

Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Nahwu terhadap Maharah Qiro'ah di Madrasah Aliyah Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo

Oleh:

Rifti Luthfiyyah Rozan
Moch. Bahak Udin By Arifin

Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari, 2026

Pendahuluan

- Bahasa Arab memiliki peran penting dalam kehidupan umat Islam, terutama dalam ibadah dan pemahaman Al-Qur'an.
- Penguasaan nahwu menjadi dasar utama untuk memahami teks Arab dan meningkatkan maharah qiro'ah.
- Banyak siswa mengalami kesulitan belajar nahwu karena metode pembelajaran yang monoton.
- Metode bernyanyi dipilih sebagai alternatif karena mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan mudah diingat.
- Penelitian ini menekankan penggunaan metode bernyanyi tidak hanya untuk hafalan kaidah, tetapi juga untuk meningkatkan kemampuan membaca teks Arab.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan metode bernyanyi dalam pembelajaran nahwu di MAIT Darul Fikri Sidoarjo?
2. Seberapa efektif metode bernyanyi dalam pembelajaran nahwu terhadap peningkatan maharah qiro'ah siswa?

Metode

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan sistem one group pretest dan posttest design, Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan objek penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Azhari B di MAIT Darul Fikri Sidoarjo yang berjumlah 6 siswa dalam satu kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil

- ❖ Seluruh instrumen penelitian valid dan reliabel.
- ❖ Data pretest dan posttest berdistribusi normal dan homogen.
- ❖ Nilai posttest siswa mengalami peningkatan signifikan dibandingkan pretest.
- ❖ Nilai signifikansi uji Paired Sample T-Test sebesar 0,006 ($< 0,05$).

Pembahasan

- ❖ Penyampaian kaidah nahwu
- ❖ Lagu berisi kaidah, terjemahan, dan contoh kalimat
- ❖ Siswa menunjukkan: Peningkatan antusiasme dan keaktifan
- ❖ Kemudahan mengingat dan memahami kaidah
- ❖ Irama dan pengulangan lagu membantu pemahaman kaidah nahwu yang bersifat abstrak.
- ❖ Metode bernyanyi efektif sebagai strategi auditori dalam pembelajaran nahwu.

Temuan Penting Penelitian

- ❖ Meningkatkan hasil belajar nahwu
- ❖ Meningkatkan maharah qiro'ah siswa
- ❖ Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis: Menambah kajian ilmiah tentang metode pembelajaran nahwu berbasis metode bernyanyi.

b. Manfaat Praktis

Bagi Guru: Alternatif metode pembelajaran nahwu yang kreatif.

Bagi Siswa: Mempermudah memahami dan membaca teks Arab.

Bagi Sekolah: Referensi inovasi pembelajaran bahasa Arab.

