

Efektivitas Pendekatan Komunikatif Integratif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Muhādatsah Pada Mahasiswa Mustawā Tsānī (2) Putri, Ma'had Umar Bin Al-Khattab (MUBK), Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Ika Royani, Farikh Marzuqi Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026

Pendahuluan

Bahasa Arab memiliki peranan penting bagi umat Islam, khususnya dalam konteks pendidikan tinggi, karena fungsinya sebagai bahasa Al-Qur'an dan sumber ajaran Islam. Salah satu keterampilan utama dalam pembelajaran bahasa Arab adalah keterampilan berbicara (*maharah kalām/muhādatsah*) sebagai sarana komunikasi aktif. Namun, rendahnya keterampilan berbicara mahasiswa disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat teoritis dan kurang komunikatif. Pendekatan pembelajaran yang digunakan selama ini belum sepenuhnya mendorong keaktifan dan keberanian mahasiswa dalam berkomunikasi lisan. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji penerapan pendekatan komunikatif-integratif berbasis *muhādatsah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab mahasiswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan pendekatan komunikatif-integratif dalam pembelajaran bahasa Arab berbasis muhādatsah pada mahasiswa Mustawā Tsānī Putri MUBK UMSIDA?
2. Seberapa efektif pendekatan tersebut dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment berupa One Group Pretest–Posttest Design. Subjek penelitian adalah 17 mahasiswi Mustawā Awwal (1) Ma’had Umar bin Al-Khattab (MUBK) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pretest dan posttest) serta observasi pembelajaran. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji Paired Sample T-Test dengan bantuan aplikasi SPSS untuk mengetahui efektivitas pendekatan komunikatif-integratif berbasis muhādatsah dalam pembelajaran bahasa Arab.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara (*muhādatsah*) mahasiswa setelah diterapkannya pendekatan komunikatif-integratif. Nilai rata-rata pretest menunjukkan kemampuan awal mahasiswa masih rendah yaitu 66,06, sedangkan nilai rata-rata posttest mengalami peningkatan setelah perlakuan diberikan, yaitu menjadi 78,12. Hasil uji *Paired Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya pengaruh yang signifikan. Nilai korelasi antara pretest dan posttest adalah 0,763. menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara penerapan pendekatan komunikatif-integratif berbasis *muhādatsah* dan peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab Mahasiswa.

Pembahasan

1. Efektivitas Pendekatan Komunikatif-Integratif

Penerapan pendekatan komunikatif-integratif berbasis *muhādatsah* terbukti mampu meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab mahasiswa. Pembelajaran yang menekankan praktik komunikasi aktif menjadikan mahasiswa lebih berani, terlibat, dan terbiasa menggunakan bahasa Arab secara lisan dalam konteks nyata, sehingga proses belajar terasa lebih hidup dan bermakna.

2. Analisis Statistik

Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang menandakan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara kemampuan berbicara mahasiswa sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berbicara tidak terjadi secara kebetulan, melainkan sebagai dampak langsung dari penerapan pendekatan komunikatif-integratif.

3. Keterkaitan dengan Permasalahan Awal

Penelitian ini menjawab permasalahan awal pembelajaran bahasa Arab, yaitu rendahnya keterampilan berbicara, kurangnya keaktifan mahasiswa, serta pembelajaran yang masih bersifat teoritis. Pendekatan komunikatif-integratif berbasis *muhādatsah* mampu mengatasi permasalahan tersebut karena mendorong interaksi, melatih keberanian berbicara, serta mengintegrasikan keterampilan bahasa secara kontekstual.

4. Implikasi Pendidikan

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran yang komunikatif dan integratif dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab mahasiswa, serta dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif di lingkungan ma'had maupun perguruan tinggi.

Temuan Penting Penelitian

1. Pendekatan komunikatif-integratif berbasis muhādatsah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab mahasiswi Mustawā Awwal (1) Ma'had Umar bin Al-Khattab.
2. Terjadi peningkatan kemampuan berbicara mahasiswa antara hasil pretest, dari 66,06 menjadi 78,12 pada posttest setelah diterapkannya pendekatan komunikatif-integratif dalam pembelajaran bahasa Arab.
3. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan komunikatif-integratif terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab.
4. Perbedaan hasil pretest dan posttest menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berbicara tidak terjadi secara kebetulan, melainkan sebagai dampak dari perlakuan (Pendekatan Komunikatif-Integratif berbasis muhādatsah) yang diberikan.
5. Pembelajaran berbasis muhādatsah mampu meningkatkan keaktifan, keberanian, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Manfaat Penelitian

- **Bagi mahasiswa:** Meningkatkan keterampilan berbicara (muḥādatsah) bahasa Arab melalui pembelajaran yang komunikatif, aktif, dan kontekstual.
- **Bagi pengajar:** Menjadi alternatif pendekatan pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan keaktifan serta kemampuan berbicara bahasa Arab mahasiswa.
- **Bagi lembaga/ma'had:** Mendorong penerapan model pembelajaran komunikatif-integratif yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.
- **Bagi peneliti selanjutnya:** Menjadi referensi dan rujukan untuk pengembangan penelitian serupa pada keterampilan bahasa Arab atau jenjang pendidikan yang berbeda.

