1. **Pedoman Wawancara**

**Tabel 1**

**Pedoman Wawancara untuk Guru Shadow**

|  |
| --- |
| **Latar belakang subjek**   1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin, dan pekerjaan) |
| 1. Sudah berapa lama menjadi guru shadow? |
| **Diagnosa anak *autisme*** |
| 1. Apakah sebelumnya anda telah mengetahui jika anak didik anda terdiagnosa *autisme*? |
| 1. Gambarkan perilaku khas yang dimunculkan oleh anak *autisme*? |
| 1. Bagaimana reaksi yang anda lakukan ketika menghadapi anak *autisme* yang memunculkan perilaku khas tersebut? |
| 1. Apakah terdapat mata pelajaran yang disukai dan tidak disukai oleh anak didik anda? |
| 1. Bagaimana cara anda dalam menyampaikan mata pelajaran tersebut? |
| **Perkembangan emosi anak *autisme*** |
| 1. Gambarkan perilaku anak didik anda ketika sedang marah. Apakah penyebabnya dan berapa lama hal tersebut terjadi? |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu? Setelahnya bagaimana reaksi dari anak tersebut? |
| 1. Jelaskan perilaku anak didik anda ketika bahagia. Apakah emosi tersebut sering muncul atau hanya sesaat? Dan apa penyebabnya? |
| 1. Apakah penyebab anak didik anda merasa sedih? Gambarkan perilaku apakah yang dimunculkannya. |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu dan bagaimana reaksi setelahnya? |
| 1. Gambarkan emosi anak didik anda ketika takut, cemas atau canggung? Berapa lama perilaku itu muncul dan apakah penyebabnya? |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu? Bagaimana reaksi setelahnya? |
| 1. Jelaskan perilaku apa yang dimunculkan anak didik anda ketika merasa malu? Apakah penyebabnya? |
| 1. Jelaskan bagaimana rasa ingin tahu anak didik anda ketika proses belajar? Apakah hal tersebut sering muncul atau hanya sesaat? |
| 1. Gambarkan bagaimana anak didik anda memunculkan rasa rasa kasih sayangnya kepada diri sendiri ataupun orang lain? Berapa lama hal tersebut terjadi? |

**Tabel 2**

**Pedoman Wawancara untuk Orang Tua**

|  |
| --- |
| **Latar belakang subjek** |
| 1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin, pekerjaan) |
| 1. Hubungan subjek dengan anak autism |
| **Diagnosa anak *autisme*** |
| 1. Bisa diceritakan bagaimana awal anda mengetahui jika anak anda memiliki kebutuhan khusus berupa *autisme*? |
| 1. Informasi tersebut anda ketahui berdasarkan darimana? (psikolog, psikiater, terapis) |
| **Perkembangan emosi anak *autisme*** |
| 1. Gambarkan perilaku anak didik anda ketika sedang marah. Apakah perilaku yang dimunculkannya secara verbal atau nonverbal? |
| 1. Apa penyebab dari rasa marahnya? dan berapa lama hal tersebut terjadi? |
| 1. Jelaskan perilaku anak anda ketika bahagia. Apakah emosi tersebut sering muncul atau jarang muncul? Dan apa penyebabnya? |
| 1. Apakah penyebab anak anda merasa sedih? Gambarkan perilaku apakah yang dimunculkannya, apakah secara verbal atau nonverbal? |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu dan bagaimana reaksi anak anda setelahnya? |
| 1. Gambarkan emosi anak anda ketika takut, cemas atau canggung? Berapa lama perilaku itu muncul dan apakah penyebabnya? |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu? Bagaimana reaksi setelahnya? |
| 1. Jelaskan perilaku apa yang dimunculkan anak anda ketika sedang malu? Apakah penyebabnya dan apakah perilaku tersebut sering muncul atau tidak? |
| 1. Jelaskan bagaimana rasa ingin tahu anak anda terhadap hal baru di sekitarnya? Apakah anak sering bertanya atau hanya mengamati? |
| 1. Apa yang anda lakukan ketika itu? Reaksi apa yang dimunculkan anak setelahnya? |
| 1. Jelaskan bagaimana anak anda dalam menyampaikan rasa cemburunya? Apakah hal tersebut sering terjadi atau tidak? |
| 1. Gambarkan bagaimana anak anda dalam menyampaikan rasa rasa kasih sayangnya kepada diri sendiri ataupun orang lain? Berapa lama hal tersebut terjadi? |

**Tabel 3**

**Pedoman Wawancara untuk Teman Sebaya**

|  |
| --- |
| **Latar belakang subjek** |
| 1. Identitas subjek (nama, usia, jenis kelamin) |
| 1. Hubungan subjek dengan anak *autisme* (teman sekelas/teman bermain) |
| **Perkembangan emosi anak *autisme*** |
| 1. Ketika sedang bermain, apakah temanmu merasa senang atau bahagia bisa bermain bersama denganmu? Bahagianya seperti apa? |
| 1. Temanmu pernah apa tidak merasa malu-malu kalau diajak bermain? Perilaku malu yang dimunculkannya seperti apa? |
| 1. Saat belajar di kelas bersamamu, temanmu apakah sering bertanya kepada guru mengenai materi pelajarannya? Atau temanmu hanya diam saja ketika guru menjelaskan dan merasa takut bertanya? Bisa diceritakan bagaimana jelasnya? |
| 1. Pernah tidak temanmu tiba-tiba merasa sedih? Apa penyebab dari sedihnya? |
| 1. Kamu pernah melihat temanmu ketika lagi marah? Biasanya kalau dia marah apa yang dilakukannya? Apakah dia sering marah atau jarang marah? |

1. **Pedoman Observasi**

**Tabel 4**

**Pedoman Observasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emosi | Durasi | | | | | | Keterangan | |
| 10menit pertama | 10menit kedua | 10menit ketiga | 10menit keempat | 10menit kelima | 10menit keenam | Bentuk perilaku yang muncul | Situasi |
| Malu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Takut |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marah |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cemburu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gembira |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duka Cita |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingin Tahu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kasih Sayang |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perilaku lain yang baru muncul: | | | | | | | | |