

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DASAR: ANALIS KELANCARAN DAN KETEPATAN MEMBACA AL-QUR'AN

Oleh:

Siti Khusniah,

Bahak Udin By Arifin

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026



Pendahuluan

- ❑ Pentingnya membaca Al-Qur'an sejak usia dasar
- ❑ Membaca Al-Qur'an sebagai dasar pembentukan karakter dan spiritual
- ❑ Fakta lapangan: masih banyak santri belum lancar dan tepat
- ❑ Perlunya analisis kelancaran dan ketepatan membaca di TPQ

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1) Bagaimana tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an santri TPQ An-Nur?
- 2) Bagaimana tingkat ketepatan membaca Al-Qur'an santri TPQ An-Nur?
- 3) Faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an?

Metode

Pendekatan: kualitatif deskriptif (studi kasus)

Lokasi: TPQ An-Nur Rewwin, Waru, Sidoarjo

Subjek: santri 6-12 tahun dan guru TPQ

Teknik pengumpulan data:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

Analisis data: Milles & Huberman

Hasil

A. Kelancaran

- Sebagian santri sudah lancar membaca ayat pendek
- Sebagian masih terbata-bata dan sering berhenti

B. Ketepatan

- Kesalahan pada makhraj huruf
- Kesalahan hukum tajwid (idhom, ikhfa', qalqalah)

C. Faktor yang mempengaruhi

- Peran orang tua

Pembahasan

- Kelancaran dipengaruhi oleh:
 - Latihan rutin
 - Kehadiran santri
 - Bimbingan guru
- Ketepatan ditingkatkan melalui:
 - Metode talaqqi dan musyafahah
 - Pengulangan dan koreksi langsung
- Peran orang tua sangat berpengaruh

Temuan Penting Penelitian

- Metode talaqqi dan musyafahah efektif meningkatkan ketepatan
- Santri yang rutin latihan di rumah lebih cepat berkembang
- Ketidakhadiran santri menghambat kelancaran dan ketepatan

Manfaat Penelitian

- Teoritis

Menambahkan kajian tentang kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dasar

- Praktis

- Bagi guru TPQ: acuan pembelajaran membaca Al-Qur'an
- Bagi orang tua: pentingnya pendampingan di rumah
- Bagi lembaga: evaluasi metode pembelajaran

Referensi

- [1] J. A. Halim, "Pendidikan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Qur'an," *Pascasarj. Inst. PTIQ Jakarta*, pp. 1–356, 2022.
- [2] D. Chairilisyah, "The Teaching of Reading The Qur'an In Early Childhood," *Raudhatul Athfal J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, pp. 192–206, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/6800>
- [3] S. Dyta, "Perkembangan Anak Sekolah Dasar," *J. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 809–820, 2020.
- [4] S. U. A. Solekha and S. Suyatno, "Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan membaca al-qur'an siswa kelas v di sekolah dasar," *J. Fundadikdas (Fundamental Pendidik. Dasar)*, vol. 4, no. 3, pp. 328–340, 2022, doi: 10.12928/fundadikdas.v4i3.4966.
- [5] Hamdani, M. I., & ByArifin, M. B. U. (2025). "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar - Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo." Accessed: May 08, 2025. [Online]. Available: <http://eprints.umsida.ac.id/1607/>
- [6] S. Khalisah, R. Lubis, and T. Iskandar, "Pelatihan Membaca Al-Qur'an Sesuai Dengan Makhoriul Huruf Dan Tajwid Pada Majlis Taklim Di Desa Jayasakti Muara Gembong," *An-Nizam*, vol. 2, no. 2, pp. 27–35, 2023, doi: 10.33558/an-nizam.v2i2.6435.
- [7] V. N. Aulia, "Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini," *Al Jayyid J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 1, pp. 35–44, 2023.
- [8] N. M. Sapitri, A. Rifa'i, and H. Ruwaida, "Strategi Membaca Al-Qur'an untuk Anak Usia Dasar (SD/MI) di Taman Pendidikan Alqur'an," *J. Basicedu*, vol. 7, no. 1, pp. 1052–1064, 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4823.
- [9] Khoirunnisa Septianingsih, Sumarno, and Aries Tika Damayani, "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Di Sd Negeri Cerme," *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 9, no. 3, pp. 1632–1641, 2023, doi: 10.36989/didaktik.v9i3.1491.
- [10] E. Hasibuan, L. N. Aulia, Z. Dalimunthe, and S. Nasution, "Al-Muyassar: Journal of Arabic Education Dampak Latar Belakang Pendidikan Pesantren Dan Non-Pesantren Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di MAS Muhammadiyah 01 Medan untuk mengajarkan bahasa Arab sebagai bagian dari kurikulum mereka (Umam & mulai dari," vol. 4, no. 1, pp. 37–53, 2025.

