di kelas |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 10:00 – 10:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira |  |  |  | √ |  |  | * Bermain puzzle dengan tersenyum sendiri ketika menunggu giliran ngaji | -Bermain puzzle dengan tersenyum sendiri ketika menunggu giliran ngaji  -Mengaji di aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ | √ | * Berusaha untuk mengambil raket badmintoon dan mengamatinya * Guru shadow bertanya “Ini namanya apa mas?” dan dia menjawab “Raket” | * Berusaha untuk mengambil raket badmintoon dan mengamatinya * Guru shadow bertanya “Ini namanya apa mas?” dan dia menjawab “Raket” * Mengaji di aula |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 11:00 – 12:00) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Gembira | √ | √ | √ | √ | √ |  | * Bergumam sendiri dengan melihat ke arah langit aula kemudian tertawa dan menirukan suara kartun * Setelah mengaji tiba-tiba tertawa sendiri * Tertawa bersama guru shadow * Berteriak “Wow” dengan memukul kursi dengan tersenyum * Bernyanyi sendiri dengan tersenyum | * Bergumam sendiri dengan melihat ke arah langit aula kemudian tertawa dan menirukan suara kartun * Setelah mengaji tiba-tiba tertawa sendiri * Tertawa bersama guru shadow * Berteriak “Wow” dengan memukul kursi dengan tersenyum * Bernyanyi sendiri dengan tersenyum * Mengaji di aula |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Ingin tahu | √ | √ |  | √ | √ |  | * Ketika guru shadow lain bertanya “Ini warna apa mas?” dia menjawab “Kuning” “Kalo ini merah mu…?”   “Merah muda”   * Tiba-tiba memanggil observer dengan melambaikan tangannya dan meminta untuk duduk di sampingnya dan berkata “Sini” * Memegang tangan observer dan mengamati jam tangan yang dipakainya * Menunjuk ke lemari kaca dan menarik tangan observer, kemudian observer memberitahu “Itu piala” dan dia menirukan “Pilala” “Pi-a-la” “Pilala” | * Ketika guru shadow lain bertanya “Ini warna apa mas?” dia menjawab “Kuning” “Kalo ini merah mu…?”   “Merah muda”   * Tiba-tiba memanggil observer dengan melambaikan tangannya dan meminta untuk duduk di sampingnya dan berkata “Sini” * Memegang tangan observer dan mengamati jam tangan yang dipakainya * Menunjuk ke lemari kaca dan menarik tangan observer, kemudian observer memberitahu “Itu piala” dan dia menirukan “Pilala” “Pi-a-la” “Pilala” * Mengaji di aula dan di ruang piala |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Mengaji di aula |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

**Observer :** Adiibah S.A **Observee** **:** E..R.

**Tanggal** **:** 29 Juli 2022 **Tempat** **:** SD Muhammadiyah 2 Tulangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 07:00 – 07:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  | √ |  |  | √ | * dia memalingkan wajah dan mencari guru shadownya * Tidak merasa malu untuk merebahkan tubuhnya di depan kelas | * Ketika duduk di sebalah guru lain kemudian diajak untuk mengobrol, dia memalingkan wajah dan mencari guru shadownya * Tidak merasa malu untuk merebahkan tubuhnya di depan kelas saat teman-teman lainnya sedang berkumpul di lapangan * Pawai di lapangan |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Marah |  |  | √ |  | √ | √ | * dia berkata “Iyowes, iyowes” kemudian menendang guru shadownya * Melemparkan kipas angin yang sedang dipegangnya dan bergumam sendiri * Berteriak dan memukul guru shadow, kemudian berteriak “Ongkep, ongkep” serta bergumam sendiri | * Ketika dilarang oleh guru shadow saat dia bermain selang air, dia berkata “Iyowes, iyowes” kemudian menendang guru shadownya * Melemparkan kipas angin yang sedang dipegangnya dan bergumam sendiri ketika dia merasa berisik dan tidak nyaman akan suara lagu-lagu * Berteriak dan memukul guru shadow, kemudian berteriak “Ongkep, ongkep” serta bergumam sendiri * Pawai di lapangan |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Gembira | √ | √ | √ | √ |  |  | * Tertawa sendiri dengn melihat ke arah guru shadow dan observer * Melihat ke poster buatannya yang sedang dibawa kemudian tertawa * Tertawa ketika menyalakan kran air dan mengambil selangnya kemudian memainkannya * Tertawa sendiri saat menggoyangkan pohon kemudian menaikinya | * Tertawa sendiri dengn melihat ke arah guru shadow dan observer * Melihat ke poster buatannya yang sedang dibawa kemudian tertawa * Tertawa ketika menyalakan kran air dan mengambil selangnya kemudian memainkannya * Tertawa sendiri saat menggoyangkan pohon kemudian menaikinya * Pawai di lapangan |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai di lapangan |
| Ingin tahu |  |  |  | √ |  |  | * Guru shadow bertanya “Mas sudah sarapan? Makan apa?” dan menjawab “Sudah, nasi” | -Guru shadow bertanya “Mas sudah sarapan? Makan apa?” dan menjawab “Sudah, nasi”  -Pawai di lapangan |
