

Media Cerita Bergambar Berbasis Animasi dan Audio Untuk Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Restu Resky Satriya

(248610800011)

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026



Latar Belakang Penelitian



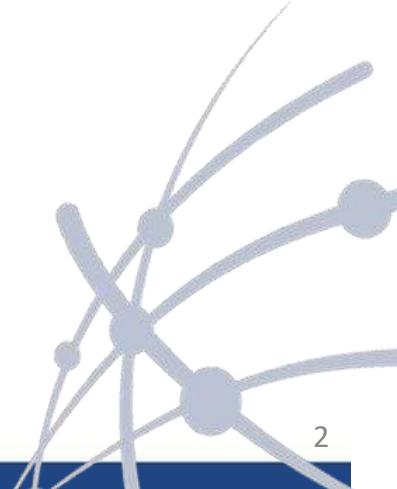
**Pembelajaran salat di sekolah dasar
masih bersifat prosedural**



**Media pembelajaran cenderung statis
dan kurang interaktif**



**Pemahaman siswa terhadap makna
dan nilai spiritual salat belum optimal**



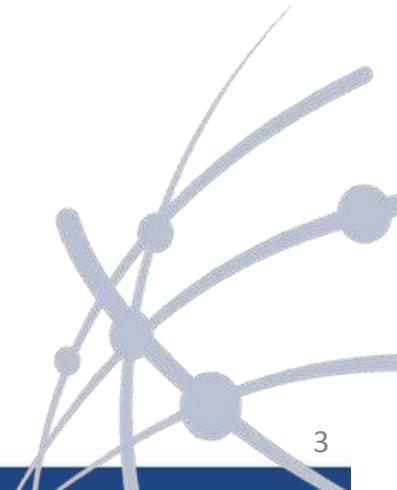
Gap Dan Kebaruan

Research Gap

- Media pembelajaran salat berbasis audio-visual telah dikembangkan
- Penyajian visual masih didominasi gambar statis
- Pemahaman makna dan nilai spiritual salat belum optimal

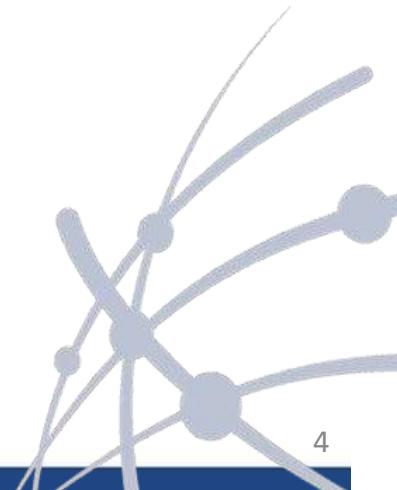
Keterbaruan Penelitian

- Media cerita bergambar Islami berbasis animasi dan audio
- Visualisasi ibadah yang dinamis dan kontekstual
- Integrasi pemahaman salat dan nilai spiritual ibadah