Referensi

- [1] E. D. Rahmawati, "Pendekatan Komunikatif Dalam Tes Kemampuan Berbicara Bahasa Arab", *Lugawiyat*, vol. 3, sz. 1, o. 77–95, 2021.
- [2] S. Muhammad Samin, A. Zulkifli, H. Supriady, "Konsep Lingkungan Bahasa Arab Informal Untuk Perguruan Tinggi", *Al-Hikmah J. Agama dan Ilmu Pengetah.*, vol. 20, sz. 1, o. 29–38, 2023.
- [3] F. M. A. Rif El Fauzi, "Analisis Kesulitan Belajar Maharah Kalām Siswa Kelas VIII Di Smp Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo", *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, sz. 1, o. 312–322, 2025.
- [4] M. A. S. N. Hikami Rafsanjani, Muh. Haris Zubaidillah, "Ishkāliyyah at-thullāb fii idāroti mahāroh al-lughah al-'arabiyyah fii jāmi'āt kalimantan", *J. Basicedu*, vol. 6, sz. 3, o. 5166–5180, 2022.
- [5] N. Kholis, "Manajemen Integrasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Berbasis Pondok Pesantren", *Al-nizam: Indonesian Journal of Research*, vol. 1, sz. 2, o. 59–69, 2023.
- [6] I. K. Nafissatul Jamila, "Implementasi Pendekatan Komunikatif Integratif Dalam Pembelajaran Muhādatsah Di Ma'had 'Aly Nurul Jadid", *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 7, sz. 1, o. 81–96, 2024.
- [7] A. Rifa'i, "Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Revorma, J. Pendidik. dan Pemikir.*, vol. 1, o. 60–74, 2021.
- [8] A. Aripri R. Rohani, "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Komunikatif", *J. Didakt. Pendidik. Dasar*, vol. 7, sz. 1, o. 155–170, 2023.
- [9] P. K. Syamsu, "Teori Pembelajaran Bahasa Arab Integratif di Perguruan Tinggi", *El-Ibtikar J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 12, sz. 1, 2023.
- [10] C. Muttaqin, "Pengembangan Buku Ajar Muhadatsah Berbasis Kontekstual- Komunikatif untuk Mahasiswa PBA UNIK Cipasung dengan Model R&D Borg and Gall", *JIM J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 1, sz. 3, o. 99–111, 2025.
- [11] M. bin Tamam, "Idād Al-Mawādd Lil Muhādatsah 'ala Asāsīl Mudkhol Al-Ittishaliyy Li tarqiyyati Mahārotul Kalam Ladā Thalabah bi Ma'had Dārul 'Ulum", Bogor. 2025.
- [12] R. D. Nira Y. Fauziyah, "Development of Arabic Curriculum in Improving Pedagogic Competence of Lecturer Ma'had Umar Bin Al-Khattab", *Nazhruna J. Pendidik. Islam*, vol. 4, sz. 2, o. 294–309, 2021.
- [13] M. Rohmah, N. Anwar, "Implementasi Pembelajaran Khot Naskhi dan Riq'ah di Mahad Umar bin Al-Khattab Putri Sidoarjo", *Emergent J. Educ. Discov. Lifelong Learn.*, vol. 3, sz. 1, o. 1–12, 2024.
- [14] R. Maulinda, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif Di Smk Nusantara Plus Tangerang Selatan", *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, vol. 9, o. 47–55, 2021.
- [15] S. Jewarut, A. H. Kristianto, M. L. Sumarni, "Pendampingan Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif pada Siswa Panti Asuhan Anugerah Bengkayang Daerah Perbatasan", *J. Pengabd. UNDIMA*, vol. 3, sz. 3, o. 463, 2022.
- [16] K. H. Ikhwan Farhan Ramadhani, "Pengaruh media pembelajaran monopoli bahasa arab dalam meningkatkan penguasaan mufrodah bahasa arab siswa SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin", *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 9, sz. 2, 2025.
- [17] N. A. Afifah Kusuma Rahmah Aktivani, "Dampak Latar Belakang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo", *THAWALIB J. Kependidikan Islam*, vol. 5, sz. 2, o. 1–7, 2024.
- [18] M. B. U. B. A. Fiqih Dwiky Yusfian, "Efektivitas Permainan Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Kemampuan Istima' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa SMP Malang", *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 9, sz. 2, o. 1–9, 2025.
- [19] M. Amelya Khusnul Fadhilah, Farikh Marzuqi Ammar, Lc., "Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Albayt pada Siswa Kelas 7 SMP Muhammadiyah 9 Boarding School Tanggulangin", *J. Dedik. Pendidik.*, vol. 9, sz. 2, o. 1–7, 2025.
- [20] M. F. H. Diah Ayu Rahmani, Risnawati, "Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test)", *J. Penelit. Ilmu Pendidik. Indones.*, vol. 4, o. 568–576, 2025.
- [21] I. F. Fathul Adib, "Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Mufrodah Di Sd Muhammadiyah 1 Sedati", *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 7, sz. 1, 2024.

UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)