| Kasih sayang |  |  |  |  |  | √ | * Masuk ke dalam kelas dan memeluk guru shadow | -Masuk ke dalam kelas dan memeluk guru shadow  -Pawai di lapangan |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 08:00 – 08:59) | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai keliling desa |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai keliling desa |
| Marah |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai keliling desa |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai keliling desa |
| Gembira | √ | √ | √ |  |  | √ | * Tertawa sendiri dengan melihat ke arah teman-temannya * Berlari-lari kecil dengan tertawa kemudian bernyanyi sendiri * Tertawa sendiri kemudian berteriak dan memukul guru shadow * Ketika melihat guru shadow membawa jajan dia berkata “Yeay, yeay” | * Tertawa sendiri dengan melihat ke arah teman-temannya * Berlari-lari kecil dengan tertawa kemudian bernyanyi sendiri * Tertawa sendiri kemudian berteriak dan memukul guru shadow * Ketika melihat guru shadow membawa jajan dia berkata “Yeay, yeay” dengan tertawa sendiri * Pawai keliling desa |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Pawai keliling desa |
| Ingin tahu |  |  |  | √ | √ |  | * Guru shadow bertanya “Mas mau minum?” dan dia menjawab “Minum” * Menarik tangan guru shadow dan bertanya “Sampai?” | * Guru shadow bertanya “Mas mau minum?” dan dia menjawab “Minum” * Menarik tangan guru shadow dan bertanya “Sampai?” kemudian guru shadow menjawab “Iya sebentar lagi sampai” dan dia menganggukkan kepala * Pawai keliling desa |
| Kasih sayang | √ |  | √ |  |  |  | * Memeluk guru shadow * Menggandeng tangan guru shadow | * Memeluk guru shadow saat ada orang lain yang menyapa dirinya * Menggandeng tangan guru shadow * Pawai keliling desa |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi (Pukul 09:00 – 10:00) | | | | | | Keteranga | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Takut |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Marah | √ |  |  |  |  |  | * Berteriak sendiri dengan memukul-mukul tubuhnya | -Berteriak sendiri dengan memukul-mukul tubuhnya  -Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Cemburu |  | √ |  |  |  |  | * Tersenyum sendiri ketika makan jajan dan bergumam | -Tersenyum sendiri ketika makan jajan dan bergumam, kemudian guru shadow bertanya “Rasanya enak?” jawab “Iya”  -Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Gembira |  |  |  | √ | √ | √ | * Tiba-tiba tertawa sendiri dengan memeluk guru shadow * Berteriak “Wow, wow” * Berteriak “Rasa coklat” dengan berulang kali kemudian tertawa sendiri | * Tiba-tiba tertawa sendiri dengan memeluk guru shadow * Berteriak “Wow, wow” ketika melihat kipasnya dan tertawa sendiri karena merasakan dinginnya angin * Berteriak “Rasa coklat” dengan berulang kali kemudian tertawa sendiri * Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Duka cita |  |  |  |  |  |  | Belum muncul | Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Ingin tahu |  |  |  |  | √ | √ | * Ketika dia memainkan kipas angin portable, observer bertanya “Ada suaranya ya mas?” dan dia menjawab “Iya, sini lah” dengan menarik tangan observer * Menunjukkan kipas angin portable nya kepada observer dengan mengangkat tangannya | * Ketika dia memainkan kipas angin portable, observer bertanya “Ada suaranya ya mas?” dan dia menjawab “Iya, sini lah” dengan menarik tangan observer * Menunjukkan kipas angin portable nya kepada observer dengan mengangkat tangannya, kemudian observer bertanya “Itu apa namanya mas?” dan menjawab “Kipas, kipas” * Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Kasih sayang |  |  | √ |  |  |  | * Menghampiri guru shadow | -Menghampiri guru shadow kemudian memeluknya dan merebahkan tubuhnya di pangkuan guru shadow  -Istirahat di kelas dan menunggu dijemput |
| Perilaku lain yang baru muncul:  Tidak ada | | | | | | | | |