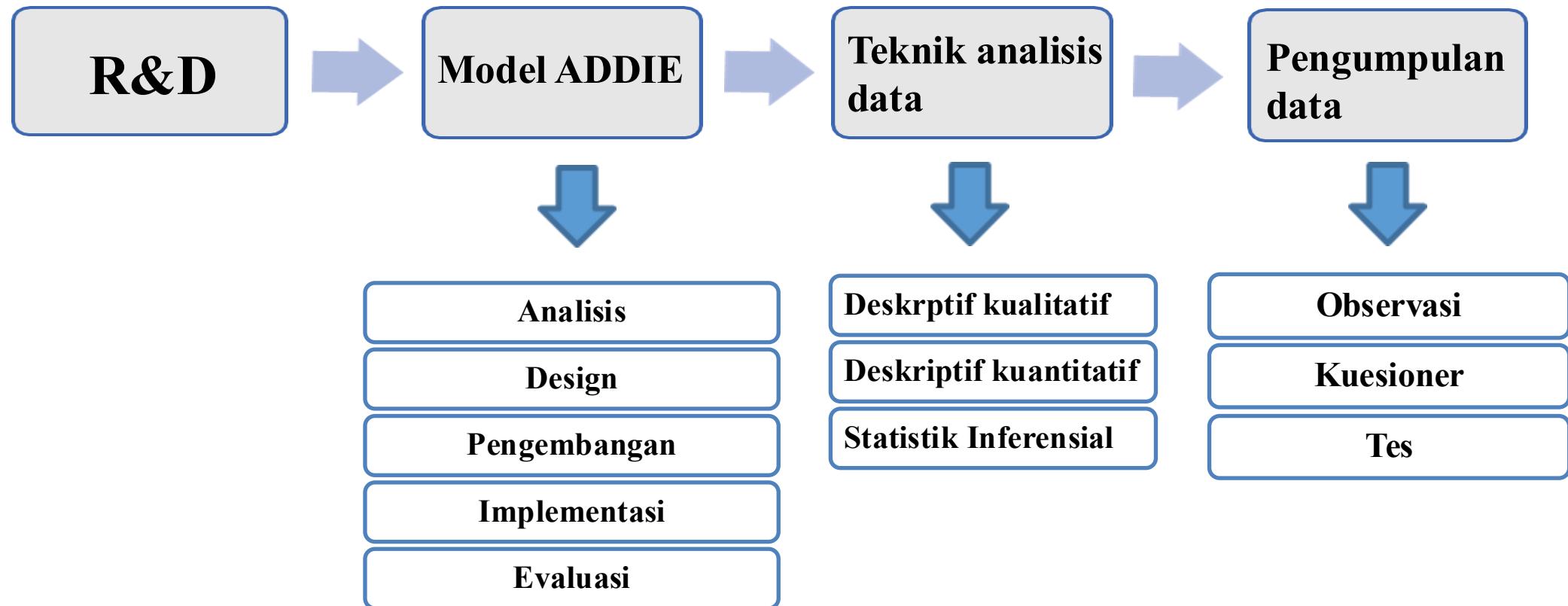


Tujuan Penelitian

- Mengembangkan media cerita bergambar berbasis animasi dan audio
- Mengetahui kelayakan media yang dikembangkan
- Mengetahui efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman ibadah salat siswa



Metode



Alur Penelitian

Analisis

Design

Pengembangan

Implementasi

Evaluasi



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



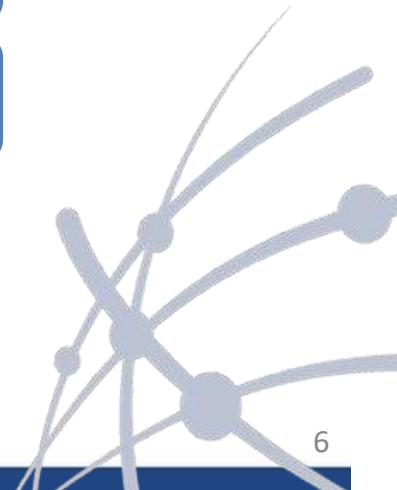
[@umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



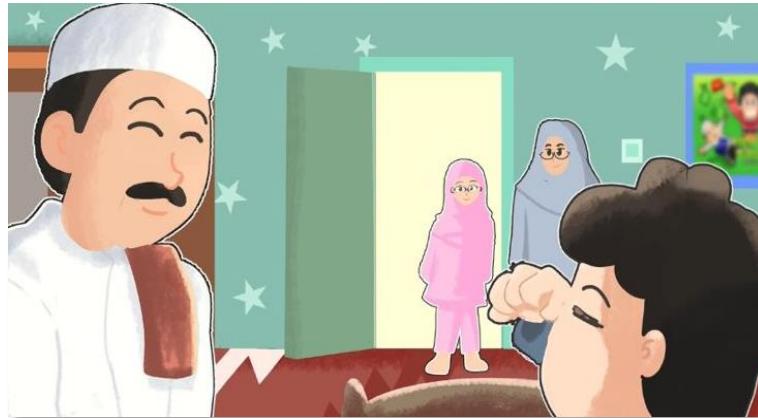
universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Media Cerita Bergambar Islami Berbasis Animasi dan Audio



Hasil Uji Validitas dan Kepraktisan Produk

No	Pengujian Produk	Skor	Keterangan
1	Pakar Materi Pembelajaran	100%	Sangat valid
2	Pakar Media Pembelajaran	100%	Sangat valid
3	Pakar Pembelajaran	98%	Sangat valid
4	Pengujian Kepraktisan (oleh siswa)	97%	Sangat praktis

Efektivitas Media Pembelajaran

Tes	Statistik	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
pretest	Minimum	80,00	76.67
	Maksimum	90,00	86.67
	Rata-rata	84.83	80.08
posttest	Minimum	93.33	83.33
	Maksimum	100,00	90,00
	Rata-rata	97.83	86,75

Hasil Uji T

Variabel	Levene's Test for Equality of Variances	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Posttest Learning Outcomes	F = 0.214. Sig. = 0.646	-7.893	38	0.000	-11.083	1.405

Kesimpulan



**Media pembelajaran yang dikembangkan
dinyatakan layak dan efektif**



**Media berbasis animasi dan audio
meningkatkan pemahaman salah siswa**



**Media dapat digunakan sebagai alternatif
pembelajaran di Sekolah Dasar**