Referensi

- [1] F. Rizka and F. M. Ammar, "Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Kelas VIII," *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 4, pp. 3660–3666, 2024, doi: 10.54371/jlIP.v7i4.4295.
- [2] M. R. Khalid, "Bahasa Arab adalah bahasa agama Islam dan bahasa global," *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, vol. 5, No 2, 2019.
- [3] A. Muallif, "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab," *Al-Hikmah*, vol. 1, no. 1, pp. 1–23, 2019.
- [4] N. Holis, B. Nafsah, H. Rosyadi, and I. Khoiroh, "Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi Dengan Buku Irama Nahwu Di Asrama Darussibyan Assunniyyah," vol. 4, no. 2, pp. 93–103, 2024.
- [5] N. Sa'adah, "Problematisasi Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 01, pp. 15–32, 2019, doi: 10.32699/liar.v3i01.995.
- [6] F.A Romadhono, N. Anwar, "Comparison of Maharah Qiro ' ah Learning for PBA UMSIDA and UnisZA Students [Perbandingan Pembelajaran Maharah Qiro ' ah Mahasiswa PBA UMSIDA dan UnisZA]," pp. 1–8.
- [7] H. Arizal, I. Fauji, "Implementasi Buku Ajar Al-Ashri dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Evaluasi," *Indones. J. Law Econ. Rev.*, vol. 12, no. 2, 2024.
- [8] A. Fitriani, I. Susiawati, and D. Utami, "Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis," *J. Educ.*, vol. 5, no. 3, pp. 6396–6406, 2023, doi: 10.31004/joe.v5i3.1421.
- [9] S. Dwinanda, A. H. Muslim, and Maemunah, "Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Nested dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran : Sebuah Tinjauan Literatur," *Aksiologi J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 5, no. 1, pp. 162–170, 2024, doi: 10.47134/aksiologi.v5i1.217.
- [10] M. Irpan Pane, M. Ichsan, and I. Agnia Ardiawati, "Implementasi Metode Bermain dan Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Anak- Anak Desa Cipambuan," *Univ. Djuanda, Jl. Tol Ciawi*, vol. 35, no. 1, pp. 100–110, 1672, doi: 10.30997/ejpm.v5i1.10288.
- [11] I. Solihin, "Strategi Pembelajaran Nahwu Di Pesantren Ciloa Garut," *J. al-Tsaqafa*, vol. 14, p. 372, 2017.
- [12] H. Q. Khansa, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Hasna Qonita Khansa," *Pros. Konf. Nas. Bhs. Arab*, pp. 53–62, 2016, [Online]. Available: <http://prosidings.arab-um.com/index.php/konasbara>
- [13] A. Supardi, A. Gumilar, R. Abdurrohman, S. Al, and H. Tasikmalaya, "Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif," *J. Keislam. dan Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 23–32, 2022.
- [14] A. B. Lutfi and M. Afroni, "Efektivitas Metode Bernyanyi dalam penguasaan mufradat bahasa arab dikelas vii a mambaul ulum fegal tahun pelajaran 2020/2021," *Bashrah*, vol. 01, no. November, pp. 51–61, 2021.
- [15] A. Qomaruddin, "Evaluasi Pembelajaran Mufradhat," *J. Tawadhu*, vol. 1, no. 2, pp. 272–290, 2017.
- [16] B. Hidayah and D. Farida, "Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Al-Jurumiyah Dengan Metode Bernyanyi Pada Siswa Mi Al-Anwar Cangkring Randu Jombang," *ABNAUNA J. Pendidik. Anak*, vol. 03, no. 01, pp. 15–22, 2024.
- [17] M. Sholichah and K. Hikmah, "Al Mi ' yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Pembelajaran Nahwu Berbasis Metode Bernyanyi Di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan," vol. 7, no. 2, pp. 733–739, 2024.
- [18] M. Waruwu, S. Natijatati, P. R. Utami, and E. Yanti, "Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan," vol. 10, pp. 917–932, 2025.
- [19] M. R. Damanik, R. L. Manik, and M. Khadafi, "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan", pp. 13479–13496, 2025.
- [20] R. Zulfikar dkk, "Metode Penelitian Kuantitatif: Teori, Metode, dan Praktek", *Widina Media Utama*, 2024.
- [21] M. F. Arib, M. S. Rahayu, R. A. Sidorj, and M. W. Afgani, "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan," vol. 4, pp. 5497–5511, 2024.
- [22] N. Suriani, and M. S. Jailani, "Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau," *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 1, pp. 24–36, 2023.
- [23] U. P. Ramadani, R. Muthmainnah, and N. Ulhima, "Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas," pp. 574–585, 2025.
- [24] Y. Haryawati, "Model Pelatihan Ethnoguidance Untuk Pengembangan Regulasi Diri Anak Usia Dini," pp. 127–168, 2024.
- [25] B. A. B. Iii, A. Jenis, P. Penelitian, and J. Penelitian, "METODE PENELITIAN," pp. 36–54, 2016.
- [26] M. B. Udin, Arifin, and Aunillah, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.
- [27] F. Dewi, P. Anggraini, V. Ana, V. Setyawati, U. Dian, and N. Semarang, "Jurnal basicedu," vol. 6, no. 4, pp. 6491–6504, 2022.
- [28] M. Isnaini, M. W. Afgani, A. Haqqi, and I. Azhari, "Teknik Analisis Data Uji Normalitas," vol. 4, no. 2, pp. 1377–1384, 2025.
- [29] A. Zulkifli, J. Gusniati, M. S. Zulefni, and R. A. Afendi, "dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas," vol. 1, no. 2, pp. 55–68, 2025.
- [30] N.Q Aini, Y. Sormin, D. Septia, R.P Mardiyana, D. Rostika, "Analisis Keterampilan Mengadakan Variasi Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," vol. 09, no.5, 2023.
- [31] E. Naulia, Sulistyowati, M. Syabrina, "Pendampingan Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi untuk Menambah Wawasan Siswa pada Materi Transportasi di MI Ar-Raudhah Desa Hampalit Kota Palangka Raya", *J. P. Masyarakat*, vol 1 , no 4, 2023.