Referensi

- [11] N. Sari, "Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 3 Angkola Selatan Kecamatan Angkola Selatan," *Skripsi*, vol. UIN Syekh, 2023.
- [12] K. Ciputat, *Praktik membaca al- qur'an pada tpq kelurahan ciputat*. 2023.
- [13] K. Purwakarta and J. Barat, "Alamat : Jl. Baru, Ciwareng, Kec. Babakancikao, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat," vol. 4, 2025.
- [14] F. I. Illiyyiin and M. M. Fauzi, "Penerapan Metode Al Barqy Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Rutaba Sukun Malang," *J. Islam. Stud.*, vol. 4, no. 1, pp. 32–41, 2023, doi: 10.32478/jis.v5i1.1508.
- [15] A. Nasution, "Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi," *Rake Sar.*, p. 36, 2015.
- [16] A. Sodikin and A. Ulin, "Upaya Meningkatkan Kefasihan dan Kelancaran Membaca Al- qur ' an Melalui Metode Iqro ' pada Santri Asrama Miftahul Huda Sukaraja," vol. 2, no. 2, pp. 29–35, 2020.
- [17] P. A.- Qur, A. N. Metode, and T. Di, "MADRASAH IBTIDA IYAH MA ' ARIF PAGERWOJO Eko Budi Supriyanto Universitas Muhammadiyah Sidoarjo , Jawa Timur , Indonesia Nur Maslikhatun Nisak Universitas Muhammadiyah Sidoarjo , Jawa Timur , Indonesia Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah," vol. 8, no. 2, pp. 767–780, 2024, doi: 10.35931/am.v8i2.3467.
- [18] M. Irfan, A. Zahara, W. Winarti, S. Arafah, and W. Nuhara, "Jurnal basicedu," vol. 5, no. 5, pp. 3490–3497, 2021.
- [19] S. B. Bara, "Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Quran Sesuai Dengan Makhraj Huruf Metode Card Sort," vol. 02, no. 01, pp. 56–59, 2025.

Referensi

- [20] N. Naimi, N. R. Amini, and M. S. Utara, "APPLICATION OF THE MUSYAFahah METHOD IN IMPROVING AL-QUR ' AN READING FLUENCY IN," vol. 6, no. 1, pp. 2650–2656, 2025.
- [21] A. Kesalahan, M. Huruf, and S. Madrasah, "ء ف," vol. 16, no. 2, pp. 140–149, 2025.
- [22] P. Sa and N. W. Rensing, "JOURNAL OF SCIENTIFIC STUDIES The Application of Tajweed Science in the Qur ' an Learning Process at TPQ," vol. 1, no. 2, pp. 71–77, 2024.
- [23] Khofifah, S., & Arifin, M. B. U. B. "Efforts to Optimize Qur ' an Learning through the Tartila Bil Qalam Method at TPQ Al-Qodir [Upaya Optimalisasi Pembelajaran Al- Qur ' an melalui Metode," pp. 1–7.
- [24] N. Mar, S. Fatimah, and U. Arifah, "No Title," vol. 8, no. 3, pp. 863–873, 2025.
- [25] J. Tarbawi *et al.*, "4 *1 *2," vol. 06, no. 01, 2021.
- [26] V. R. Maula and L. Badriyah, "Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Santri Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Surabaya," vol. 07, no. 01, pp. 55–62, 2025.
- [27] M. A.-Q. U. R. An and I. Ponorogo, "Pembelajaran tajwid menggunakan kita>b," pp. 1–92, 2017.

